

Bevorderingsregeling van havo- vwo onderbouw (klas 1 t/m3)

- De leerling wordt bevorderd als hij/zij drie of minder tekorten op de eindlijst heeft. Voorwaarde is dat er geen achterstanden zijn m.b.t. de in het PTA genoemde onderdelen van het schoolprogramma.
- Heeft een leerling meer dan drie tekorten, dan wordt hij/zij tijdens de docentenvergadering in bespreking gebracht alvorens een bevorderingsbesluit genomen wordt. Het uitgangspunt bij deze bespreking is, of de docenten perspectief zien in het succesvol voortzetten van de schoolloopbaan van de leerling in het opvolgende leerjaar.

De beslissing kan luiden:

- De leerling kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar, eventueel met een gerichte, vakinhoudelijke taak.
- De leerling krijgt het advies om te doubleren; ouders/verzorgers en leerling nemen de beslissing en delen deze mee aan mentor.
- De leerling kan niet bevorderd worden.

Indien een leerling niet kan worden bevorderd krijgt hij/zij eventueel een aanvullend advies over het vervolg van zijn onderwijsloopbaan.

Bevorderingsregeling in de tweede fase havo/vwo

Overgangsnormen:

- De leerling wordt bevorderd als hij/zij voldoet aan de slaag-/zakregeling. Voorwaarde is dat er geen achterstanden zijn m.b.t. de in het PTA genoemde onderdelen van het schoolprogramma.
- Voldoet de leerling niet aan de slaag-/zakregeling, dan wordt hij/zij tijdens de docentenvergadering in bespreking gebracht alvorens een bevorderingsbesluit genomen wordt. Het uitgangspunt bij deze bespreking is, of de docenten perspectief zien in het succesvol voortzetten van de schoolloopbaan van de leerling in het opvolgende leerjaar.

De beslissing kan luiden:

- De leerling kan worden bevorderd naar het volgende leerjaar, eventueel met een gerichte, vakinhoudelijke taak.
- De leerling krijgt het advies om te doubleren; ouders/verzorgers en leerling nemen de beslissing en delen deze mee aan de mentor.
- De leerling kan niet bevorderd worden.

Indien een leerling niet kan worden bevorderd krijgt hij/zij eventueel een aanvullend advies over het vervolg van zijn onderwijsloopbaan.