



PROGRAMMA TOETSING EN AFSLUITING

vmbo

Lichtenvoorde

kaderberoepsgerichte leerweg

Leerjaar 4

September 2025

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO KADER deel 1	3
Vooraf	3
Nut en noodzaak van het PTA	3
Uitstroomprofielen en vakkenaanbod.....	4
Examenpakketten schooljaar 2025-2026 (uitstroomprofielen).....	4
Het vakkenaanbod in leerjaar 3 en 4 vmbo:	5
Beoordeling vakken Maatschappijleer, CKV, LOB en Lichamelijke opvoeding.....	5
Examenperiode leerjaar 3 en 4 VMBO (schooljaar 2025-2026)	6
Verdeling schoolexamen (SE) en centraal examen (CE).....	7
Relevante onderdelen uit het examenreglement	9
Het berekenen van het schoolexamencijfer.....	10
Weging cijfers	10
Herkansing schoolexamen in leerjaar 3	11
Inzagerecht en mededeling cijfers	12
Afwijkende wijze van examineren	14
In geval van een handicap	14
In geval van het ten hoogste zes jaren in Nederland onderwijs te hebben gevolgd .	14
Overgangsnormen voor leerjaar 3 naar 4 vmbo	15
Overgangsnormen:	15
De slaag-/zak regeling	16
Cum Laude	16
Commissie van beroep	17
PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO deel 2.....	18
Leeswijzer	18
Vakspecifieke informatie	19

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO KADER deel 1

Vooraf

Dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) heeft betrekking op de afsluitende toetsen voor de leerlingen van de kaderberoepsgerichte leerweg in de bovenbouw van de VMBO-locatie Lichtenvoorde voor schooljaar 2025-2026.

Het bestaat uit twee gedeelten:

- Deel 1: een algemene toelichting. Deze is voor alle leerlingen hetzelfde
- Deel 2: de vakspecifieke invulling van het PTA. Deze verschilt door de individuele keuzes per leerling.

Nut en noodzaak van het PTA

Voor het einddeel van het middelbare schoolprogramma, het examentraject, is iedere school in ons land verplicht een Programma voor Toetsing en Afsluiting op te stellen. In de praktijk wordt dit afgekort tot PTA.

In dit PTA is de regelgeving met betrekking tot het Schoolexamen (SE) opgenomen en een deel van de regelgeving van het Centraal examen (CE).

Het programma en de regelgeving voor het centrale examen wordt jaarlijks en landelijk bepaald door het College voor Toetsen en Examens (CvTE). Het PTA bestaat uit:

- Onderdelen die alleen behoren tot het SE;
- Onderdelen die behoren tot het SE en het CE;
- Onderdelen die de docenten van het vak belangrijk vinden.

Naast deze regelgeving is in dit PTA voor ieder vak een korte beschrijving van het jaarprogramma opgenomen. Welke toetsen zijn er voor het vak? Wat wordt er verwacht van de examenkandidaat? Daarnaast is het voorzien van de berekeningswijze van het SE-cijfer voor dit vak.

De toetsen die in het PTA vermeld staan, zijn die toetsen die voor een onderdeel van een vak een afsluitend karakter hebben en waarvan de lesstof niet in dezelfde vorm meer terugkomt. Het is dan ook mogelijk dat er bij een aantal vakken geen PTA-onderdelen staan in leerjaar 3, omdat deze de onderdelen in leerjaar 4 afsluitend toetsen. Dat wil niet zeggen dat er geen toetsen zijn. Deze toetsen geven echter een voortgang aan en worden gebruikt bij het bepalen van de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4.

Aan het begin van het schooljaar wordt dit PTA in schriftelijke vorm aan de leerlingen uitgereikt. Ook zal het digitaal beschikbaar zijn op de site van Marianum. Deze

informatie is voor zowel leerlingen als ouders/verzorgers bedoeld. Via dit PTA kunnen zij het SE-traject van de leerlingen gedurende het schooljaar volgen.

Uitstroomprofielen en vakkenaanbod

Marianum werkt met de beroepsgerichte profielen VMBO voor de kaderberoepsgerichte leerweg. Het VMBO Marianum kent hierbij de volgende uitstroomprofielen:

- Profiel BWI/PIE Bouwen Wonen & Interieur / Producteren Installeren & Energie
Subprofielen:
 - o Smart Building;
 - o Smart Design;
 - o Smart Industry.
- Profiel Zorg & Welzijn;
- Profiel Economie & Ondernemen.

Voor de profielen Economie & Ondernemen en Zorg & Welzijn geldt dat het programma voor de kaderberoepsgerichte leerweg bestaat uit 4 profielmodules en 4 keuzevakken. Het profiel BWI/PIE voor de kaderberoepsgerichte leerweg bestaat uit 2 profielmodules, 2 verplichte keuzevakken en 4 vrije keuzevakken. Voor de keuzevakken geldt dat binnen de aangegeven kaders ook een keuzevak uit een ander profiel gekozen kan worden.

In het deel per vak van dit PTA worden de onderdelen beschreven die in leerjaar 3 behandeld dienen te worden. Voor alle vakken geldt in leerjaar 3 dat ze meegewogen worden voor de overgang naar leerjaar 4. In de rapportageoverzichten treft u het gemiddelde cijfer aan dat is opgebouwd tot op dat moment. Het laatste rapport in de tweejarige periode van de bovenbouw is ook het overzicht van de dan behaalde schoolexamencijfers.

Examenpakketten schooljaar 2025-2026 (uitstroomprofielen)

Aan het eind van leerjaar 3 kiezen de leerlingen het definitieve examenpakket. Hierover worden de leerlingen en de ouders/verzorgers in de loop van het jaar uitgebreid geïnformeerd. Een overzicht van de mogelijke examenpakketten is te vinden op de [website van Marianum](#).

Belangrijke voorwaarden zijn:

- De leerling met profiel Economie & Ondernemen of Zorg & Welzijn doet Centraal Examen in tenminste vijf examenvakken:
- Voor leerlingen met profiel E&O en Z&W is het gemiddelde eindcijfer van de keuzevakken het 6^e examencijfer. Dit is het zogenaamde combinatiecijfer. Dit deel kent geen centraal examen en is alleen opgebouwd uit schoolexamencijfers. Ieder individueel cijfer van een keuzevak moet minimaal een 4 zijn.

- De leerling met profiel BWI/PIE doet centraal examen in tenminste vier examenvakken. Het beroepsgerichte profiel wordt afgesloten met een schoolexamen, niet met een centraal schriftelijk en praktisch eindexamen (CSPE). Het gemiddelde van de 2 profielmodules van BWI/PIE doet wel mee in 5,5 regel van het centraal examen.
- De leerling mag in zijn examenpakket een extra vak kiezen.
- De vakken Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB), Lichamelijke opvoeding (LO) en CKV behoren tot de schoolexamens die met een voldoende moeten worden afgesloten, maar waarvoor geen centraal examen wordt afgenomen

Het vakkenaanbod in leerjaar 3 en 4 vmbo:

1. Naast de examenvakken, aangegeven in de uitstroomprofielen, krijgen de leerlingen lichamelijke opvoeding (in leerjaar 3 en 4), LOB en Cultureel en kunstzinnige vorming (CKV, in tenminste leerjaar 3) en maatschappijleer aangeboden.
2. De leerlingen binnen de kaderberoepsgerichte leerweg hebben bij aanvang van het derde leerjaar VMBO al hun profielkeuze gemaakt.

Beoordeling vakken Maatschappijleer, CKV, LOB en Lichamelijke opvoeding

Maatschappijleer

Het cijfer aan het eind van leerjaar 3 voor het vak maatschappijleer is ook het eindcijfer en telt mee voor de slaag-/zakregeling. Een onvoldoende eindcijfer voor maatschappijleer betekent daarmee een onvoldoende op de eindlijst. Voor dit vak geldt de speciale herexamenregeling. Als een kandidaat voor dit vak een eindcijfer behaalt lager dan een 6, mag hij een herexamen aanvragen. Dit herexamen omvat door het bevoegd gezag aangegeven onderdelen van het examenprogramma. Een verzoek om te mogen herkansen dient te worden ingediend bij de examensecretaris.

CKV, LOB en LO

Dit zijn vakken die alleen een schoolexamen kennen en waarvoor de leerlingen uiteindelijk geen cijfer op de cijferlijst krijgen, maar een eindkwalificatie "onvoldoende", "voldoende" of "goed". Behaalt de leerling de kwalificatie "voldoende" of "goed" niet, dan heeft hij het vak NIET afgesloten en kan de leerling niet aan het centraal examen deelnemen.

Daarom is het vanaf het begin belangrijk alle aandacht aan deze vakken te schenken omdat de rol van deze vakken niet moet worden onderschat. Echter als de beoordeling op een cijfergemiddelde berust geldt het volgende:

- 5,4 of lager = Onvoldoende
- 5,5 -7,4 = Voldoende
- 7,5-10 = Goed

Voor CKV, LOB en LO geldt dat als het eindresultaat "onvoldoende" is, de kandidaat toestemming kan vragen om een herexamen te mogen afleggen. Het bevoegd gezag verleent het recht op herexamen en zal in overleg met de examinerator aan (laten) geven welke onderdelen van het examenprogramma de herkansing omvat en/of welke extra taak/taken wordt/worden opgelegd, waaraan voldaan moet worden. Als deze taak/taken wordt/worden afgesloten met een voldoende, geldt dit als een herexamen en wordt het vak alsnog met "voldoende" afgesloten. Deze vakken dienen met tenminste een "voldoende" afgesloten te zijn voordat aan het centraal examen deelgenomen kan worden.

N.B.

Voor CKV en LOB geldt dat herkansingen voor een toets/opdracht onder de normale herkansingsregeling vallen.

Examenperiode leerjaar 3 en 4 VMBO (schooljaar 2025-2026)

De leerlingen ontvangen in leerjaar 3 één keer een rapportage aan het einde van het schooljaar. De beoordelingen daarin geven een voortschrijdend beeld van de tot op dat moment behaalde resultaten van het schoolexamen(-cijfer). Voorafgaand aan de rapportage is er een herkansingsronde.

De weging van de afzonderlijke toetsen staat bij elk vak/leergebied vermeld. Voor leerjaar 3 gaat de schoolexamenperiode in op 1 september 2025 en zal eindigen voor de start van de centrale examens in 2027.

Leerjaar 4 is gestart op 1 september 2024 en zal eindigen voor de start van de centrale examens in 2026.

Verdeling schoolexamen (SE) en centraal examen (CE)

Het examen bestaat per vak of programma uit:

- het schoolexamen en een centraal examen of
- uitsluitend een schoolexamen

Samen met de schoolexamens vormen de centrale examens de afsluiting van het onderwijs in de verschillende leerwegen van het VMBO. Met behulp van de examens wordt onderzocht of de leerlingen in de leerjaren 3 en 4 de kennis en vaardigheden van de examenprogramma's voldoende beheersen.

In 2026 (schooljaar 2025-2026) worden de centrale VMBO-examens afgenomen voor leerlingen die nu in leerjaar 4 zitten.

Het schoolexamen omvat tenminste die exameneenheden uit het examenprogramma die niet in het centraal examen getoetst worden. (Zie voor meer informatie over de exameneenheden per vak: Examenblad.nl)

Bij de profielmodules voor E&O en Z&W geldt dat het centraal examen in de vorm van een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE) voor 100% het verplichte deel afdekt. Hiervoor kiezen wij echter voor het toch toepassen van een PTA, waarbij deze dekking in grote lijnen ook wordt gehanteerd. Dit doet Marianum om een tussentijds beeld te krijgen van waar de leerling staat en om de slagingskans te vergroten

Uitsluitend een schoolexamen

De volgende vakken kennen uitsluitend een schoolexamen:

- Profiel BWI/PIE;
- Lichamelijke opvoeding (LO);
- Kunstvakken (CKV);
- Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB);
- Maatschappijleer (MA);
- De vier keuzevakken bij de profielen E&O en Z&W;
- De zes keuzevakken bij het profiel BWI/PIE.

Inhoud van het schoolexamen

Het schoolexamen van alle vakken kan bestaan uit diverse onderdelen:

- Schriftelijke en mondelinge toetsen
 - Het werk wordt beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling zijn opgenomen.
- Praktische opdrachten
 - Bij de praktische opdrachten wordt zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordeling vindt plaats aan de hand van de criteria die van

tevooren bij de leerling bekend zijn. Dit wordt in het PTA bij de betreffende vakken vermeld. Nadere uitleg wordt door de betreffende vakdocenten gegeven. De beoordeling vindt plaats door een cijfer of een beoordeling "onvoldoende", "voldoende" of "goed".

- Handelingsopdrachten
 - Bij handelingsopdrachten gaat het om opdrachten waarbij de examinator moet vaststellen of de leerling de opdrachten naar behoren uit heeft gevoerd. Is dit laatste het geval, dan wordt de handelingsopdracht afgevinkt. De beoordeling kan plaatsvinden aan de hand van een vragenlijst die dan dient als verantwoording van de handelingsopdracht. Handelingsopdrachten maken geen deel uit van de slaag-/zakregeling. Ze moeten echter wel allemaal naar behoren zijn afgerond om toegelaten te worden tot het Centraal Examen.

- Portfolio
 - Dit zijn de gemaakte opdrachten die niet met een cijfer worden beoordeeld, maar als geheel naar behoren moeten zijn afgerond

- Praktijkopdracht (bij de beroepsgerichte vakken)
 - Bij de beroepsgerichte vakken wordt een praktijkopdracht gegeven welke specifiek op vaardigheden is gericht.

- Buitenschools leren
 - Leerlingen die buitenschools leren, ontvangen van de vakdocenten meer informatie over de eisen aan, opzet, verloop en beoordeling van deze leervorm. Dit is onderdeel van de toetsing binnen het PTA.

Afwijkingen

Naast de algemene examenbeschrijving, die geldt voor alle vakken en programma's in alle leerwegen, staan specifieke of afwijkende zaken vermeld in het PTA bij de afzonderlijke vakken. Precieze informatie over de inhoud, de uitvoering en de beoordeling van hierboven genoemde onderdelen van het schoolexamen wordt door de vakdocenten verstrekt. In de loop van het schooljaar en moet dan door de leerling aan het PTA worden toegevoegd.

Relevante onderdelen uit het examenreglement

De bepalingen, opgenomen in het examenreglement schooljaar 2024-2025, zijn van toepassing op dit programma van toetsing en afsluiting.

- Het eindexamen wordt onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van Marianum afgenomen door de examinatoren.
- De examinatoren zijn de leraren die belast zijn met het afnemen van het examen.
- De examensecretaris voor de afdelingen vmbo, havo en vwo is de heer W. Koolenbrander.
- Het eindexamen bestaat bij de meeste vakken uit twee gedeelten:
 - o A. Het schoolexamen (SE): 50% van het uiteindelijke examencijfer;
 - o B. Het (schriftelijk) centraal examen (CE): 50% van het uiteindelijke examencijfer;
- Enkele vakken kennen slechts een Schoolexamen;
- Het complete Examenreglement ligt ter inzage voor de kandidaten. Plaats van inzage: kamer van de examensecretaris in Groenlo (de heer A. Paf) en Lichtenvoorde (de heer W. Koolenbrander, examensecretaris). Het examenreglement is ook te vinden op de site van Marianum.

Belangrijkste punten uit het examenreglement

Het examenreglement bevat een aantal zeer belangrijke zaken die alle examenkandidaten aangaan en waarvan aangenomen wordt dat zij bij hen bekend zijn. Een niet-volledige opsomming hiervan volgt hieronder:

Hoe wordt er gehandeld wanneer een leerling zich ten aanzien van het eindexamen schuldig maakt aan enige onregelmatigheid of ongeoorloofd verzuim?

Het bevoegd gezag kan maatregelen nemen. Denk aan:

1. Het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
2. Het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen;
3. Het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het al afgelegde deel van het schoolexamen of centraal examen;
4. Het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in de door het bevoegd gezag aan te wijzen onderdelen. Als dit hernieuwd examen betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen, legt de leerling dat examen af in het volgende tijdvak van het centraal examen.

De hier genoemde maatregelen kunnen al dan niet in combinatie met elkaar genomen worden. Voordat het bevoegd gezag een beslissing neemt en een maatregel(en) treft, hoort deze de leerling. De leerling kan zich door een door hem/haar aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. Het bevoegd gezag deelt de beslissing mede aan de

leerling, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt ook gewezen op hoe de leerling binnen vijf dagen na de beslissing van het bevoegd gezag in beroep kan gaan bij de Commissie van Beroep.

In het examenreglement wordt aangegeven wat in elk geval onder een onregelmatigheid wordt verstaan:

- Het op onrechtmatige wijze vooraf kennis verkrijgen van opgaven van het schoolexamen en/of het centraal examen;
- Het tijdens het schoolexamen en/of centraal examen bij zich hebben van middelen die op de aan de orde zijnde stof betrekking hebben, dan wel van andere middelen die de uitslag kunnen beïnvloeden, zonder dat dit blijktens de omschrijving in het programma van toetsing en afsluiting is toegestaan;
- (Delen van) het examenwerk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben;
- Examenwerk van een ander inleveren;
- Het tijdens het schoolexamen en/of centraal examen mondeling, schriftelijk of anderszins communiceren met een andere leerling zonder uitdrukkelijk toestemming van de toezichthouder op het examen;
- Het spieken tijdens het schoolexamen en/of het centrale examen;
- Het zonder geldige reden, ter beoordeling van het bevoegd gezag, afwezig zijn gedurende een toets van het schoolexamen c.q. een toets van het centraal examen. Hieronder wordt ook verstaan het niet tijdig bericht doen van afwezigheid;
- Het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat buiten het kader van een toets van het schoolexamen valt, maar wel deel uitmaakt van het schoolexamen zonder dat er naar het oordeel van het bevoegd gezag sprake is van overmacht.

Het berekenen van het schoolexamencijfer

De examinator stelt het schoolexamencijfer vast. Het eindschoolexamencijfer wordt berekend uit de ontvangen cijfers voor de schoolexamenonderdelen zoals opgenomen in het PTA met in achtname van de daarin aangegeven wegingsfactoren. Daarbij gebruikt de examinator een schaal van cijfers lopend van 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal als in het vak tevens een centraal examen wordt afgelegd.

Weging cijfers

Niet iedere toets/opdracht weegt even zwaar. In het PTA staat aangegeven hoe de zwaarte is van een ontvangen cijfer voor een toets/opdracht.

Toetsen die in het overzicht een weging o meekrijgen als enkele toets in leerjaar 3, maken daarmee geen deel uit van het PTA, maar worden wel meegenomen in de mogelijke overgangsbepaling eind leerjaar 3. Binnen het voortgangsdossier kunnen deze toetsen wel een weging hebben.

Afmelding wegens ziekte e.d.

Wanneer een leerling wegens ziekte of andere vormen van overmacht verhinderd is een schoolexamen of toets te maken, moet dit uiterlijk 's morgens op de betrokken dag gemeld worden door de ouders/verzorgers via Somtoday of telefonisch.

- In het geval van geoorloofde absentie draagt de vakdocent er zorg voor dat de toets etc. alsnog gemaakt wordt en maakt hiervoor de nodige afspraken. (Achteraf gemelde afwezigheidsmeldingen worden in dit verband door de school niet geaccepteerd) Dit gebeurt op een zo kort mogelijke termijn. Doch uiterlijk het eerstvolgende vast inhaalmoment. De eindverantwoordelijkheid voor het aanwezig zijn bij het inhaalmoment ligt bij de betreffende leerling.
- Bij het niet op tijd inleveren van een handelingsopdracht of praktische opdracht kan het bevoegd gezag, nadat deze de leerling in het bijzijn van een ouder/verzorger heeft gehoord, beslissen om een 1 te geven.
- Het ongeoorloofd afwezig zijn bij een toets, meetellend voor het schoolexamen, heeft als consequentie dat hier door de schoolleider een 1 kan worden toegekend. Uiteraard dient de betreffende toets alsnog gemaakt te worden tijdens de herkansing aan het eind van de periode (mits deze herkansbaar is en er nog voldoende herkansingen over zijn).

Herkansing schoolexamen in leerjaar 3

Iedere leerling heeft in de bovenbouw vmbo recht op herkansingen. Dit geldt voor schriftelijke toetsen, die deel uitmaken van het schoolexamen en die voor herkansing in aanmerking komen.

Hiervoor geldt het volgende:

- Elke leerling heeft per periode recht op twee herkansingen, voor toetsen die in die periode afgenomen zijn;
- In geval van herkansing telt het hoogst behaalde cijfer;
- Bij het niet op tijd inleveren van een handelingsopdracht of praktische opdracht kan het bevoegd gezag, nadat deze de leerling in het bijzijn van een ouder/verzorger heeft gehoord, beslissen om een 1 te geven.
- Het ongeoorloofd afwezig zijn bij een herkansing, meetellend voor het schoolexamen, heeft als consequentie dat hier door het bevoegd gezag, nadat

deze de leerling in het bijzijn van een ouder/verzorger heeft gehoord een 1 kan worden toegekend en de herkansing niet opnieuw kan worden gedaan

- De herkansingen vinden plaats aan het einde van die desbetreffende periode. Meer gespecificeerd staan ze in het examenreglement.
- Een leerling moet zich inschrijven voor een herkansing. Na de deadline is inschrijven en deelnemen aan de herkansing dus niet meer mogelijk.

Herkansingen handelingsopdrachten/portfolio's

Handelingsopdrachten en portfolio's worden uiteindelijk met een "naar behoren" afgesloten. Dit houdt in dat een beoordeling "onvoldoende" de leerling verbeteringen moet aanbrengen tot de beoordeling "naar behoren" is bereikt en het betreffende onderdeel afgevinkt kan worden.

Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen

Verdere herkansingen die niet vallen onder het recht op herkansing zoals hiervoor genoemd, zijn slechts mogelijk in uitzonderlijke, evidente gevallen. Welke dit zijn, worden beoordeeld door de eindexamencommissie.

Als een leerling dit wil, kan er een schriftelijk verzoek worden aangevraagd bij de examensecretaris binnen 5 dagen nadat de beoordeling van het werk aan de leerling is medegedeeld. Ook de examinerator kan een gemotiveerde verzoek tot herkansing indienen.

In gevallen van herkansing geldt de hoogste score die door de leerling is behaald. Het bevoegd gezag kan toestaan dat de al afgelegde delen van het schoolexamen die volgens het examenreglement ongeldig zijn verklaard, herkanst kunnen worden.

Inzagerecht en mededeling cijfers

Het werk van het schoolexamen wordt 3 maanden na het jaar van afname — voor zover dit mogelijk is in verband met bijvoorbeeld houdbaarheid – bewaard. Hierna wordt het werk vernietigd. Hierbij zijn uitzonderingen zoals de werkstukken waar tussen examinerator en leerlingen afspraken over zijn gemaakt en werkstukken die door de leerlingen in februari -volgend op het schooljaar waarin ze beoordeeld zijn- opgehaald kunnen worden. Het gemaakte werk kan op verzoek van de betreffende leerling, de ouder/verzorger of de door hier genoemde personen gemachtigde worden ingezien. Een verzoek tot inzage dient binnen 5 dagen nadat het cijfer is bekend gemaakt, schriftelijk worden ingediend bij de directie van de school.

Het cijfer van iedere toets wordt zo spoedig mogelijk aan de leerling bekendgemaakt. Tijdens de bekendmaking hebben de leerlingen het recht het door hen gemaakte werk

te zien. Gemaakt werk wordt hierna weer ingenomen. De kandidaat noteert de behaalde cijfers. De behaalde resultaten zijn ook in te zien via het ouderportaal.

Aan het einde van leerjaar 3 krijgt de leerling en zijn ouders een schriftelijke rapportage. Hierop staan de beoordelingen van de afgelopen schoolexamenonderdelen.

In leerjaar 4 ontvangt de leerling voor de aanvang van het centraal examen een overzicht van de cijfers die hij behaald heeft voor het schoolexamen en de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer, maar een woordbeoordeling wordt vastgesteld. Als getwijfeld wordt aan de juistheid van een cijfer voor een deel van het schoolexamen en overleg met de examinerator geen oplossing biedt, kan de leerling na het bekend worden van het cijfer een verzoek tot herziening van het cijfer indienen. Dit verzoek dient mede ondertekend te zijn door zijn ouders en te worden ingediend bij de directie van de school en dient te worden beoordeeld door het bevoegd gezag.

Afwijkende wijze van examineren

In geval van een handicap

Het bevoegd gezag kan toestaan dat een gehandicapte leerling het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van de leerling. Tenzij sprake is van een objectief waarneembare handicap geldt:

- a) dat er een deskundigenverklaring moet zijn, die door een ter zake deskundige en daartoe bevoegd psycholoog of orthopedagoog is opgesteld;
- b) dat de aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van de betreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten, en;
- c) dat een andere aanpassing slechts kan worden toegestaan voor zover daartoe in de onder a. genoemde deskundigenverklaring ten aanzien van betrokkenen een voorstel wordt gedaan, dan wel Indien de aanpassing aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in de deskundigenverklaring;

De inspectie wordt de toegestane afwijkende wijze van examineren bij zowel het schoolexamen als het centraal examen medegedeeld.

In geval van het ten hoogste zes jaren in Nederland onderwijs te hebben gevolgd

Voor een leerling, die met inbegrip van het schooljaar waarin hij examen aflegt, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, kan voor bepaalde vakken worden afgeweken van de voorschriften gegeven bij of op grond van het eindexamenbesluit.

Dit geldt bij Nederlands of enig ander vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.

Voor wat betreft het centraal examen kan de aanpassing slechts bestaan uit de verlenging van de betreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal.

Toestemming voor afwijking kan na een aanvraag worden verleend door het bevoegd gezag. De inspectie wordt de toegestane afwijkende wijze van examineren, bij zowel het schoolexamen als het centraal examen, medegedeeld.

Overgangsnormen voor leerjaar 3 naar 4 vmbo

Overgangsnormen:

- Bevordering: De leerling wordt bevorderd naar leerjaar 4 als er in totaal niet meer dan 2 tekorten zijn in de gevolgde vakken en er geen achterstanden zijn in het schoolprogramma van leerjaar 3. Ook moet er worden voldaan aan de slaag-/zakregeling voor het eindexamen vmbo.
- Bij 3 of 4 tekorten: De leerling wordt tijdens de docentenvergadering besproken. De docenten beslissen of er voldoende perspectief is om succesvol door te gaan naar leerjaar 4. De mogelijke uitkomsten zijn:
 1. Bevordering naar leerjaar 4
 2. Advies om te doubleren of af te stromen (kader 3 naar basis 4); ouders en leerlingen beslissen samen en geven dit door aan de mentor.
 3. De leerling kan niet worden bevorderd en blijft zitten of stroomt af in hetzelfde leerjaar (kader 3 naar basis 3).
- Bij 5 of meer tekorten: De leerling blijft zitten of stroomt af in hetzelfde leerjaar (kader 3 naar basis 3).
- Bij een cijfer van 3 of lager voor één of meerdere vakken: De leerling wordt niet bevorderd en blijft zitten of stroomt af in hetzelfde leerjaar (kader 3 naar basis 3).

De beslissingen worden genomen op basis van de eindcijfers in het voortgangsdossier. Dit houdt in dat ook de vakken die leerlingen niet meenemen naar leerjaar 4 meetellen voor de overgang.

Aanvullende opmerking:

Als een leerling die kan worden bevorderd achterstanden heeft, dienen deze voor het einde van het schooljaar te zijn weggewerkt. Wanneer dit niet is gebeurd, wordt de leerling niet bevorderd.

De slaag-/zak regeling

Het VMBO kent een eigen uitslagregeling. De kandidaat die eindexamen VMBO heeft afgelegd, is geslaagd als:

- voor alle examenvakken een 6 of hoger heeft gehaald, of
- voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
- voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.
- Let op: Ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je tenminste het eindcijfer 4 halen.
- Voor het vak Nederlands minimaal een 5 heeft gehaald
- Voor de vakken lichamelijke opvoeding en kunstvakken inclusief culturele en kunstzinnige vorming de kwalificatie (voldoende) of (goed) heeft behaald.
- het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste een 5,5 is. (het gemiddelde van de 2 profielmodules van PIE/BWI doet wel mee in de 5,5 regel van het centraal examen)

Cum Laude

Op het vmbo is het voor leerling ook mogelijk om het diploma met de vermelding Cum Laude te behalen. Hiervoor moet de leerling wel aan eisen voldoen met betrekking tot de behaalde cijfers.

Je bent cum laude geslaagd op het VMBO BB/KB als het gemiddelde van je eindcijfers onafgerond een 8,0 of hoger is. Hierbij is de eis dat je voor geen enkel vak een eindcijfer lager dan een 6 mag halen en voor geen enkel vak dat meetelt met de uitslag de kwalificatie "onvoldoende" mag hebben. De vakken die meetellen in de berekening van het gemiddelde (de 8,0-eis) zijn:

- De twee algemene vakken uit het profieldeel;
- Het profielvak;
- Het combinatiecijfer (gemiddelde eindcijfer van de beroepsgerichte keuzevakken).

Commissie van beroep

Mochten er geschillen ontstaan rondom de examinering, dan dient dit in eerste instantie aangegeven te worden bij de examencommissie. Deze zal in voorkomende gevallen een uitspraak doen. Wanneer echter het geschil blijft bestaan, is er de mogelijkheid om zich te wenden tot de commissie van beroep.

Als bij de commissie in beroep wordt gegaan, stelt de commissie een onderzoek in en ze beslist binnen twee weken op het beroep; als de commissie daar aanleiding toe ziet, mag ze deze termijn met ten hoogste twee weken verlengen.

De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het examen geheel of gedeeltelijk af te leggen. Als het om (een deel van) het centraal examen gaat, dient dit in het volgende tijdvak plaats te vinden.

De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat (en aan zijn ouders/verzorgers, als de kandidaat minderjarig is), aan de rector van de school en aan de inspectie.

Het adres van de Commissie van Beroep luidt:

Commissie van Beroep
Stichting Carmelcollege
Drienerparkweg 16
7552 EB Hengelo

Meer informatie is op school te krijgen bij de teamleider bovenbouw en examensecretariaat.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO deel 2

Leeswijzer

De vakken staan in alfabetische volgorde achter elkaar benoemd. De **profielmodules en keuzevakken** staan achter de algemene vakken. Per vak staat in het schema benoemd:

- Omschrijving van het onderdeel wat afgesloten wordt met de toets.
- Het domein wat volgens de regelgeving wordt afgesloten met de toets.
- De toets inhoud; wat wordt er gevraagd en op welke manier wordt het gevraagd
- De toets code; hiermee is de toets ook in SOM terug te vinden.
- De weging; hoe zwaar telt de toets mee in het geheel?
- Leerjaar waarin de toets wordt afgenomen.
- De periode van het examentraject waarin de toets wordt afgenomen
- Toetsduur, hoe lang duurt de toets?
- Herkansbaarheid

Toetssoort

Voor alle vakken geldt:

- TS = schriftelijke toets / schriftelijke presentatie TM = mondelinge toets / mondelinge presentatie
- TL = luistertoets
- TD = digitale toets
- PO = praktische opdracht
- SO= schriftelijke overhoring
- HD = handelingsdeel
- * = toets niet gemaakt

Bij toetsen waarbij achterstanden zijn, worden deze in het cijfersysteem genoteerd als een *. Voor de vakken met een centraal examen (CE) geldt: Schoolexamencijfer (SE-cijfer): gewogen eindgemiddelde van alle behaalde SE-cijfers van leerjaar 3 en 4
Eindcijfer: (SE-cijfer + CE-cijfer): 2.

Voor Maatschappijleer geldt dat het afgeronde eindcijfer van leerjaar 3 ook het eindcijfer is dat meetelt voor slagen of zakken.

De eindbeoordeling voor de vakken CKV en Lichamelijke opvoeding wordt gegeven in een woordbeoordeling ("onvoldoende"- "voldoende"- "goed") en dient tenminste voldoende te zijn om een diploma te kunnen verkrijgen.

Vakspecifieke informatie

Profielmodules

De leerlingen doorlopen 4 profieldelen gedurende 2 leerjaren. Deze zijn verplicht. De eindtermen worden tevens geëxamineerd in het *CSPE*. De leerlingen doorlopen bij BWI/PIE, 2 profielmodules.

Keuzevakken

De leerlingen doorlopen 4 keuzevakken gedurende 2 leerjaren. Deze zijn vrij in te vullen binnen de keuzemogelijkheden. De leerlingen doorlopen bij BWI/PIE, 2 verplichte keuzevakken en 4 vrije keuzevakken.

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / aardrijkskunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	ts401	Weer en klimaat	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	20		ak/k/4, ak/k/1, ak/k/2, ak/k/3	De kandidaat kan weer en klimaat van Nederland beschrijven en verklaren. De kandidaat kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en de aangewezen contrasterende regio in Europa (Spanje) beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	CE en SE	Cijfer1-10
		ts402	Bevolking en ruimte	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	20		ak/k/8, ak/k/1, ak/k/2, ak/k/3	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Duitsland) beschrijven en verklaren en de situatie in Nederland en Duitsland vergelijken.	CE en SE	Cijfer1-10
		ts403	Water	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	20		ak/k/6, ak/k/1, ak/k/2, ak/k/3	De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio (het Midden Oosten) beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	CE en SE	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / biologie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	ts401	Planten	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	20			Bi/k4,6,12 Bouw en voortplanting van planten.	CE	Cijfer1-10
		ts402	Regeling en zintuigen	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	20			Bi/K 9,11 Het waarnemen en verwerken van prikkels.	CE	Cijfer1-10
		ts403	Voeding en vertering	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	20			Bi/k5,7,9 De functie en opname van voedingsstoffen.	CE	Cijfer1-10
		ts404	Gaswisseling/uitscheiding + Transport/afweer	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	30			Bi/K 9,10,11 De ademhaling en vervoer van stoffen door een organisme.	CE	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / Duitse taal

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltaets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	ts401	Leesvaardigheid	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	25		K 2/3/4 en V4	Teksten in de doeltaal lezen en vragen beantwoorden.	CE en SE	Cijfer1-10
		tl401	Kijk- en luistervaardigheid	50	TL		Hoogste, 1 herkansing	25		K 2/3/5 en V4	Audio- en videofragmenten in de doeltaal beluisteren en bekijken en vragen beantwoorden.	SE	Cijfer1-10
		ts402	Schrijfvaardigheid	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	25		K 2/3/7 en V4	Een brief of e-mail schrijven in de doeltaal.	SE	Cijfer1-10
		tm401	Spreekvaardigheid	15	TM		Hoogste, 1 herkansing	25		K 2/3/6 en V4	Een gesprek voeren of presentatie houden in de doeltaal.	SE	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / economie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	ts401	Werken voor de winst	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	15		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5A	Verkooprijzen inclusief en exclusief btw berekenen, de brutowinst en nettowinst berekenen, bedrijfskosten herkennen, omschrijven en toepassen. De kostprijs en de winkelprijs berekenen. Omschrijven hoe de nettowinst kan stijgen, bruto- en nettowinst berekenen en maatschappelijke kosten –en baten herkennen en omschrijven.	CE en SE	Cijfer1-10
		ts402	Productie en technologie	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	15		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5	De voordelen van nieuwe producten en productiemethoden omschrijven en toepassen. Arbeidsproductiviteit omschrijven, toepassen en berekenen. Vraag en aanbod op de arbeidsmarkt herkennen, omschrijven en toepassen. Marktaandelen berekenen. Omschrijven wat er nodig is voor productie. Bedrijfskosten herkennen, omschrijven en toepassen.	CE en SE	Cijfer1-10
		ts403	Werkloos	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	15		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5	Vraag en aanbod op de arbeidsmarkt herkennen, omschrijven en toepassen. De verschillende soorten werkloosheid herkennen en omschrijven. Oorzaken en gevolgen van werkgelegenheid en werkloosheid herkennen, omschrijven en toepassen en oplossingen aandragen. Omschrijven hoe kansen op de arbeidsmarkt kunnen worden vergroot.	CE en SE	Cijfer1-10
		ts404	Nederland in de wereld	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	15		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/7	Het belang van import en export omschrijven en deze begrippen herkennen en toepassen. De samenstelling van de Nederlandse import en export omschrijven en toepassen d.m.v. berekeningen. De functies van de Europese Unie herkennen en omschrijven. De voor –en nadelen van de Euro voor consumenten en handelaren omschrijven. Wisselkoersen en transactiekosten berekenen. Protectiemaatregelen herkennen, omschrijven en toepassen.	CE en SE	Cijfer1-10
		po401	Samen in de wereld		PO		Geen	5		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/7	Oorzaken en gevolgen van armoede herkennen en omschrijven. Omschrijven hoe de handel in grondstoffen van invloed is op de welvaart in de wereld en oplossingen voor de problemen van ontwikkelingslanden herkennen, omschrijven en toepassen.	CE en SE	Cijfer1-10
		po402	Risico's van beleggen		PO		Geen	5		EC/K/5	Het bijhouden van aandelenkoersen, aandelen aankopen en verkopen.	SE	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / economie

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / Engelse taal

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	ts401	Leesvaardigheid	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	25		K 2/3/4 en V4	Teksten in de doeltaal lezen en vragen beantwoorden.	CE en SE	Cijfer1-10
		tl401	Kijk- en luistervaardigheid	50	TL		Hoogste, 1 herkansing	25		K 2/3/5 en V4	Audio- en videofragmenten in de doeltaal beluisteren en bekijken en vragen beantwoorden.	CE en SE	Cijfer1-10
		ts402	Schrijfvaardigheid	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	25		K 2/3/7 en V4	Een brief of e-mail schrijven in de doeltaal.	SE	Cijfer1-10
		tm401	Spreekvaardigheid	15	TM		Hoogste, 1 herkansing	25		K 2/3/6 en V4	Een gesprek voeren of presentatie houden in de doeltaal.	SE	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / geschiedenis

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	ts401	Staatsinrichting van Nederland	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	25		Gs/k/5/7	De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/ staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848	CE en SE	Cijfer1-10
		ts402	Historisch overzicht: De eerste wereldoorlog	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	25		Gs/k/10	De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.	CE en SE	Cijfer1-10
		ts403	Historisch overzicht: Interbellum en tweede wereldoorlog	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	25		Gs/k/10	De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.	CE en SE	Cijfer1-10
		ts404	Naar een nieuwe eeuw; Koude Oorlog Koloniale relatie Indonesië en Nederland. Culturele en mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	25		Gs/k/10	De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.	CE en SE	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / loopbaanoriëntatie en begeleiding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	hd401	Bezoek open dag/Scholenmarkt		HD		Geen	0		C1, C2	De leerling woont tenminste één Open Dag van mbo-scholen (hbo-school) en/of Scholenmarkt bij, plus verslaglegging in LOB-dossier.		Naar Behoren
		hd402	LOB-gesprek		HD		Geen	0		C1, C2	De leerling voert tenminste één LOB-gesprek met mentor, plus verslaglegging in LOB-dossier.		Naar Behoren
		hd403	Aanmelding vervolgopleiding		HD		Geen	0		C1, C2	De leerling meldt zich aan bij een vervolgopleiding.		Naar Behoren
		hd404	Bewijs eigen ontwikkeling		HD		Geen	0		C1, C2	De leerling verzamelt bewijsstukken van ontwikkeling in zijn loopbaan en legt dit vast in zijn LOB-dossier.		Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / natuur- en scheikunde 1

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	hd401	Standaard oplosmethode beheersen		HD	schrift	Geen	0		NASK1/ K3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde		Naar Behoren
		po401	Practicumtoets schakelingen bouwen (H9 + H12)	150	PO	Praktisc	Geen	20		NASK1/ K1/K2/ K3/K5	Oriëntatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leervaardigheden in het vak natuurkunde / Elektrische energie	CE en SE	Cijfer1-10
		ts401	Toets Geluid (H11)	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	20		NASK1/ K1/K2/ K3/K8	Oriëntatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leervaardigheden in het vak natuurkunde / Geluid	CE en SE	Cijfer1-10
		ts402	Toets Elektrische energie (H11)	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	20		NASK1/ K1/K2/ K3/K5/ K6	Oriëntatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leervaardigheden in het vak natuurkunde / Elektrische energie / Verbranden en verwarmen	CE en SE	Cijfer1-10
		ts403	Toets Schakelingen (H9) + Elektriciteit (H12)	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	15		NASK1/ K1/K2/ K3/K5	Oriëntatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leervaardigheden in het vak natuurkunde / Elektrische energie	CE en SE	Cijfer1-10
		ts404	Toets Krachten (H10) + Werktuigen (H14)	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	25		NASK1/ K1/K2/ K3/K9	Oriëntatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leervaardigheden in het vak natuurkunde / Kracht en veiligheid	CE en SE	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / Nederlandse taal

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave	
4	1	hd401	Fictie			HD	Geen	0		NE/K/8	De leerling maakt een opdracht bij een fictieve tekst volgens de gemaakte afspraken.	SE	Naar Behoren	
		ts401	Grammatica	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	20		NE/K/3	De leerling maakt een toets met open vragen waarin de behandelde vormen van het ontleden terugkomen.	SE	Cijfer1-10	
		ts402	Over taal	50	TT		Geen	20		NE/K/3	De leerling maakt een toets met open vragen en meerkeuzevragen waarbij de behandelde begrippen aan bod komen.	SE	Cijfer1-10	
		t4021	Blok 5 - par. 5.1 en 5.2		TT		Geen	0	1					Cijfer1-10
		t4022	Blok 5 - par. 5.2 en 5.3		TT		Geen	0	1					Cijfer1-10
		tl401	Kijk- en luistervaardigheid	50	TL		Geen	20			NE/K/4	De leerling maakt een toets met meerkeuzevragen horende bij verschillende soorten video- en audiofragmenten.	CE en SE	Cijfer1-10
		ts403	Schrijven - zakelijke e-mail	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	10			NE/K/7	De leerling schrijft aan de hand van de gegeven context een zakelijke e-mail volgens de gemaakte afspraken.	CE en SE	Cijfer1-10
		ts404	Lezen	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	10			NE/K/6	De leerling maakt een toets met open vragen en meerkeuzevragen horende bij verschillende soorten teksten.	CE en SE	Cijfer1-10
		tm401	Mondeling discussie	50	TM		Geen	20			NE/K/5	De leerling voert samen met klasgenoten een discussie over een stelling.	SE	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / wiskunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	ts401	Afstanden en hoeken	45	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	20		K 2,3,	H3 Zijden en hoeken berekenen, berekeningen in de ruimte, coördinaten in de ruimte	CE en SE	Cijfer1-10
		ts402	Allerlei Verbanden Evenredig en omgekeerd evenredig balansmethode	45	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	20		K 2,3,4,5,7,8,	H7+ deels 4 Lineaire verbanden, som en verschil grafieken, bijzondere grafieken, kwadratische verbanden, wortelverbanden, exponentiële verbanden, periodieke verbanden, evenredig en omgekeerd evenredig	CE en SE	Cijfer1-10
		ts403	Vlakke figuren	45	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	15		K 2, 3, 6	H6 kijkhoeken, koers, symmetrie, goniometrie, Pythagoras, vergrotingsfactor, boogrekenen, verhoudingen, schaalrekenen, coördinaten, hellingspercentage	CE en SE	Cijfer1-10
		ts404	Ruimtemeetkunde	45	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	15		K 2, 3, 6	H8 ruimtefiguren, aanzichten, lichaamsdiagonalen, uitslagen, berekenen van lijnstukken in de ruimte, hoogtelijnen, inhoud van ruimtefiguren berekenen	CE en SE	Cijfer1-10
		ts405	Rekenen	45	TT	schrift	Geen	15		K 2,3,4,7,	H5 Schattend rekenen, wetenschappelijke notatie, procent rekenen, promille rekenen, snelheden, tijdseenheden, rekenen met formules, verhoudingen, exponentiële verbanden, omrekenen van eenheden, vuistregels,	CE en SE	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / bouwen vanaf de fundering

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Bouwen vanaf de fundering		PO		Geen	60		P/BWI/ 2.1	een eenvoudige funderingsbekisting maken een halfsteensmuur metselen isolatiematerialen verwerken veilig werken op steigers en ladders	SE	Cijfer1-10
		td401	Bouwen vanaf de fundering		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		P/BWI/ 2.1	een eenvoudige funderingsbekisting maken een halfsteensmuur metselen isolatiematerialen verwerken veilig werken op steigers en ladders	SE	Cijfer1-10
		hd401	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		P/BWI/ 2.1	een eenvoudige funderingsbekisting maken een halfsteensmuur metselen isolatiematerialen verwerken veilig werken op steigers en ladders	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / interieurontwerp en -design

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Interieurontwerp en -design		PO		Geen	60		K/BWI/19	een interieur ontwerpen o interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken o interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren o een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren o een digitaal bestand opmaken, printen en monteren	SE	Cijfer1-10
		td401	Interieurontwerp en -design		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/BWI/19	een interieur ontwerpen o interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken o interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren o een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren o een digitaal bestand opmaken, printen en monteren	SE	Cijfer1-10
		hd401	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/BWI/19	een interieur ontwerpen o interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken o interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren o een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren o een digitaal bestand opmaken, printen en monteren	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / meubelmaken

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Meubelmaken		PO		Geen	60		K/BWI/16	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden. Meubels maken van hout en plaatmateriaal.	SE	Cijfer1-10
		td401	Meubelmaken		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/BWI/16	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden. Meubels maken van hout en plaatmateriaal.	SE	Cijfer1-10
		hd401	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/BWI/16	De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden. Meubels maken van hout en plaatmateriaal.	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / meubelstofferen voor het vmbo

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Meubelstofferen voor het vmbo		PO		Geen	60		K/BWI/24	oriëntatie op het beroep van meubelstofferder werkzaamheden voorbereiden voor het stofferen van meubels meubels demonteren vul- en bekledingsmaterialen op maat maken en aanbrengen gestoffeerde meubels afwerken en opleveren	SE	Cijfer1-10
		td401	Meubelstofferen voor het vmbo		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/BWI/24	oriëntatie op het beroep van meubelstofferder werkzaamheden voorbereiden voor het stofferen van meubels meubels demonteren vul- en bekledingsmaterialen op maat maken en aanbrengen gestoffeerde meubels afwerken en opleveren	SE	Cijfer1-10
		hd401	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/BWI/24	oriëntatie op het beroep van meubelstofferder werkzaamheden voorbereiden voor het stofferen van meubels meubels demonteren vul- en bekledingsmaterialen op maat maken en aanbrengen gestoffeerde meubels afwerken en opleveren	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / schoonmetselwerk

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Schoonmetselwerk		PO		Geen	60		K/BWI/2	constructieve oplossingen in halfsteens muren maken metselwerk uitvoeren	SE	Cijfer1-10
		td401	Schoonmetselwerk		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/BWI/2	constructieve oplossingen in halfsteens muren maken metselwerk uitvoeren	SE	Cijfer1-10
		hd401	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/BWI/2	constructieve oplossingen in halfsteens muren maken metselwerk uitvoeren	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / wandafwerking

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	wandafwerking		PO		Geen	60		K/BWI/12	Taak: o een dunpleister aanbrengen o aanbrengen gipspleister op een steenachtige ondergrond en afwerken met sierpleister o dunpleister en sierpleister met figuur aanbrengen o behang aanbrengen	SE	Cijfer1-10
		td401	wandafwerking		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/BWI/12	Taak: o een dunpleister aanbrengen o aanbrengen gipspleister op een steenachtige ondergrond en afwerken met sierpleister o dunpleister en sierpleister met figuur aanbrengen o behang aanbrengen	SE	Cijfer1-10
		hd401	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/BWI/12	Taak: o een dunpleister aanbrengen o aanbrengen gipspleister op een steenachtige ondergrond en afwerken met sierpleister o dunpleister en sierpleister met figuur aanbrengen o behang aanbrengen	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / besturen en automatiseren

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Besturen en automatiseren		PO		Geen	60		P/PIE/3	in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen in een practicum een regelsysteem opbouwen in een practicum een domotica-installatie opbouwen in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren	SE	Cijfer1-10
		td401	Besturen en automatiseren		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		P/PIE/3	in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen in een practicum een regelsysteem opbouwen in een practicum een domotica-installatie opbouwen in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren	SE	Cijfer1-10
		hd401	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		P/PIE/3	in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen in een practicum een regelsysteem opbouwen in een practicum een domotica-installatie opbouwen in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / CNC-technieken

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	CNC-technieken		PO		Geen	60		K9/PIE/ 9.1 t/m 9.4	informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden een CNC machine gebruiksklaar maken een machine productieklaar maken en bedienenmaterialen met een CNC machine bewerken vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	SE	Cijfer1-10
		td401	CNC-technieken		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K9/PIE/ 9.1 t/m 9.4	informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden een CNC machine gebruiksklaar maken een machine productieklaar maken en bedienenmaterialen met een CNC machine bewerken vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	SE	Cijfer1-10
		hd401	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K9/PIE/ 9.1 t/m 9.4	informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden een CNC machine gebruiksklaar maken een machine productieklaar maken en bedienenmaterialen met een CNC machine bewerken vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / de lasrobot

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	De lasrobot		PO		Geen	60		K/PIE/19	programmeren van de lasrobot zelf lassen met de lasrobot programmeren van de robot op de pc eindwerkstuk ontwerpen, programmeren en aflassen op de lasrobot	SE	Cijfer1-10
		td401	De lasrobot		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/PIE/19	programmeren van de lasrobot zelf lassen met de lasrobot programmeren van de robot op de pc eindwerkstuk ontwerpen, programmeren en aflassen op de lasrobot	SE	Cijfer1-10
		hd401	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/PIE/19	programmeren van de lasrobot zelf lassen met de lasrobot programmeren van de robot op de pc eindwerkstuk ontwerpen, programmeren en aflassen op de lasrobot	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / domotica en automatisering

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Domotica en automatisering		PO		Geen	60		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren	SE	Cijfer1-10
		td401	Domotica en automatisering		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren	SE	Cijfer1-10
		hd401	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / koudetechniek

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Koudetechniek		PO		Geen	60		K/PIE/16	basisprincipes en de hoofdcomponenten van de koudetechniek benoemen en uitleggen. (Sleutelbegrippen) o tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen, omrekenen en interpreteren o bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie o onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van een werktekening	SE	Cijfer1-10
		td401	Koudetechniek		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/PIE/16	basisprincipes en de hoofdcomponenten van de koudetechniek benoemen en uitleggen. (Sleutelbegrippen) o tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen, omrekenen en interpreteren o bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie o onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van een werktekening	SE	Cijfer1-10

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / koudetechniek

4	1	hd401	SEN-app	HD	Hoogste, 1 herkansing	0	K/PIE/16	basisprincipes en de hoofdcomponenten van de koudetechniek benoemen en uitleggen. (Sleutelbegrippen) o tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen, omrekenen en interpreteren o bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie o onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van een werktekening	SE	Naar Behoren
---	---	-------	---------	----	--------------------------	---	----------	--	----	-----------------

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / plaat- en constructiewerk

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Plaat- en constructiewerk		PO		Geen	60		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	werkzaamheden voorbereiden machine en gereedschappen in- en afstellen materialen bewerken en vervormen verbinden van onderdelen en deelproductenmeten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	SE	Cijfer1-10
		td401	Plaat- en constructiewerk		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	werkzaamheden voorbereiden machine en gereedschappen in- en afstellen materialen bewerken en vervormen verbinden van onderdelen en deelproductenmeten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	SE	Cijfer1-10
		hd401	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	werkzaamheden voorbereiden machine en gereedschappen in- en afstellen materialen bewerken en vervormen verbinden van onderdelen en deelproductenmeten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / praktisch booglassen

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	praktisch booglassen		PO		Geen	60		P/PIE/8	Taak: o informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden o lasnaden van lasverbindingen voorbereiden o materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen o vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	SE	Cijfer1-10
		td401	praktisch booglassen		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		P/PIE/8	Taak: o informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden o lasnaden van lasverbindingen voorbereiden o materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen o vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	SE	Cijfer1-10
		hd401	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		P/PIE/8	Taak: o informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden o lasnaden van lasverbindingen voorbereiden o materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen o vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / woon- en kantoortechnologie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Woon- en kantoortechnologie		PO		Geen	60		K/PIE/13	een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren een elektrische installatie aanleggen en monteren een elektrische installatie schakelen met domotica	SE	Cijfer1-10
		td401	Woon- en kantoortechnologie		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/PIE/13	een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren een elektrische installatie aanleggen en monteren een elektrische installatie schakelen met domotica	SE	Cijfer1-10
		hd401	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/PIE/13	een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren een elektrische installatie aanleggen en monteren een elektrische installatie schakelen met domotica	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / zorg en welzijn

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Profielmodule Mens en activiteit. Werken met kinderen en jongeren		PO	Praktisc	Geen	15		P/ZW/K 3.1 t/m 3.3	Een eenvoudige activiteit voor een individu en een groep voorbereiden. Een eenvoudige activiteit met een individu en een groep uitvoeren. Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	CE en SE	Cijfer1-10
		td401	Profielmodule Mens en activiteit. Werken met kinderen en jongeren		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	10		P/ZW/K 3.1 t/m 3.3	Een eenvoudige activiteit voor een individu en een groep voorbereiden. Een eenvoudige activiteit met een individu en een groep uitvoeren. Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	CE en SE	Cijfer1-10
		hd401	Profielmodule Mens en activiteit. Werken met kinderen en jongeren		HD	schrift	Geen	0		P/ZW/K 3.1 t/m 3.3	Een eenvoudige activiteit voor een individu en een groep voorbereiden. Een eenvoudige activiteit met een individu en een groep uitvoeren. Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	SE	Naar Behoren
		po402	Profielmodule Mens en gezondheid. Werken in een keuken.		PO	Praktisc	Geen	15		P/ZW/ 1.1 t/m 1.3	Informatie geven over een gezonde leefstijl. Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. Ondersteunen bij een verantwoorde voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	CE en SE	Cijfer1-10
		td402	Profielmodule Mens en gezondheid. Werken in een keuken.		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	10		P/ZW/ 1.1 t/m 1.3	Informatie geven over een gezonde leefstijl. Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. Ondersteunen bij een verantwoorde voedings- en bewegingspatroon en dagritme.		Cijfer1-10
		hd402	Profielmodule Mens en gezondheid. Werken in een keuken.		HD	schrift	Geen	0		P/ZW/ 1.1 t/m 1.3	Informatie geven over een gezonde leefstijl. Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. Ondersteunen bij een verantwoorde voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	SE	Naar Behoren
		hd403	Professionele vaardigheden 3		HD		Geen	0					Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / assisteren in de gezondheidszorg

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Assisteren in de gezondheidszorg		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 7.1 t/m 7.5	Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	SE	Cijfer1-10
		td401	Assisteren in de gezondheidszorg		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 7.1 t/m 7.5	Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	SE	Cijfer1-10
		hd401	Assisteren in de gezondheidszorg		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 7.1 t/m 7.5	Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting.		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 9.1 t/m 9.5	Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten	SE	Cijfer1-10
		td401	Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting.		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 9.1 t/m 9.5	Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten	SE	Cijfer1-10
		hd401	HD Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting.		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 9.1 t/m 9.5	Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Facilitaire dienstverlening, beheer, onderhoud, receptie (veiligheidsbranche)		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 10.1 t/m 10.4	Eenvoudige werkzaamheden verrichten in en rondom een gebouw in (gesimuleerde) praktijksituaties	SE	Cijfer1-10
		td401	Facilitaire dienstverlening, beheer, onderhoud, receptie (veiligheidsbranche)		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 10.1 t/m 10.4	Eenvoudige werkzaamheden verrichten in en rondom een gebouw in (gesimuleerde) praktijksituaties	SE	Cijfer1-10
		hd401	Facilitaire dienstverlening, beheer, onderhoud, receptie (veiligheidsbranche)		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 10.1 t/m 10.4	Eenvoudige werkzaamheden verrichten in en rondom een gebouw in (gesimuleerde) praktijksituaties	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / haarverzorging

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Haarverzorging		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 2.1 t/m 2.3	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon	SE	Cijfer1-10
		td401	Haarverzorging		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 2.1 t/m 2.3	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon	SE	Cijfer1-10
		hd401	Haarverzorging		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 2.1 t/m 2.3	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / huidverzorging

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Huidverzorging.		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 3.1 t/m 3.3	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	SE	Cijfer1-10
		td401	Huidverzorging.		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 3.1 t/m 3.3	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	SE	Cijfer1-10
		hd401	Huidverzorging.		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 3.1 t/m 3.3	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / kennismaking met uiterlijke verzorging

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Kennismaken met uiterlijke verzorging.		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 1.1 t/m 1.4	Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon.	SE	Cijfer1-10
		td401	Kennismaken met uiterlijke verzorging.		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 1.1 t/m 1.4	Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon.	SE	Cijfer1-10
		hd401	Kennismaken met uiterlijke verzorging.		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 1.1 t/m 1.4	Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon.	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 12.1 t/m 12.5	Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen.	SE	Cijfer1-10
		td401	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 12.1 t/m 12.5	Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen.	SE	Cijfer1-10
		hd401	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 12.1 t/m 12.5	Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen.	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / voorkomen van ongevallen en EHBO

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Voorkomen van ongevallen en EHBO		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 13.1 t/m 13.4	Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken	SE	Cijfer1-10
		td401	Voorkomen van ongevallen en EHBO		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 13.1 t/m 13.4	Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken	SE	Cijfer1-10
		hd401	Voorkomen van ongevallen en EHBO		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 13.1 t/m 13.	Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / welzijn kind en jongere

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Welzijn kind en jongere		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 5.1 t/m 5.4	Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren	SE	Cijfer1-10
		td401	Welzijn kind en jongere		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 5.1 t/m 5.4	Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren	SE	Cijfer1-10
		hd401	Welzijn kind en jongere		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 5.1 t/m 5.4	Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / economie en ondernemen nw stijl

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Profielmodule Stock & Supplies		PO	Praktisc	Geen	15		P/EO/3.1 en 3.2	Magazijnwerkzaamheden uitvoeren. Voorraad beheren en bestellen.	CE en SE	Cijfer1-10
		td401	Profielmodule Stock & Supplies		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	10		P/EO/3.1 en 3.2	Magazijnwerkzaamheden uitvoeren. Voorraad beheren en bestellen.	CE en SE	Cijfer1-10
		hd401	Profielmodule Stock & Supplies		HD		Geen	0		P/EO/3.1 en 3.2	Magazijnwerkzaamheden uitvoeren. Voorraad beheren en bestellen.	CE en SE	Naar Behoren
		po402	Profielmodule Office & Support		PO	Praktisc	Geen	15		P/EO/4.1, 4.2 en 4.3	Gegevens verwerken, klantvriendelijk communiceren, ondersteunende, werkzaamheden uitvoeren/inventariseren.	CE en SE	Cijfer1-10
		td402	Profielmodule Office & Support		TD		Hoogste, 1 herkansing	10		P/EO/4.1, 4.2 en 4.3	Gegevens verwerken, klantvriendelijk communiceren, ondersteunende, werkzaamheden uitvoeren	CE en SE	Cijfer1-10
		hd402	Profielmodule Office & Support		HD		Geen	0		P/EO/4.1, 4.2 en 4.3	Gegevens verwerken, klantvriendelijk communiceren, ondersteunende, werkzaamheden uitvoeren.	CE en SE	Naar Behoren
		tm401	Mondelinge presentatie		HD		Geen	0		Kern A/ B/C		SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / wonen en design

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Wonen en design		PO		Geen	60		K/EO/10	werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van: het bedenken van een woonstijlconcept het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept het toepassen van stoffeer- en bewerktechnieken t.b.v. een sample	SE	Cijfer1-10
		td401	Wonen en design		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/EO/10	werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van: het bedenken van een woonstijlconcept het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept het toepassen van stoffeer- en bewerktechnieken t.b.v. een sample	SE	Cijfer1-10
		hd401	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/EO/10.1	werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van: het bedenken van een woonstijlconcept het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept het toepassen van stoffeer- en bewerktechnieken t.b.v. een sample	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / milieu, hergebruik en duurzaamheid

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Milieu, hergebruik en duurzaamheid		PO		Geen	60		K/D&P/ 7.1 t/m 7.3*	Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving. Afvalstromen herkennen en benoemen. Producten recyclen en verkopen.	SE	Cijfer1-10
		td401	Milieu, hergebruik en duurzaamheid		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/D&P/ 7.1 t/m 7.3*	Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving. Afvalstromen herkennen en benoemen. Producten recyclen en verkopen.	SE	Cijfer1-10
		hd401	Milieu, hergebruik en duurzaamheid		HD		Geen	0		K/D&P/ 7.1 t/m 7.3*	Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving. Afvalstromen herkennen en benoemen. Producten recyclen en verkopen.	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever		PO		Geen	60		P/D&P/1.1 t/m 1.4	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. Een activiteit en facilitaire werkzaamheden uitvoeren.	SE	Cijfer1-10
		td401	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		P/D&P/1.1 t/m 1.4	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. Een activiteit en facilitaire werkzaamheden uitvoeren.	SE	Cijfer1-10
		hd401	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever		HD		Geen	0		P/D&P/1.1 t/m 1.4	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. Een activiteit en facilitaire werkzaamheden uitvoeren.	SE	Naar Behoren

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / robotica

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Robotica		PO		Geen	60		K/D&P/ 2.1 t/m 2.3	Oriëntatie op moderne technische toepassingen en eenvoudige schakelingen bouwen. Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.	SE	Cijfer1-10
		td401	Robotica		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/D&P/ 2.1 t/m 2.3	Oriëntatie op moderne technische toepassingen en eenvoudige schakelingen bouwen. Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.	SE	Cijfer1-10
		hd401	SEN-app		HD		Geen	0		K/D&P/ 2.1 t/m 2.3	Oriëntatie op moderne technische toepassingen en eenvoudige schakelingen bouwen. Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.	SE	Naar Behoren