



PROGRAMMA TOETSING EN AFSLUITING

vmbo

Lichtenvoorde

basisberoepsgerichte leerweg

Leerjaar 3

september 2025

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO BASIS deel 1	3
Vooraf	3
Nut en noodzaak van het PTA	3
Uitstroomprofielen en vakkenaanbod.....	4
Examenpakketten schooljaar 2025-2026 (uitstroomprofielen)	4
Leerwerktrajecten	6
Het vakkenaanbod in leerjaar 3 en 4 vmbo:	6
Beoordeling vakken Maatschappijleer, CKV, LOB en Lichamelijke opvoeding.....	6
Examenperiode leerjaar 3 en 4 VMBO (schooljaar 2025-2026)	7
Verdeling schoolexamen (SE) en Centraal Examen (CE)	8
Relevante onderdelen uit het examenreglement	10
Het berekenen van het schoolexamencijfer.....	11
Weging cijfers en kleine overhoringen.....	11
Herkansing schoolexamen in leerjaar 3	12
Inzagerecht en mededeling cijfers	13
Afwijkende wijze van examineren	15
In geval van een handicap	15
In geval van het ten hoogste zes jaren in Nederland onderwijs te hebben gevolgd .	15
Overgangsnormen voor leerjaar 3 naar 4 vmbo	16
Overgangsnormen:	16
De slaag-/zak regeling	17
Cum Laude	17
Commissie van beroep	18
PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO deel 2.....	19
Leeswijzer.....	19
Vakspecifieke informatie	20

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO BASIS deel 1

Vooraf

Dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) heeft betrekking op de afsluitende toetsen voor de leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg in de bovenbouw van de VMBO-locatie Lichtenvoorde voor schooljaar 2025-2026.

Het bestaat uit twee gedeelten:

- Deel 1: een algemene toelichting. Deze is voor alle leerlingen hetzelfde
- Deel 2: de vakspecifieke invulling van het PTA. Deze verschilt door de individuele keuzes per leerling.

Nut en noodzaak van het PTA

Voor het einddeel van het middelbare schoolprogramma, het examentraject, is iedere school in ons land verplicht een Programma voor Toetsing en Afsluiting op te stellen. In de praktijk wordt dit afgekort tot PTA.

In dit PTA is de regelgeving met betrekking tot het Schoolexamen (SE) opgenomen en een deel van de regelgeving van het Centraal Examen (CE).

Het programma en de regelgeving voor het centrale examen wordt jaarlijks en landelijk bepaald door het College voor Toetsen en Examens (CvTE). Het PTA bestaat uit:

- Onderdelen die alleen behoren tot het SE
- Onderdelen die behoren tot het SE en het CE
- Onderdelen die de docenten van het vak belangrijk vinden.

Naast deze regelgeving is in dit PTA voor ieder vak een korte beschrijving van het jaarprogramma opgenomen. Welke toetsen zijn er voor het vak? Wat wordt er verwacht van de examen leerling? Daarnaast is het voorzien van de berekeningswijze van het SE-cijfer voor dit vak.

De toetsen die in het PTA vermeld staan, zijn die toetsen die voor een onderdeel van een vak een afsluitend karakter hebben en waarvan de lesstof niet in dezelfde vorm meer terugkomt. Het is dan ook mogelijk dat er bij een aantal vakken geen PTA-onderdelen staan in leerjaar 3, omdat deze de onderdelen in leerjaar 4 afsluitend toetsen. Dat wil niet zeggen dat er geen toetsen zijn. Deze toetsen geven echter een voortgang aan en worden gebruikt bij het bepalen van de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4.

Aan het begin van het schooljaar wordt dit PTA in schriftelijke vorm aan de leerlingen uitgereikt. Ook zal het digitaal beschikbaar zijn op de site van Marianum. Deze informatie is voor zowel leerlingen als ouders/verzorgers bedoeld. Via dit PTA kunnen zij het SE-traject van de leerlingen gedurende het schooljaar volgen.

Uitstroomprofielen en vakkenaanbod

Marianum werkt met de beroepsgerichte profielen VMBO voor de basisberoepsgerichte leerweg. Het VMBO Marianum kent hierbij de volgende uitstroomprofielen:

- Profiel BWI/PIE Bouwen Wonen & Interieur / Produceren Installeren & Energie
Subprofielen:
 - o Smart Building
 - o Smart Design
 - o Smart Industry
- Profiel Zorg & Welzijn
- Profiel Economie & Ondernemen

Voor de profielen Economie & Ondernemen en Zorg & Welzijn geldt dat het programma voor de basisberoepsgerichte leerweg bestaat uit 4 profielmodules en 4 keuzevakken. Het profiel BWI/PIE voor de basisberoepsgerichte leerweg bestaat uit 2 profielmodules, 2 verplichte keuzevakken en 4 vrije keuzevakken. Voor de keuzevakken geldt dat binnen de aangegeven kaders ook een keuzevak uit een ander profiel gekozen kan worden.

In de beroepsgerichte profielen van de basisberoepsgerichte leerweg wordt de lesstof in leerjaar 3 op kaderniveau aangeboden. Bij de toetsen is duidelijk te zien welke beoordeling (cijfer) de leerling op basisniveau heeft gehaald, maar ook welk cijfer de leerling op kaderniveau heeft gehaald. Hierdoor hoeft een leerling bij eventueel een extra kaderjaar na basis 4 de schoolexamens uit leerjaar 3 niet opnieuw te doen, maar kan het kadercijfer worden overgenomen.

In het deel per vak van dit PTA worden de onderdelen beschreven die in leerjaar 3 behandeld dienen te worden. Voor alle vakken geldt in leerjaar 3 dat ze meegewogen worden voor de overgang naar leerjaar 4. In de rapportageoverzichten treft u het gemiddelde cijfer aan dat is opgebouwd tot op dat moment. Het laatste rapport in de tweejarige periode van de bovenbouw is ook het overzicht van de dan behaalde schoolexamencijfers.

Examenpakketten schooljaar 2025-2026 (uitstroomprofielen)

Aan het eind van leerjaar 3 kiezen de leerlingen het definitieve examenpakket. Hierover worden de leerlingen en de ouders/verzorgers in de loop van het jaar uitgebreid geïnformeerd. Een overzicht van de mogelijke examenpakketten is te vinden op de [website van Marianum](#).

Belangrijke voorwaarden zijn:

- De leerling met profiel Economie & Ondernemen of Zorg & Welzijn doet Centraal Examen in tenminste vijf examenvakken:
- Voor leerlingen met profiel E&O en Z&W is het gemiddelde eindcijfer van de keuzevakken het 6^e examencijfer dit is het zogenaamde combinatiecijfer. Dit deel

kent geen Centraal Examen en is alleen opgebouwd uit Schoolexamencijfers. Ieder individueel cijfer van een keuzevak moet minimaal een 4 zijn.

- De leerling met Profiel BWI/PIE doet Centraal Examen in tenminste vier examenvakken. Het beroepsgerichte profiel wordt afgesloten met een schoolexamen, niet met een Centraal Schriftelijk en Praktisch Eindexamen (CSPE). Het gemiddelde van de 2 profielmodules van BWI/PIE doet wel mee in de 5,5 regel van het Centraal Examen.
- De leerling mag in zijn examenpakket een extra vak kiezen.
- De vakken Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB), Lichamelijke opvoeding (LO) en CKV behoren tot de schoolexamens die met een voldoende moeten worden afgesloten, maar waarvoor geen Centraal Examen wordt afgenomen.

Leerwerktrajecten

Marianum mag binnen de basisberoepsgerichte leerweg leerwerktrajecten aanbieden, omdat zij hiervoor gekwalificeerd is. De betreffende leerlingen volgen een sterk praktijkgericht programma.

Binnen het leerwerktraject kunnen de leerlingen een VMBO-diploma leerwerktraject / basisberoepsgerichte leerweg halen in een combinatie van leren en werken. Dit diploma geeft recht om door te stromen naar verwante vervolgoopleidingen op niveau 2. Een groot deel van het onderwijs volgen leerlingen in de praktijk bij een leerwerkbedrijf.

Evenals de overige VMBO-leerlingen nemen de leerwerktrajectleerlingen deel aan het eindexamen. Voor hen gelden echter andere exameneisen en zij hebben een eigen slaag-/zakregeling. Deze leerlingen moeten schoolexamen en Centraal Examen afleggen in Nederlands en een beroepsgericht programma. Om te slagen moet de leerwerktraject-kandidaat beide vakken afsluiten met tenminste een zes en de rekentoets gemaakt hebben

Het vakkenaanbod in leerjaar 3 en 4 vmbo:

1. Naast de examenvakken, aangegeven in de uitstroomprofielen, krijgen de leerlingen lichamelijke opvoeding (in leerjaar 3 en 4), LOB en Cultureel en kunstzinnige vorming (CKV, in tenminste leerjaar 3) en maatschappijleer aangeboden.
2. De leerlingen binnen de basisberoepsgerichte leerweg hebben bij aanvang van het derde leerjaar VMBO al hun profielkeuze gemaakt.

Beoordeling vakken Maatschappijleer, CKV, LOB en Lichamelijke opvoeding

Maatschappijleer

Het cijfer aan het eind van leerjaar 3 voor het vak maatschappijleer is ook het eindcijfer en telt mee voor de slaag-/zakregeling. Een onvoldoende eindcijfer voor maatschappijleer betekent daarmee een onvoldoende op de eindlijst. Voor dit vak geldt de speciale herexamenregeling. Als een kandidaat voor dit vak een eindcijfer behaalt lager dan een 6, mag hij een herexamen aanvragen. Dit herexamen omvat door het bevoegd gezag aangegeven onderdelen van het examenprogramma. Een verzoek om te mogen herkansen dient te worden ingediend bij de examensecretaris.

CKV, LOB en LO

Dit zijn vakken die alleen een schoolexamen kennen en waarvoor de leerlingen uiteindelijk geen cijfer op de cijferlijst krijgen, maar een eindkwalificatie "onvoldoende", "voldoende" of "goed". Behaalt de leerling de kwalificatie "voldoende" of "goed" niet, dan heeft hij het vak NIET afgesloten en kan de leerling niet aan het Centraal Examen deelnemen.

Daarom is het vanaf het begin belangrijk alle aandacht aan deze vakken te schenken omdat de rol van deze vakken niet moet worden onderschat. Echter als de beoordeling op een cijfergemiddelde berust geldt het volgende:

- 5,4 of lager = Onvoldoende
- 5,5 -7,4 = Voldoende
- 7,5-10 = Goed

Voor CKV, LOB en LO geldt dat als het eindresultaat "onvoldoende" is, de kandidaat toestemming kan vragen om een herexamen te mogen afleggen. Het bevoegd gezag verleent het recht op herexamen en zal in overleg met de examinerator aan (laten) geven welke onderdelen van het examenprogramma de herkansing omvat en/of welke extra taak/taken wordt/worden opgelegd, waaraan voldaan moet worden. Als deze taak/taken wordt/worden afgesloten met een voldoende, geldt dit als een herexamen en wordt het vak alsnog met "voldoende" afgesloten. Deze vakken dienen met tenminste een "voldoende" afgesloten te zijn voordat aan het Centraal Examen deelgenomen kan worden.

N.B.

Voor CKV en LOB geldt dat herkansingen voor een toets/opdracht onder de normale herkansingsregeling vallen.

Examenperiode leerjaar 3 en 4 VMBO (schooljaar 2025-2026)

De leerlingen ontvangen in leerjaar 3 één keer een rapportage aan het einde van het schooljaar. De beoordelingen daarin geven een voortschrijdend beeld van de tot op dat moment behaalde resultaten van het schoolexamen(-cijfer). Voorafgaand aan de rapportage is er een herkansingsronde.

De weging van de afzonderlijke toetsen staat bij elk vak/leergebied vermeld. Voor leerjaar 3 gaat de schoolexamenperiode in op 1 september 2025 en zal eindigen voor de start van de centrale examens in 2027.

Leerjaar 4 is gestart op 1 september 2024 en zal eindigen voor de start van de centrale examens in 2026.

Verdeling schoolexamen (SE) en Centraal Examen (CE)

Het examen bestaat per vak of programma uit:

- het schoolexamen en een Centraal Examen of
- uitsluitend een schoolexamen

Samen met de schoolexamens vormen de centrale examens de afsluiting van het onderwijs in de verschillende leerwegen van het VMBO. Met behulp van de examens wordt onderzocht of de leerlingen in de leerjaren 3 en 4 de kennis en vaardigheden van de examenprogramma's voldoende beheersen.

In 2026 (schooljaar 2025-2026) worden de centrale VMBO-examens afgenomen voor leerlingen die nu in leerjaar 4 zitten.

Het schoolexamen omvat tenminste die exameneenheden uit het examenprogramma die niet in het Centraal Examen getoetst worden. Zie voor meer informatie over de exameneenheden per vak: Examenblad.nl.

Bij de profielmodules voor Economie & Ondernemen en Zorg & Welzijn geldt dat het Centraal Examen in de vorm van een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE) voor 100% het verplichte deel afdekt. Hiervoor kiezen wij echter voor het toch toepassen van een PTA, waarbij deze dekking in grote lijnen ook wordt gehanteerd. Dit doet Marianum om een tussentijds beeld te krijgen van waar de leerling staat en om de slagingskans te vergroten.

Uitsluitend een schoolexamen

De volgende vakken kennen uitsluitend een schoolexamen:

- Profiel BWI/PIE
- Lichamelijke opvoeding (LO)
- Kunstvakken (CKV)
- Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)
- Maatschappijleer (MA)
- De vier keuzevakken bij de profielen :
Economie & Ondernemen en
Zorg & Welzijn
- De zes keuzevakken bij het profiel: BWI/PIE

Inhoud van het schoolexamen

Het schoolexamen van alle vakken kan bestaan uit diverse onderdelen:

- Schriftelijke en mondelinge toetsen
 - Het werk wordt beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling zijn opgenomen.

- Praktische opdrachten
 - Bij de praktische opdrachten wordt zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordeling vindt plaats aan de hand van de criteria die van tevoren bij de leerling bekend zijn. Dit wordt in het PTA bij de betreffende vakken vermeld. Verder uitleg wordt door de betreffende vakdocenten gegeven. De beoordeling vindt plaats door een cijfer of een beoordeling "onvoldoende", "voldoende" of "goed".

- Handelingsopdrachten
 - Bij handelingsopdrachten gaat het om opdrachten waarbij de examinerator moet vaststellen of de leerling de opdrachten naar behoren uit heeft gevoerd. Is dit laatste het geval, dan wordt de handelingsopdracht afgevinkt. De beoordeling kan plaatsvinden aan de hand van een vragenlijst die dan dient als verantwoording van de handelingsopdracht. Handelingsopdrachten maken geen deel uit van de slaag-/zakregeling. Ze moeten echter wel allemaal naar behoren zijn afgerond om toegelaten te worden tot het Centraal Examen.

- Portfolio
 - Dit zijn de gemaakte opdrachten die niet met een cijfer worden beoordeeld, maar als geheel naar behoren moeten zijn afgerond

- Praktijkopdracht (bij de profielmodules)
 - Bij de profielmodules wordt een praktijkopdracht gegeven welke specifiek op vaardigheden is gericht.

- Buitenschools leren
 - Leerlingen die buitenschools leren, ontvangen van de vakdocenten meer informatie over de eisen aan, opzet, verloop en beoordeling van deze leervorm. Dit is onderdeel van de toetsing binnen het PTA.

Afwijkingen

Naast de algemene examenbeschrijving, die geldt voor alle vakken en programma's in alle leerwegen, staan specifieke of afwijkende zaken vermeld in het PTA bij de afzonderlijke vakken. Precieze informatie over de inhoud, de uitvoering en de beoordeling van hierboven genoemde onderdelen van het schoolexamen wordt door de vakdocenten verstrekt in de loop van het schooljaar en moet dan door de leerling aan het PTA worden toegevoegd.

Relevante onderdelen uit het examenreglement

De bepalingen, opgenomen in het examenreglement schooljaar 2024-2025, zijn van toepassing op dit programma van toetsing en afsluiting.

- Het eindexamen wordt onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van Marianum afgenomen door de examinatoren.
- De examinatoren zijn de leraren die belast zijn met het afnemen van het examen.
- De examensecretaris voor de afdelingen vmbo, havo en vwo is de heer W. Koolenbrander.
- Het eindexamen bestaat bij de meeste vakken uit twee gedeelten:
 - o A. Het schoolexamen (SE): 50% van het uiteindelijke examencijfer
 - o B. Het (schriftelijk) Centraal Examen (CE): 50% van het uiteindelijke examencijfer
- Enkele vakken kennen slechts een Schoolexamen.
- Het complete Examenreglement ligt ter inzage voor de kandidaten. Plaats van inzage: kamer van de verantwoordelijken voor de examinering in Groenlo (de heer A. Paf) en Lichtenvoorde (de heer W. Koolenbrander, examensecretaris). Het examenreglement is ook te vinden op de site van Marianum.

Belangrijkste punten uit het examenreglement

Het examenreglement bevat een aantal zeer belangrijke zaken die alle examenkandidaten aangaan en waarvan aangenomen wordt dat zij bij hen bekend zijn. Een niet volledige opsomming hiervan volgt hieronder:

Hoe wordt er gehandeld wanneer een leerling zich ten aanzien van het eindexamen schuldig maakt aan enige onregelmatigheid of ongeoorloofd verzuim?

Het bevoegd gezag kan maatregelen nemen. Denk aan:

1. Het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het Centraal Examen;
2. Het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het Centraal Examen;
3. Het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het al afgelegde deel van het schoolexamen of Centraal Examen;
4. Het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in de door het bevoegd gezag aan te wijzen onderdelen. Als dit hernieuwd examen betrekking heeft op een of meer onderdelen van het Centraal Examen, legt de leerling dat examen af in het volgende tijdvak van het Centraal Examen.

De hier genoemde maatregelen kunnen al dan niet in combinatie met elkaar genomen worden. Voordat het bevoegd gezag een beslissing neemt en een maatregel(en) treft, hoort deze de leerling. De leerling kan zich door een door hem/haar aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. Het bevoegd gezag deelt de beslissing mede aan de

leerling, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt ook gewezen op hoe de leerling binnen 5 dagen na de beslissing van het bevoegd gezag in beroep kan gaan bij de Commissie van Beroep.

In het examenreglement wordt aangegeven wat in elk geval onder een onregelmatigheid wordt verstaan:

- Het op onrechtmatige wijze vooraf kennis verkrijgen van opgaven van het schoolexamen en/of het Centraal Examen;
- Het tijdens het schoolexamen en/of Centraal Examen bij zich hebben van middelen die op de aan de orde zijnde stof betrekking hebben, dan wel van andere middelen die de uitslag kunnen beïnvloeden, zonder dat dit blijktens de omschrijving in het programma van toetsing en afsluiting is toegestaan;
- (Delen van) het examenwerk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben;
- Examenwerk van een ander inleveren;
- Het tijdens het schoolexamen en/of Centraal Examen mondeling, schriftelijk of anderszins communiceren met een andere leerling zonder uitdrukkelijk toestemming van de toezichthouder op het examen; Centraal Examen. Hieronder wordt ook verstaan het niet tijdig bericht doen van afwezigheid;
- Het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat buiten het kader van een toets van het schoolexamen valt, maar wel deel uitmaakt van het schoolexamen zonder dat er naar het oordeel van het bevoegd gezag sprake is van overmacht.

Het berekenen van het schoolexamencijfer

De examinerator stelt het schoolexamencijfer vast. Het eindschoolexamencijfer wordt berekend uit de ontvangen cijfers voor de schoolexamenonderdelen zoals opgenomen in het PTA met in achtname van de daarin aangegeven wegingsfactoren. Daarbij gebruikt de examinerator een schaal van cijfers lopend van 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal als in het vak tevens een Centraal Examen wordt afgelegd.

Weging cijfers en kleine overhoringen.

Niet iedere toets/opdracht weegt even zwaar. In het PTA staat aangegeven hoe de zwaarte is van een ontvangen cijfer voor een toets/opdracht. Deeltoetsen krijgen geen eigen weging. Slechts het verzamelcijfer wordt een weging toegekend. Het in de berekening van het schoolexamencijfer mee te tellen cijfer is het gemiddelde van minimaal twee overhoringscijfers. Wat onder overhoringen wordt verstaan, staat vermeld in het leerlingenstatuut.

Toetsen die in het overzicht een weging o meekrijgen als enkele toets in leerjaar 3, maken daarmee geen deel uit van het PTA, maar worden wel meegenomen in de mogelijke overgangsbepaling eind leerjaar 3.

Afmelding wegens ziekte e.d.

Wanneer een leerling wegens ziekte of andere vormen van overmacht verhinderd is een schoolexamen of toets te maken, moet dit uiterlijk 's morgens op de betrokken dag gemeld worden door de ouders/verzorgers via Somtoday of telefonisch.

- In het geval van geoorloofde absentie draagt de vakdocent er zorg voor dat de toets etc. alsnog gemaakt wordt en maakt hiervoor de nodige afspraken. (Achteraf gemelde afwezigheidsmeldingen worden in dit verband door de school niet geaccepteerd) Dit gebeurt op een zo kort mogelijke termijn. Doch uiterlijk het eerstvolgende vaste inhaalmoment. De eindverantwoordelijkheid voor het aanwezig zijn bij het inhaalmoment ligt bij de betreffende leerling.
- Bij het niet op tijd inleveren van een handelingsopdracht of praktische opdracht kan het bevoegd gezag, nadat deze de leerling in het bijzijn van een ouder/verzorger heeft gehoord, beslissen om een 1 te geven.
- Het ongeoorloofd afwezig zijn bij een toets, meetellend voor het schoolexamen, heeft als consequentie dat hier door het bevoegd gezag een 1 kan worden toegekend. Uiteraard dient de betreffende toets alsnog gemaakt te worden tijdens de herkansing aan het eind van de periode (mits deze herkansbaar is en er nog voldoende herkansingen over zijn).

Herkansing schoolexamen in leerjaar 3

Iedere leerling heeft in de bovenbouw vmbo recht op herkansingen. Dit geldt voor schriftelijke toetsen, die deel uitmaken van het schoolexamen en die voor herkansing in aanmerking komen.

Hiervoor geldt het volgende:

- Elke leerling heeft per periode recht op twee herkansingen, voor toetsen die in die periode afgenomen zijn;
- In geval van herkansing telt het hoogst behaalde cijfer;
- Bij het niet op tijd inleveren van een handelingsopdracht of praktische opdracht kan het bevoegd gezag, nadat deze de leerling in het bijzijn van een ouder/verzorger heeft gehoord, beslissen om een 1 te geven.
- Het ongeoorloofd afwezig zijn bij een herkansing, meetellend voor het schoolexamen, heeft als consequentie dat hier door het bevoegd gezag, nadat

deze de leerling in het bijzijn van een ouder/verzorger heeft gehoord een 1 kan worden toegekend en de herkansing niet opnieuw kan worden gedaan.

- De herkansingen vinden plaats aan het einde van die desbetreffende periode. Meer gespecificeerd staan ze in het examenreglement.
- Een kandidaat moet zich inschrijven voor een herkansing. Na de deadline is inschrijven en deelnemen aan de herkansing dus niet meer mogelijk.

Herkansingen handelingsopdrachten/portfolio's

Handelingsopdrachten en portfolio's worden uiteindelijk met een "naar behoren" afgesloten. Dit houdt in dat een beoordeling "onvoldoende" de leerling verbeteringen moet aanbrengen tot de beoordeling "naar behoren" is bereikt en het betreffende onderdeel afgevinkt kan worden.

Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen

Verdere herkansingen die niet vallen onder het recht op herkansing zoals hiervoor genoemd, zijn slechts mogelijk in uitzonderlijke, evidente gevallen. Welke dit zijn, worden beoordeeld door de eindexamencommissie.

Als een leerling dit wil, kan er een schriftelijk verzoek worden aangevraagd bij de examensecretaris binnen 5 dagen nadat de beoordeling van het werk aan de leerling is medegedeeld. Ook de examinerator kan een gemotiveerde verzoek tot herkansing indienen.

In gevallen van herkansing geldt de hoogste score die door de leerling is behaald. Het bevoegd gezag kan toestaan dat de al afgelegde delen van het schoolexamen die volgens het examenreglement ongeldig zijn verklaard, herkanst kunnen worden.

Inzagerecht en mededeling cijfers

Het werk van het schoolexamen wordt 3 maanden na het jaar van afname — voor zover dit mogelijk is in verband met bijvoorbeeld houdbaarheid – bewaard. Hierna wordt het werk vernietigd. Hierbij zijn uitzonderingen zoals de werkstukken waar tussen examinerator en leerlingen afspraken over zijn gemaakt en werkstukken die door de leerlingen in februari -volgend op het schooljaar waarin ze beoordeeld zijn- opgehaald kunnen worden. Het gemaakte werk kan op verzoek van de betreffende leerling, de ouder/verzorger of de door hier genoemde personen gemachtigde worden ingezien. Een verzoek tot inzage dient binnen 5 dagen nadat het cijfer is bekend gemaakt, schriftelijk worden ingediend bij de directie van de school.

Het cijfer van iedere toets wordt zo spoedig mogelijk aan de leerling bekendgemaakt. Tijdens de bekendmaking hebben de leerlingen het recht het door hen gemaakte werk

te zien. Gemaakt werk wordt hierna weer ingenomen. De kandidaat noteert de behaalde cijfers. De behaalde resultaten zijn ook in te zien via het ouderportaal.

Aan het einde van leerjaar 3 krijgt de leerling en zijn ouders een schriftelijke rapportage. Hierop staan de beoordelingen van de afgelopen schoolexamenonderdelen.

In leerjaar 4 ontvangt de leerling voor de aanvang van het Centraal Examen een overzicht van de cijfers die hij behaald heeft voor het schoolexamen en de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer, maar een woordbeoordeling wordt vastgesteld. Als getwijfeld wordt aan de juistheid van een cijfer voor een deel van het schoolexamen en overleg met de examinerator geen oplossing biedt, kan de leerling na het bekend worden van het cijfer een verzoek tot herziening van het cijfer indienen. Dit verzoek dient mede ondertekend te zijn door zijn ouders en te worden ingediend bij de directie van de school en dient te worden beoordeeld door het bevoegd gezag.

Afwijkende wijze van examineren

In geval van een handicap

Het bevoegd gezag kan toestaan dat een gehandicapte leerling het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van de leerling. Tenzij sprake is van een objectief waarneembare handicap geldt:

- dat er een deskundigenverklaring moet zijn, die door een ter zake deskundige en daartoe bevoegd psycholoog of orthopedagoog is opgesteld;
- dat de aanpassing voor zover betrekking hebbend op het Centraal Examen in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van de betreffende toets van het Centraal Examen met ten hoogste 30 minuten, en;
- dat een andere aanpassing slechts kan worden toegestaan voor zover daartoe in de onder a. genoemde deskundigenverklaring ten aanzien van betrokkenen een voorstel wordt gedaan, dan wel indien de aanpassing aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in de deskundigenverklaring;

De inspectie wordt de toegestane afwijkende wijze van examineren bij zowel het schoolexamen als het Centraal Examen medegedeeld.

In geval van het ten hoogste zes jaren in Nederland onderwijs te hebben gevolgd

Voor een leerling, die met inbegrip van het schooljaar waarin hij examen aflegt, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, kan voor bepaalde vakken worden afgeweken van de voorschriften gegeven bij of op grond van het eindexamenbesluit.

Dit geldt bij Nederlands of enig ander vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.

Voor wat betreft het Centraal Examen kan de aanpassing slechts bestaan uit de verlenging van de betreffende toets van het Centraal Examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal.

Toestemming voor afwijking kan na een aanvraag worden verleend door het bevoegd gezag. De inspectie wordt de toegestane afwijkende wijze van examineren, bij zowel het schoolexamen als het Centraal Examen, medegedeeld.

Overgangsnormen voor leerjaar 3 naar 4 vmbo

Overgangsnormen:

- Bevordering: De leerling wordt bevorderd naar leerjaar 4 als er in totaal niet meer dan 2 tekorten zijn in de gevolgde vakken en er geen achterstanden zijn in het schoolprogramma van leerjaar 3. Ook moet er worden voldaan aan de slaag-/zakregeling voor het eindexamen vmbo.
- Bij 3 of 4 tekorten: De leerling wordt tijdens de docentenvergadering besproken. De docenten beslissen of er voldoende perspectief is om succesvol door te gaan naar leerjaar 4. De mogelijke uitkomsten zijn:
 1. Bevordering naar leerjaar 4.
 2. Advies om te doubleren of af te stromen; ouders/verzorgers en leerling beslissen samen en geven dit door aan de mentor.
 3. De leerling kan niet worden bevorderd en blijft zitten.
- Bij 5 of meer tekorten: de leerling blijft zitten.
- Bij een cijfer van 3 of lager voor één of meerdere vakken: De leerling wordt niet bevorderd en blijft zitten.

De beslissingen worden genomen op basis van de eindcijfers in het voortgangsdossier. Dit houdt in dat ook de vakken die leerlingen niet meenemen naar leerjaar 4 meetellen voor de overgang.

Aanvullende opmerking:

Als een leerling die kan worden bevorderd achterstanden heeft, dienen deze voor het einde van het schooljaar te zijn weggewerkt. Wanneer dit niet is gebeurd, wordt de leerling niet bevorderd.

De slaag-/zak regeling

Het VMBO kent een eigen uitslagregeling. De kandidaat die eindexamen VMBO heeft afgelegd, is geslaagd als:

- voor alle examenvakken en het combinatiecijfer een 6 of hoger heeft gehaald, of
- voor ten hoogste één van zijn examenvakken en combinatiecijfer het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
- voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.
- Let op: Ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je tenminste het eindcijfer 4 halen.
- Voor het vak Nederlands minimaal een eindcijfer 5 heeft gehaald.
- Voor de vakken lichamelijke opvoeding en kunstvakken inclusief culturele en kunstzinnige vorming de kwalificatie (voldoende) of (goed) heeft behaald.
- het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het Centraal Examen behaalde cijfers ten minste een 5,5 is. (Het gemiddelde van de 2 profielmodules van BWI/PIE doet wel mee in de 5,5 regel van het Centraal Examen)

Cum Laude

Op het vmbo is het voor leerling ook mogelijk om het diploma met de vermelding Cum Laude te behalen. Hiervoor moet de leerling wel aan eisen voldoen met betrekking tot de behaalde cijfers.

Je bent cum laude geslaagd op het VMBO BB/KB als het gemiddelde van je eindcijfers onafgerond een 8,0 of hoger is. Hierbij is de eis dat je voor geen enkel vak een eindcijfer lager dan een 6 mag halen en voor geen enkel vak dat meetelt met de uitslag de kwalificatie "onvoldoende" mag hebben. De vakken die meetellen in de berekening van het gemiddelde (de 8,0-eis) zijn:

- De twee algemene vakken uit het profieldeel;
- Het profielvak;
- Het combinatiecijfer (gemiddelde eindcijfer van de beroepsgerichte keuzevakken).

Commissie van beroep

Mochten er geschillen ontstaan rondom de examinering, dan dient dit in eerste instantie aangegeven te worden bij de examencommissie. Deze zal in voorkomende gevallen een uitspraak doen. Wanneer echter het geschil blijft bestaan, is er de mogelijkheid om zich te wenden tot de commissie van beroep.

Als bij de commissie in beroep wordt gegaan, stelt de commissie een onderzoek in en ze beslist binnen twee weken op het beroep; als de commissie daar aanleiding toe ziet, mag ze deze termijn met ten hoogste twee weken verlengen.

De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het examen geheel of gedeeltelijk af te leggen. Als het om (een deel van) het Centraal Examen gaat, dient dit in het volgende tijdvak plaats te vinden.

De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat (en aan zijn ouders/verzorgers, als de kandidaat minderjarig is), aan de rector van de school en aan de inspectie.

Het adres van de Commissie van Beroep luidt:

Commissie van Beroep
Stichting Carmelcollege
Drienerparkweg 16
7552 EB Hengelo

Meer informatie is op school te krijgen bij de teamleider bovenbouw en examensecretariaat.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO deel 2

Leeswijzer

De vakken staan in alfabetische volgorde achter elkaar benoemd. De **profielmodules en keuzevakken** staan achter de algemene vakken. Per vak staat in het schema benoemd:

- Omschrijving van het onderdeel wat afgesloten wordt met de toets.
- Het domein wat volgens de regelgeving wordt afgesloten met de toets.
- De toets inhoud; wat wordt er gevraagd en op welke manier wordt het gevraagd
- De toets code; hiermee is de toets ook in SOM terug te vinden.
- De weging; hoe zwaar telt de toets mee in het geheel?
- Leerjaar waarin de toets wordt afgenomen.
- De periode van het examentraject waarin de toets wordt afgenomen
- Toetsduur, hoe lang duurt de toets?
- Herkansbaarheid

Toetssoort

Voor alle vakken geldt:

- TS = schriftelijke toets / schriftelijke presentatie TM = mondelinge toets / mondelinge presentatie
- TL = luistertoets
- TD = digitale toets
- PO = praktische opdracht
- SO= schriftelijke overhoring
- HD = handelingsdeel
- * = toets niet gemaakt

Bij toetsen waarbij achterstanden zijn, worden deze in het cijfersysteem genoteerd als een *. Voor de vakken met een Centraal Examen (CE) geldt: Schoolexamencijfer (SE-cijfer): gewogen eindgemiddelde van alle behaalde SE-cijfers van leerjaar 3 en 4
Eindcijfer: (SE-cijfer + CE-cijfer): 2.

Voor Maatschappijleer geldt dat het afgeronde eindcijfer van leerjaar 3 ook het eindcijfer is dat meetelt voor slagen of zakken.

De eindbeoordeling voor de vakken CKV en Lichamelijke opvoeding wordt gegeven in een woordbeoordeling ("onvoldoende"- "voldoende"- "goed") en dient tenminste voldoende te zijn om een diploma te kunnen verkrijgen.

Vakspecifieke informatie

Profielmodules

De leerlingen doorlopen bij Economie en Ondernemen en Zorg en Welzijn 4 profielmodules gedurende 2 leerjaren. Deze zijn verplicht. De eindtermen worden tevens geëxamineerd in het *CSPE*.

De leerlingen doorlopen bij BWI/PIE 2 profielmodules.

Keuzevakken

De leerlingen doorlopen 4 keuzevakken gedurende 2 leerjaren. Deze zijn vrij in te vullen binnen de keuzemogelijkheden.

De leerlingen doorlopen bij BWI/PIE 2 verplichte keuzevakken en 4 vrije keuzevakken.

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / aardrijkskunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	ts301	Arm en Rijk	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	10		ak/k/7, ak/k/1, ak/k/2, ak/k/3	De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	SE	Cijfer1-10
		ts302	Bronnen van Energie	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	15		ak/k/5, ak/k/1, ak/k/2, ak/k/3	De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	SE	Cijfer1-10
		ts303	Grenzen en Identiteit	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	15		ak/k/9, ak/k/1, ak/k/2, ak/k/3	De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarop men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	SE	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / biologie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaat- weergave
3	1	ts304	Bst 2 ordening, Stevigheid en beweging+Duurzaam leven	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	10		Bi/ k2,5,7,8	Th2 Bst2/ Th4 bst 1t/m4/Th6 Bst1t/m6 De bouw van het skelet en spieren. Duurzaamheid.	SE	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / economie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	ts301	Behoeften	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	5		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A	Bij verschillende vormen van consumeren de keuzeproblemen beschrijven en de eigen positie als consument vergelijken met die van anderen. Aan de hand van voorbeelden factoren beschrijven die van invloed zijn op veranderingen in het eigen consumentengedrag.	CE en SE	Cijfer1-10
		ts304	Wikken en wegen	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	5		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4B	Aan de hand van voorbeelden factoren beschrijven die van invloed zijn op veranderingen in het eigen consumentengedrag en dat van anderen in de loop van de tijd. Het gebruiken van consumenteninformatie.	SE	Cijfer1-10
		po301	Milieu		PO		Geen	5		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/8	Maatschappelijke kosten –en baten herkennen en omschrijven en milieuvriendelijk consumeren en produceren, wat komt daar bij kijken en welke maatregelen zijn hiervoor bedoeld.	SE	Cijfer1-10
		ts305	Werk voor de overheid	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	5		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/6	Taken van de overheid begrijpen en uitleggen. Benoemen wat collectieve voorzieningen zijn. Het verschil uitleggen tussen particulier en collectief.	SE	Cijfer1-10
		ts306	Geld voor de overheid	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	5		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3	Aan de hand van voorbeelden uit het eigen dagelijks leven overheidsontvangsten en overheidsuitgaven noemen en beschrijven.	SE	Cijfer1-10
		ts307	Werk en technologie	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	5		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/6	De verschillende vormen van inkomen als beloning voor productiefactoren (natuur, kapitaal, arbeid en ondernemerschap). Het verband tussen productie en technologie uitleggen.	SE	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / kunstvakken incl ckv

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	hd301	Cult. activiteit 1		HD	schrift	Geen	0		CKV/K/3	De leerling maakt keuze uit zeven verschillende culturele activiteiten met bijbehorende verslagleggen.	SE en School	Naar Behoren
		hd302	Cult. activiteit 2		HD	schrift	Geen	0		CKV/K/3	De leerling maakt keuze uit zeven verschillende culturele activiteiten met bijbehorende verslagleggen.	SE en School	Naar Behoren
		hd303	Cult. activiteit 3		HD	schrift	Geen	0		CKV/K/3	De leerling maakt keuze uit zeven verschillende culturele activiteiten met bijbehorende verslagleggen.	SE en School	Naar Behoren
		hd304	Cult. activiteit 4		HD	schrift	Geen	0		CKV/K/3	De leerling maakt keuze uit zeven verschillende culturele activiteiten met bijbehorende verslagleggen.	SE en School	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / lichamelijke opvoeding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Sporthouding, inzet		PO		Geen	40		LO/K/2,3	De leerling kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen) werken en informatie verweven en verwerken	SE	Cijfer1-10
		p3011	1e deelttoets po301		PO		Geen	0	1				Cijfer1-10
		p3012	2e deelttoets po301		PO		Geen	0	1				Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / loopbaanoriëntatie en begeleiding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	hd301	Bezoek open dag/Scholenmarkt		HD		Geen	0		C1, C2	De leerling woont tenminste één Open Dag van mbo-scholen en/of Scholenmarkt bij, plus verslaglegging in LOB-dossier.		Naar Behoren
		hd302	LOB-gesprek		HD		Geen	0		C1, C2	De leerling voert tenminste één LOB-gesprek met mentor, plus verslaglegging in LOB-dossier.		Naar Behoren
		hd303	Beroepentest		HD		Geen	0		C1, C2	De leerling maakt een beroepentest, de uitslag wordt vastgelegd in LOB-dossier.		Naar Behoren
		hd304	Bewijs eigen ontwikkeling		HD		Geen	0		C1, C2	De leerling verzamelt bewijsstukken van ontwikkeling in zijn loopbaan en legt dit vast in zijn LOB-dossier.		Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / maatschappijleer

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Omgaan met elkaar; Sociale verschillen tussen mensen.		PO	Praktisc	Geen	25		MI 1/k/5	met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden. Beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen. Voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen. Maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.	SE	Cijfer1-10
		po302	Media en consumeren; Beïnvloeding door informatievoorziening.		PO	Praktisc	Geen	25		MI 1/k/7	Beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie. Uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen. Voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is. Van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	SE	Cijfer1-10
		po303	De samenleving, Cultuur en socialisatie		PO	Praktisc	Geen	25		ML 1/k/4	beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving Uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag.	SE	Cijfer1-10
		po304	De rechtstaat/ inspraak Macht en zeggenschap, politieke bewustwording.		PO	Praktisc	Geen	25		ML 1/k/6	Vormen van macht herkennen. Beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. Beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek. Kenmerken van een parlementaire democratie noemen.	SE	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / natuur- en scheikunde 1

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	hd301	Portfolio, wordt gevuld met praktische en theoretische opdrachten uit o.a. Licht (H3)			HD	Geen	0		NASK1/ K1/K2/ K3/K7	Oriëntatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leervaardigheden in het vak natuurkunde / Licht en beeld	SE	Naar Behoren
		ts302	Toets Stoffen (H2) en Warmte (H6.3 t/m H6.6)	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	5		NASK1/ K1/K2/ K3/K4/ K6/K10	Oriëntatie op leren en werken / Basisvaardigheden / Leervaardigheden in het vak natuurkunde / Stoffen en materialen / Verwarmen en verbranden / Bouw van de materie	SE	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / wiskunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	ts305	H7 Statistiek Tabellen en diagrammen aflezen, rekenen met tabellen en grafieken, grafen aflezen, allerlei grafieken begrijpen	45	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	20		K 5,7	Rekenen, meten en schatten Informatieverwerking, statistiek	SE	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Smart Building

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave	
3	1	po301	Bouwproces en bouwvoorbereiding		PO		Geen	15		P/BWI/ 1.1 t/m 1.3	o een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven o maatvoeren en uitzetten o profielen en kozijnen stellen	SE	Cijfer1-10	
		td301	Bouwproces en bouwvoorbereiding		TD		Hoogste, 1 herkansing	10		P/BWI/ 1.1 t/m 1.3	o een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven o maatvoeren en uitzetten o profielen en kozijnen stellen	SE	Cijfer1-10	
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		P/BWI/ 1.1 t/m 1.3	o een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven o maatvoeren en uitzetten o profielen en kozijnen stellen	SE	Naar Behoren	
		hd302	BVH - Basis Veiligheid		HD		Hoogste, 1 herkansing	0						OVG
		po302	Hout en meubelverbindingen		PO		Geen	15		P/BWI/ 3.1 t/m 3.2	werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken o hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	SE	Cijfer1-10	
		td302	Hout en meubelverbindingen		TD		Hoogste, 1 herkansing	10		P/BWI/ 3.1 t/m 3.2	werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken o hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	SE	Cijfer1-10	
		hd303	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		P/BWI/ 3.1 t/m 3.2	werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken o hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	SE	Naar Behoren	

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Smart Design

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave	
3	1	po301	Design en decoratie		PO		Geen	15		P/BWI/ 4.1 t/m 4.4	o een interieurelement ontwerpen o een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement o een interieurelement maken o een interieurelement afwerken en decoreren	SE	Cijfer1-10	
		td301	Design en decoratie		TD		Hoogste, 1 herkansing	10		P/BWI/ 4.1 t/m 4.4	o een interieurelement ontwerpen o een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement o een interieurelement maken o een interieurelement afwerken en decoreren	SE	Cijfer1-10	
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		P/BWI/ 4.1 t/m 4.4	o een interieurelement ontwerpen o een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement o een interieurelement maken o een interieurelement afwerken en decoreren	SE	Naar Behoren	
		hd302	BVH - Basis Veiligheid		HD		Hoogste, 1 herkansing	0						OVG
		po302	Hout- en meubelverbindingen		PO		Geen	15		P/BWI/ 3.1 t/m 3.2	ak: o werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken o hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	SE	Cijfer1-10	
		td302	Hout- en meubelverbindingen		TD		Hoogste, 1 herkansing	10		P/BWI/ 3.1 t/m 3.2	ak: o werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken o hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	SE	Cijfer1-10	
		hd303	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		P/BWI/ 3.1 t/m 3.2	ak: o werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken o hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	SE	Naar Behoren	

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / Smart Industry

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave	
3	1	po301	Ontwerpen en maken		PO		Geen	15		P/PIE/ 1.1 t/m 1.4	een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden o een ontworpen product produceren o een ontworpen schakeling beproeven o onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten	SE	Cijfer1-10	
		td301	Ontwerpen en maken		TD		Hoogste, 1 herkansing	10		P/PIE/ 1.1 t/m 1.4	een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden o een ontworpen product produceren o een ontworpen schakeling beproeven o onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten	SE	Cijfer1-10	
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		P/PIE/ 1.1 t/m 1.4	een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden o een ontworpen product produceren o een ontworpen schakeling beproeven o onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten	SE	Naar Behoren	
		hd302	BVH- Basis Veiligheid		HD		Geen	0						OVG
		po302	Bewerken en verbinden van materialen		PO		Geen	15			P/PIE/ 2.1 t/m 2.2	producten maken door het vervormen en scheiden van materialen. onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening	SE	Cijfer1-10
		td302	Bewerken en verbinden van materialen		TD		Hoogste, 1 herkansing	10			P/PIE/ 2.1 t/m 2.2	producten maken door het vervormen en scheiden van materialen. onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening	SE	Cijfer1-10
		hd303	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0			P/PIE/ 2.1 t/m 2.2	producten maken door het vervormen en scheiden van materialen o onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / bouwproces en bouwvoorbereiding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Bouwproces en bouwvoorbereiding		PO		Geen	60		P/BWI/1	een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven o maatvoeren en uitzetten o profielen en kozijnen stellen	SE	Cijfer1-10
		td301	Bouwproces en bouwvoorbereiding		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		P/BWI/1	een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven o maatvoeren en uitzetten o profielen en kozijnen stellen	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		P/BWI/1	een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven o maatvoeren en uitzetten o profielen en kozijnen stellen	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / daken en kapconstructies van hout

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Daken en kapconstructies van hout		PO		Geen	60		K/BWI/ 7.1t/m 7.3	Werkzaamheden voorbereiden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies. Constructies maken voor platte daken en de dakrand afwerken. Constructies maken voor hellende daken, afdichten en afwerken	SE	Cijfer1-10
		td302	Daken en kapconstructies van hout		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/BWI/ 7.1t/m 7.3	Werkzaamheden voorbereiden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies. Constructies maken voor platte daken en de dakrand afwerken. Constructies maken voor hellende daken, afdichten en afwerken	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/BWI/ 7.1 t/m 7.3	Werkzaamheden voorbereiden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies. Constructies maken voor platte daken en de dakrand afwerken. Constructies maken voor hellende daken, afdichten en afwerken	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / duurzaam en circulair bouwen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Duurzaam en circulair bouwen		PO		Geen	60		K/BWI/23	De principes, kenmerken en eigenschappen van circulair en duurzaam bouwen herkennen, benoemen, omschrijven en controleren o Een product/interieurelement ontwerpen en maken door gebruik te maken van circulaire materialen o Constructies ontwerpen, maken en samenstellen waarbij rekening gehouden wordt met duurzame en circulaire uitgangspunten	SE	Cijfer1-10
		td301	Duurzaam en circulair bouwen		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/BWI/23	De principes, kenmerken en eigenschappen van circulair en duurzaam bouwen herkennen, benoemen, omschrijven en controleren o Een product/interieurelement ontwerpen en maken door gebruik te maken van circulaire materialen o Constructies ontwerpen, maken en samenstellen waarbij rekening gehouden wordt met duurzame en circulaire uitgangspunten	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/PIE/5	een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren o met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak o met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekningen maken voor pvpanelen en het werk voorbereiden o met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren o een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler o metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / interieurontwerp en -design

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Interieurontwerp en -design		PO		Geen	60		K/BWI/19	een interieur ontwerpen o interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken o interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren o een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren o een digitaal bestand opmaken, printen en monteren	SE	Cijfer1-10
		td301	Interieurontwerp en -design		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/BWI/19	een interieur ontwerpen o interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken o interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren o een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren o een digitaal bestand opmaken, printen en monteren	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/BWI/19	een interieur ontwerpen o interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken o interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren o een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren o een digitaal bestand opmaken, printen en monteren	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / meubelmaken

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Meubelmaken		PO		Geen	60		K/BWI/16	de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden meubels maken van hout en plaatmateriaal	SE	Cijfer1-10
		td301	Meubelmaken		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/BWI/16	de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden meubels maken van hout en plaatmateriaal	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/BWI/16	de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden meubels maken van hout en plaatmateriaal	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / schilderen van hout- en steenachtige ondergronden

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden		PO		Geen	60		K/BWI/3	houtachtige ondergronden schilderen en afwerken steenachtige ondergronden schilderen en afwerken	SE	Cijfer1-10
		td301	Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/BWI/3	houtachtige ondergronden schilderen en afwerken steenachtige ondergronden schilderen en afwerken	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/BWI/3	houtachtige ondergronden schilderen en afwerken steenachtige ondergronden schilderen en afwerken	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / schoonmetselwerk

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Schoonmetselwerk		PO		Geen	60		K/BWI/2	constructieve oplossingen in halfsteens muren maken metselwerk uitvoeren	SE	Cijfer1-10
		td301	Schoonmetselwerk		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/BWI/2	constructieve oplossingen in halfsteens muren maken metselwerk uitvoeren	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/BWI/2	constructieve oplossingen in halfsteens muren maken metselwerk uitvoeren	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / besturen en automatiseren

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Besturen en automatiseren		PO		Geen	60		P/PIE/3	in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen in een practicum een regelsysteem opbouwen in een practicum een domotica-installatie opbouwen in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren	SE	Cijfer1-10
		td301	Besturen en automatiseren		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		P/PIE/3	in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen in een practicum een regelsysteem opbouwen in een practicum een domotica-installatie opbouwen in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		P/PIE/3	in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen in een practicum een regelsysteem opbouwen in een practicum een domotica-installatie opbouwen in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / bewerken en verbinden van materialen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Bewerken en verbinden van materialen		PO		Geen	60		P/PIE/2	ak: o producten maken door het vervormen en scheiden van materialen o onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening	SE	Cijfer1-10
		td301	Bewerken en verbinden van materialen		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		P/PIE/2	ak: o producten maken door het vervormen en scheiden van materialen o onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		P/PIE/2	ak: o producten maken door het vervormen en scheiden van materialen o onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / CNC-technieken

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	CNC-technieken		PO		Geen	60		K9/PIE/ 9.1 t/m 9.4	informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden een CNC machine gebruiksklaar maken een machine productieklaar maken en bedienenmaterialen met een CNC machine bewerken vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	SE	Cijfer1-10
		td301	CNC-technieken		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K9/PIE/ 9.1 t/m 9.4	informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden een CNC machine gebruiksklaar maken een machine productieklaar maken en bedienenmaterialen met een CNC machine bewerken vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K9/PIE/ 9.1 t/m 9.4	informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden een CNC machine gebruiksklaar maken een machine productieklaar maken en bedienenmaterialen met een CNC machine bewerken vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / domotica en automatisering

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Domotica en automatisering		PO		Geen	60		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren	SE	Cijfer1-10
		td301	Domotica en automatisering		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / drinkwater en sanitair

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Drinkwater en sanitair		PO		Geen	60		K/PIE/10	een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren o leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie	SE	Cijfer1-10
		td302	Drinkwater en sanitair		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/PIE/10	een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren o leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/PIE/10	een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren o leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / duurzame energie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Duurzame energie		PO		Geen	60		K/PIE/5	een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren o met behulp van een bouwtekening pv-panels intekenen op een bestaand dak o met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pvpanelen en het werk voorbereiden o met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren o een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler o metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies	SE	Cijfer1-10
		td301	Duurzame energie		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/PIE/5	een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren o met behulp van een bouwtekening pv-panels intekenen op een bestaand dak o met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pvpanelen en het werk voorbereiden o met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren o een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler o metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/PIE/5	een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren o met behulp van een bouwtekening pv-panels intekenen op een bestaand dak o met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pvpanelen en het werk voorbereiden o met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren o een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler o metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / installeren en monteren

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Installeren en monteren		PO		Geen	60		P/PIE/ 4.1	een sanitaire installatie aanleggen een elektrische huisinstallatie aanleggen	SE	Cijfer1-10
		td301	Installeren en monteren		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		P/PIE/ 4.1	een sanitaire installatie aanleggen een elektrische huisinstallatie aanleggen	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		P/PIE/ 4.1	een sanitaire installatie aanleggen een elektrische huisinstallatie aanleggen	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / koudetechniek

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Koudetechniek		PO		Geen	60		K/PIE/16	basisprincipes en de hoofdcomponenten van de koudetechniek benoemen en uitleggen. (Sleutelbegrippen) o tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen, omrekenen en interpreteren o bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie o onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van een werktekening	SE	Cijfer1-10
		td301	Koudetechniek		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/PIE/16	basisprincipes en de hoofdcomponenten van de koudetechniek benoemen en uitleggen. (Sleutelbegrippen) o tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen, omrekenen en interpreteren o bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie o onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van een werktekening	SE	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / koudetechniek

3	1	hd301	SEN-app	HD	Hoogste, 1 herkansing	0	K/PIE/16	basisprincipes en de hoofdcomponenten van de koudetechniek benoemen en uitleggen. (Sleutelbegrippen) o tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen, omrekenen en interpreteren o bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie o onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van een werktekening	SE	Naar Behoren
---	---	-------	---------	----	--------------------------	---	----------	--	----	-----------------

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / plaat- en constructiewerk

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Plaat- en constructiewerk		PO		Geen	60		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	werkzaamheden voorbereiden machine en gereedschappen in- en afstellen materialen bewerken en vervormen verbinden van onderdelen en deelproductenmeten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	SE	Cijfer1-10
		td301	Plaat- en constructiewerk		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	werkzaamheden voorbereiden machine en gereedschappen in- en afstellen materialen bewerken en vervormen verbinden van onderdelen en deelproductenmeten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	werkzaamheden voorbereiden machine en gereedschappen in- en afstellen materialen bewerken en vervormen verbinden van onderdelen en deelproductenmeten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / praktisch booglassen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	praktisch booglassen		PO		Geen	60		P/PIE/8	Taak: o informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden o lasnaden van lasverbindingen voorbereiden o materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen o vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	SE	Cijfer1-10
		td301	praktisch booglassen		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		P/PIE/8	Taak: o informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden o lasnaden van lasverbindingen voorbereiden o materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen o vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		P/PIE/8	Taak: o informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden o lasnaden van lasverbindingen voorbereiden o materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen o vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / verspaningstechnieken

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Verspaningstechnieken		PO		Geen	60		K12/PIE/ 12.1 t/ m12.2	"met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden een ontworpen draai- en freesproduct produceren"	SE	Cijfer1-10
		td301	Verspaningstechnieken		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K12/PIE/ 12.1 t/ m12.2	"met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden een ontworpen draai- en freesproduct produceren"	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K12/PIE/ 12.1 t/ m12.2	"met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden een ontworpen draai- en freesproduct produceren"	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / zorg en welzijn

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Profielmodule Mens en Zorg. Werken bij ouderen		PO	Praktisc	Geen	15		P/ZW/ 4.1 t/m 4.5	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen Eenvoudige ehbo technieken toepassen Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	CE en SE	Cijfer1-10
		td301	Profielmodule Mens en Zorg. Werken met ouderen		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	10		P/ZW/ 4.1 t/m 4.5		CE en SE	Cijfer1-10
		hd301	Profielmodule Mens en Zorg. Werken met ouderen		HD	schrift	Geen	0		P/ZW/ 4.1 t/m 4.5			Naar Behoren
		po302	Profielmodule Mens en omgeving. Werken bij mensen met een beperking.		PO	Digitaal	Geen	15		P/ZW/ 2.1 t/m 2.5	Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren Textiel verzorgen Balliewerkzaamheden verrichten Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte	CE en SE	Cijfer1-10
		td302	Profielmodule Mens en omgeving. Werken bij mensen met een beperking.		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	10		P/ZW/ 2.1 t/m 2.5			Cijfer1-10
		hd302	Profielmodule Mens en omgeving. Werken bij mensen met een beperking.		HD	schrift	Geen	0		P/ZW/ 2.1 t/m 2.5			Naar Behoren
		hd303	Professionele Vaardigheden 1		HD	Praktisc	Geen	0			Ontwikkelen van professionele vaardigheden binnen de domeinen van de profielmodules	SE	Naar Behoren
		hd304	Professionele Vaardigheden 2		HD	Praktisc	Geen	0			Verdiepen van professionele vaardigheden	SE	Naar Behoren
		hd305	Buitenschools leren		HD	Praktisc	Geen	0			Ervaring opdoen binnen verschillende werkvelden van Z en W	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / assisteren in de gezondheidszorg

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Assisteren in de gezondheidszorg		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 7.1 t/m 7.5	Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	SE	Cijfer1-10
		td301	Assisteren in de gezondheidszorg		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 7.1 t/m 7.5	Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	SE	Cijfer1-10
		hd301	Assisteren in de gezondheidszorg		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 7.1 t/m 7.5	Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting.		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 9.1 t/m 9.5	Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten	SE	Cijfer1-10
		td301	Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting.		TD	schrift	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 9.1 t/m 9.5	Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten	SE	Cijfer1-10
		hd301	Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting.		HD	Praktisc	Geen	0		K/ZW/ 9.1 t/m 9.5	Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Facilitaire dienstverlening, beheer, onderhoud, receptie (veiligheidsbranche)		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 10.1 t/m 10.4	Eenvoudige werkzaamheden verrichten in en rondom een gebouw in (gesimuleerde) praktijksituaties	SE	Cijfer1-10
		td301	Facilitaire dienstverlening, beheer, onderhoud, receptie (veiligheidsbranche)		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 10.1 t/m 10.4	Eenvoudige werkzaamheden verrichten in en rondom een gebouw in (gesimuleerde) praktijksituaties	SE	Cijfer1-10
		hd301	Facilitaire dienstverlening, beheer, onderhoud, receptie (veiligheidsbranche)		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 10.1 t/m 10.4	Eenvoudige werkzaamheden verrichten in en rondom een gebouw in (gesimuleerde) praktijksituaties	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / haarverzorging

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Haarverzorging		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 2.1 t/m 2.3	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon	SE	Cijfer1-10
		td301	Haarverzorging		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 2.1 t/m 2.3	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon	SE	Cijfer1-10
		hd301	Haarverzorging		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 2.1 t/m 2.3	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / huidverzorging

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Huidverzorging.		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 3.1 t/m 3.3	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	SE	Cijfer1-10
		td301	Huidverzorging.		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 3.1 t/m 3.3	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	SE	Cijfer1-10
		hd301	Huidverzorging.		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 3.1 t/m 3.3	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / kennismaking met uiterlijke verzorging

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Kennismaken met uiterlijke verzorging.		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 1.1 t/m 1.4	Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon.	SE	Cijfer1-10
		td301	Kennismaken met uiterlijke verzorging.		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 1.1 t/m 1.4	Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon.	SE	Cijfer1-10
		hd301	Kennismaken met uiterlijke verzorging.		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 1.1 t/m 1.4	Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon.	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 12.1 t/m 12.5	Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen.	SE	Cijfer1-10
		td301	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 12.1 t/m 12.5	Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen.	SE	Cijfer1-10
		hd301	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 12.1 t/m 12.5	Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen.	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / voorkomen van ongevallen en EHBO

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Voorkomen van ongevallen en EHBO		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 13.1 t/m 13.4	Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken	SE	Cijfer1-10
		td301	Voorkomen van ongevallen en EHBO		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 13.1 t/m 13.4	Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken	SE	Cijfer1-10
		hd301	Voorkomen van ongevallen en EHBO		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 13.1 t/m 13.	Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / welzijn kind en jongere

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Welzijn kind en jongere		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 5.1 t/m 5.4	Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren	SE	Cijfer1-10
		td301	Welzijn kind en jongere		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 5.1 t/m 5.4	Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren	SE	Cijfer1-10
		hd301	Welzijn kind en jongere		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 5.1 t/m 5.4	Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / economie en ondernemen nw stijl

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Profielmodule Retail & Styling		PO	Praktisc	Geen	15		P/EO/1.1 en 1.2	De verkoopomgeving realiseren, commerciële werkzaamheden uitvoeren. Het begrip retailformule herkennen en toepassen. De verkoopomgeving verkoopklaar maken.	CE en SE	Cijfer1-10
		td301	Profielmodule Retail & Styling		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	10		P/EO/1.1 en 1.2	De verkoopomgeving realiseren, commerciële werkzaamheden uitvoeren. Het begrip retailformule herkennen en toepassen. De verkoopomgeving verkoopklaar maken.	CE	Cijfer1-10
		hd301	Profielmodule Retail & Styling		HD	Praktisc	Geen	0		P/EO/1.1 en 1.2	De verkoopomgeving realiseren, commerciële werkzaamheden uitvoeren. Het begrip retailformule herkennen en toepassen. De verkoopomgeving verkoopklaar maken.	CE en SE	Naar Behoren
		po302	Profielmodule Service & Sales		PO	Praktisc	Geen	15		P/EO/2.1, 2.2, 2.3 en 2.4	Service verlenen, verkoopwerkzaamheden uitvoeren, Afrekenhandelingen verrichten en online verkopen van goederen en diensten.	CE en SE	Cijfer1-10
		td302	Profielmodule Service & Sales		TD		Hoogste, 1 herkansing	10		P/EO/2.1, 2.2, 2.3 en 2.4	Service verlenen, verkoopwerkzaamheden uitvoeren, Afrekenhandelingen verrichten en online verkopen van goederen en diensten.	CE en SE	Cijfer1-10
		hd302	Profielmodule Service & Sales		HD		Geen	0		P/EO/2.1, 2.2, 2.3 en 2.4	Service verlenen, verkoopwerkzaamheden uitvoeren, Afrekenhandelingen verrichten en online verkopen van goederen en diensten.	CE en SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / marketing

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Marketing		PO		Geen	60		K/EO/1.1 en 1.2*	Het beoordelen van een bestaande retailformule. Het verbeteren van een bestaande retailformule.	SE	Cijfer1-10
		td301	Marketing		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/EO/1.1 en 1.2*	Het beoordelen van een bestaande retailformule. Het verbeteren van een bestaande retailformule.	SE	Cijfer1-10
		hd301	Marketing		HD		Geen	0		K/EO/1.1 en 1.2*	Het beoordelen van een bestaande retailformule. Het verbeteren van een bestaande retailformule.	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / ondernemen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Ondernemen		PO		Geen	60		K/EO/5.1 t/m 5.4 *	Jezelf als ondernemer beschrijven. Een marketingplan maken. een (eenvoudig) financieel plan maken.het uitvoeren van het ondernemingsplan.	SE	Cijfer1-10
		td301	Ondernemen		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/EO/5.1 t/m 5.4*	Jezelf als ondernemer beschrijven. Een marketingplan maken. een (eenvoudig) financieel plan maken.het uitvoeren van het ondernemingsplan.	SE	Cijfer1-10
		hd301	Ondernemen		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/EO/5.1 t/m 5.4*	Jezelf als ondernemer beschrijven. Een marketingplan maken. een (eenvoudig) financieel plan maken.het uitvoeren van het ondernemingsplan.		Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / presentatie en styling

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Presentatie en styling			PO	Geen	60		K/EO/ 7.1*	Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.	SE	Cijfer1-10
		td301	Presentatie en styling			TD	Hoogste, 1 herkansing	40		K/EO/ 7.1*	Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.	SE	Cijfer1-10
		hd301	Presentatie en styling			HD	Geen	0		K/EO/ 7.1*	Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.		Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg 2025-2027 / webshop

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Webshop			PO	Geen	60		K/EO/6.1 en 6.2 *	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).	SE	Cijfer1-10
		td301	Webshop			TD	Hoogste, 1 herkansing	40		K/EO/6.1 en 6.2*	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).	SE	Cijfer1-10
		hd301	Webshop			HD	Geen	0		K/EO/6.1 en 6.2*	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).	SE	Naar Behoren