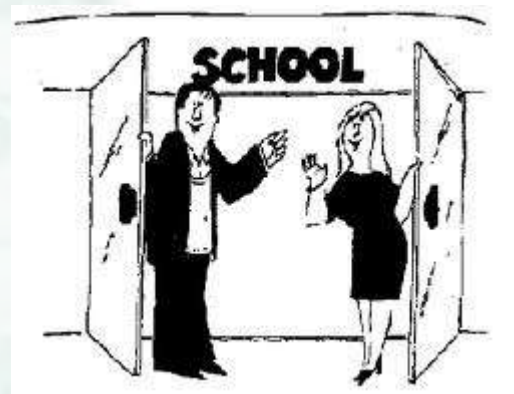
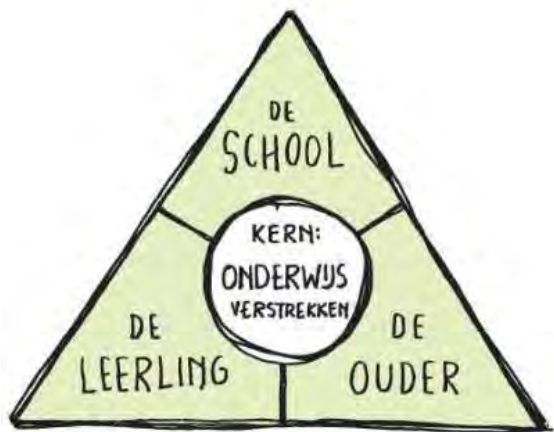




marianum
scholengemeenschap

Welkom ouders



Mensen bepalen hun toekomst door een bewuste voorbereiding.

Voorstellen

- Tanja Gronewold (teamleider bovenbouw)
- Jeroen Vos (teamleider bovenbouw)
- Nicol Schreur (intern begeleider bovenbouw)
- Mandy Stokkers (decaan bovenbouw en teambegeleider Ij3)

Leerjaar 3 hoort bij bovenbouwteam



Welke profielen hebben we het over?

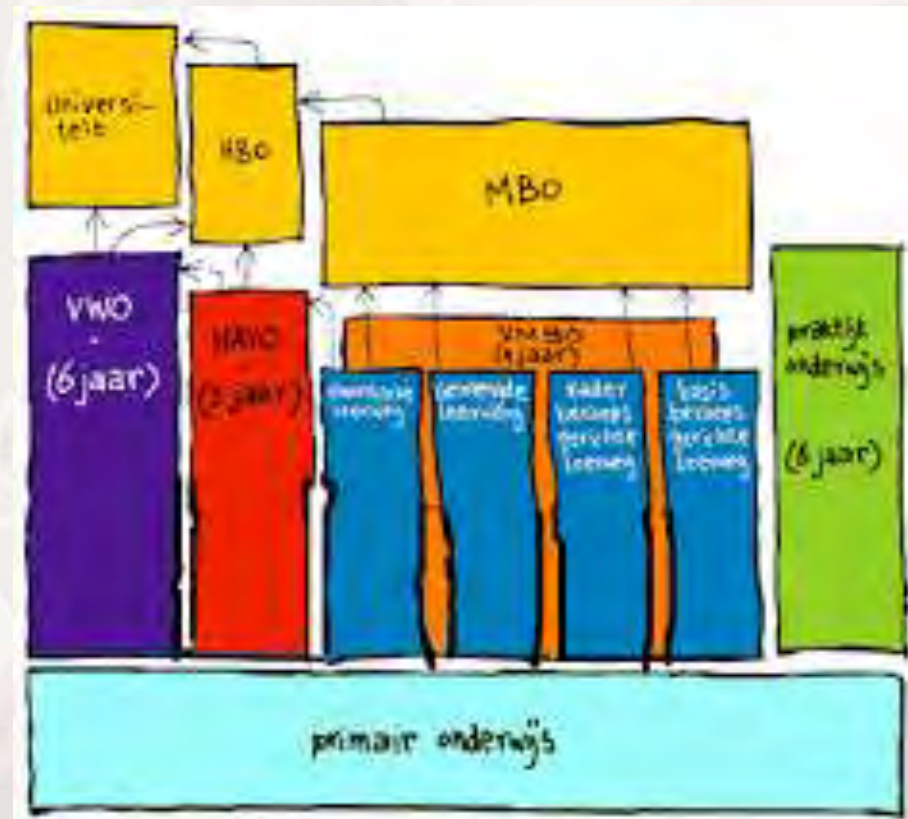
- Cultuur en maatschappij
- Economie en maatschappij
- Natuur en gezondheid
- Natuur en techniek

Join at [menti.com](https://www.menti.com) | use code 2301 9054

Profielen

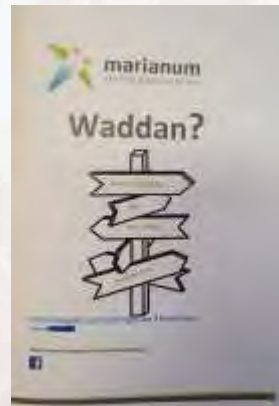
Profielen en sectoren

- Havo
- Atheneum
- Gymnasium



Terugblikken

- Mentorlessen tweede leerjaar
- Gesprekken met mentor (driehoeksgesprek)
- Opdrachten LOB
 - [Doorstroomlijst](#)
- [Waddan](#)



Vooruit kijken

Wat gaat er nog komen?

- LOB-opdrachten
- Ontwikkel dag
(meelopen)
- Profielkeuze –
docenten/
leerling/mentor/ ouder
- Loopbaanevent
- Begeleiding van leerling
naar vervolgopleiding
- Profielkeuzeday Saxion/
UT



Tijdpad naar profielkeuze

September/oktober 2024

Introductie van de profielkeuze

Oktober 2024 - juni 2025

Werken aan LOB-opdrachten in het opdrachtenboekje

14 november 2024

Informatieavond voor ouders over profielkeuze havo/vwo

29 november 2024

Loopbaanevent - Oriënteren op de sectoren van hbo- en wo-onderwijs

14 januari 2025

Profielkeuzeday Saxion/ UT

Eind januari 2025

Profielkeuze invoeren

Maart/april 2025

Mentoren kijken naar de profielen

April 2025

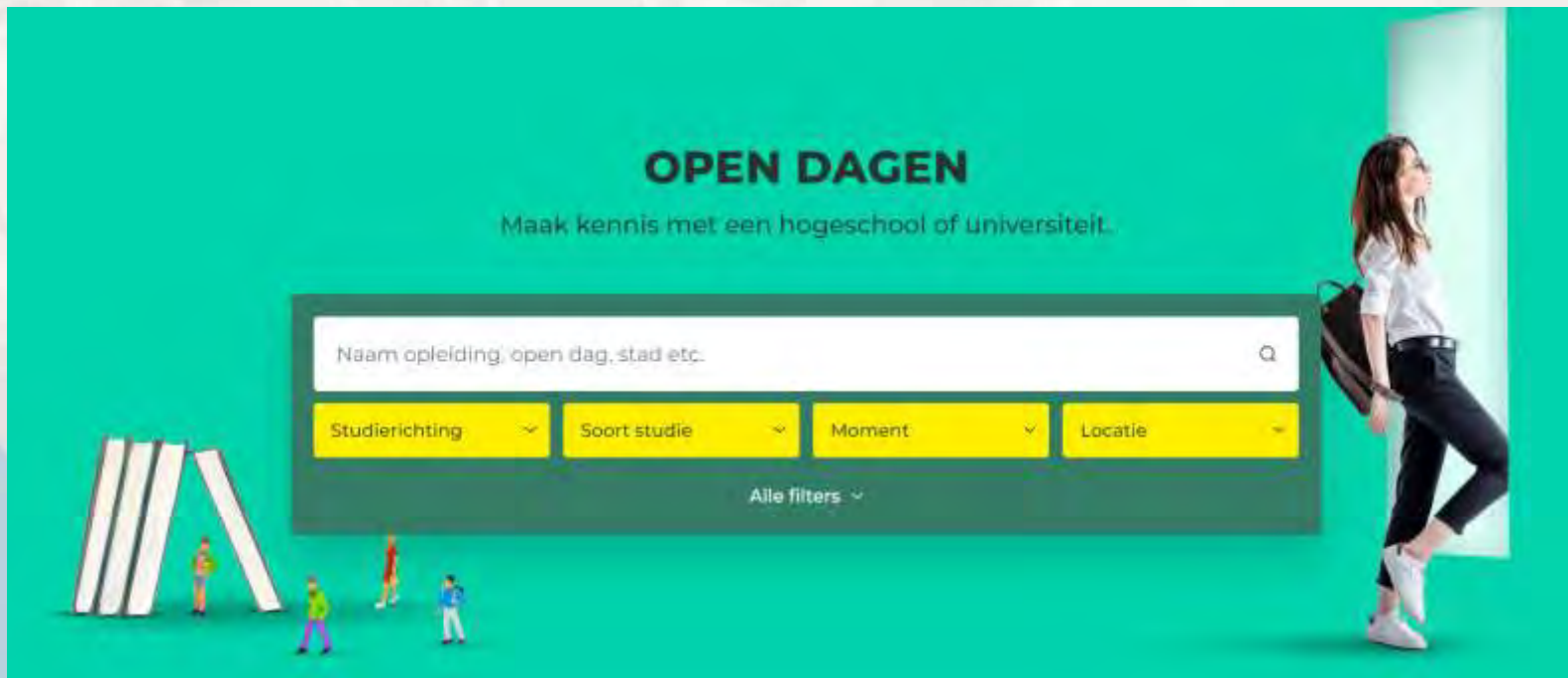
Profielkeuze gesprekken met ouders en leerling

Eind april 2025

Laatste mogelijkheid tot wijzigen profielkeuze bij decaan
(alleen als je een goede reden hebt)

Open dagen

- Leerlingen zouden nu al naar een open dag kunnen



Mbo is ook een keus

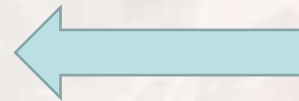
In plaats van 4 Havo naar MBO niv. 4



Van profiel naar studie



Er is meer mogelijk
dan u denkt.



Klik op afbeelding

Plusvak

- Een plusvak is een extra vak naast je profielvakken.
- Een plusvak wordt niet ingeroosterd.
- Zelf afspraken met de docent.
- Serieuze instelling het plusvak te volgen.

Pag. 30 Waddan

Als je gaat werken aan je doelen, gaan je doelen voor je werken.



Leerlingen zijn altijd welkom in de 553.
Zijn er vragen? Mail gerust!

Mandy Stokkers

Decaan

m.stokkers@marianum.nl

Kantoor 553



Pre-U

- Hannie Lensink
- H.lensink@marianum.nl



marianum



Noord- en Oost-Gelderland



marianum
scholengemeenschap

Veerkracht



EEN
GEZOND
HOUVAST

“Pubers opvoeden is tegen de wind in fietsen met een olifant op de bagagedrager”

(Het is hier geen hotel)

14-11-2024

Dr. Monique L’Hoir
Irene Linders-Wouters

Leerlingen

- Bevordering mentale Veerkracht: groepsgesprek en workshop Veerkracht
- Je Brein de Baas

Leerkrachten

- Veerkracht en normaliseren

Ouders

- Ouderavond op maat

Bevorderen van Veerkracht


Jongeren lijken vaker dan voorheen 'mentaal overbelast'. Als ze in staat zijn te relativiseren en te leren hoe ze hun psychisch welbevinden actief kunnen bevorderen, staan ze sterker in hun schoenen en ontwikkelen ze veerkracht.

Er is geen toename van psychiatrische problemen. Cijfers wijzen uit dat al decennia ongeveer een derde van de jeugd af en toe worstelt met mentale problemen. Jongeren geven wél aan dat de mentale druk op hen is toegenomen. Verschil met eerdere generaties is vooral: ze praten er makkelijker en beter over.

Levi van Dam: (NRC, 7 nov. 2024)

Reacties van leerlingen op Corona: Normale reacties op een abnormale gebeurtenis

Wat doet de GGD NOG, samen met scholen, gemeenten en anderen om Veerkracht te bevorderen?



Leerlijn producten GGD
NOG
Versterken Veerkracht
op school

Kinderrechten.
nu in groep 6 of
8 (iom school)

Groepsgespre
k icm VO GO
klas 2

Workshop
Veerkracht in
klas 3 VO

Niveau 2: collectief contact met groepen kinderen en/of ouders op school en in de wijk

Niveau 3: GGD in landelijke, regionale en lokale netwerken + beleidsadvisering

Thema Welbevind



**GEZONDE
SCHOOL**
NOORD-EN OOST-VELLEN

KinderrechtenNU

groep 6 of 8 basisschool

KINDER
RECHTEN
NU

Workshop

KinderrechtenNU in de klas



Groepsgesprek & individueel gezondheidsonderzoek

Klas 2 VO

- Wat heb je nodig om op te groeien en wat heb je niet nodig?
- In een veilige setting, met de mentor of docent en jeugdverpleegkundige, bespreken de leerlingen wat er zoal leeft, wat ze kunnen doen om problemen beter te kunnen hanteren en naar wie ze altijd toe kunnen met vragen.
- Gezamenlijke Inschatting Zorgbehoefte (www.ncj.nl/GIZ).

Gezamenlijke Inschatting Zorgbehoefte





marianum
school community

Workshop

Veerkracht

Klas 3 VO



‘Niet iedere dag hoeft een 10 te zijn!’



**ONVERWACHTE
GEBEURTENISSEN**



TELEURSTELLING



**TEGENSLAGEN EN
VERDRIET**

**A compliment a day,
keeps the doctor away**

**ZEGGEN
WAT JE DENKT
KAN OOK
IETS AARDIGS ZIJN**

Loesje

A group of diverse people, including men and women of various ethnicities, are smiling and looking towards the camera. The image is semi-transparent, allowing text to be overlaid. There are three text boxes: a pink one at the top left, a green one in the middle, and another green one at the bottom. The background is a soft-focus photograph of the group.

Begin met

Wat jij heel goed kan is

Een eigenschap die ik goed aan je vind is ...



Hoe sta jij er in?

- Wat ik DENK heeft invloed op wat ik VOEL
- Als ik me slecht VOEL, dan kan ik daar iets aan DOEN

DENKBREIN



VOELBREIN

Invloeden van de omgeving

Wie bepaalt eigenlijk hoe jij je voelt?

Jijzelf of de buitenwereld?

Hoe blijf jij de baas over je gevoelens?



Wat doe JIJ als je niet goed in je vel zit?



Aan de slag



1. Welke verleidingen uit je omgeving heb jij tot nu toe kunnen weerstaan? Bijvoorbeeld: roken, alcohol, vaperen, drugs of binge-netflixen.
2. Wie of wat heeft jou hierbij geholpen?

In actie





marianum
scholengemeenschap

Naar wie ga jij toe?

Heb jij vragen over
gezondheid, relaties,
lichaam, seks, gevoel,
alcohol, roken, drugs...

Kijk op JouwGGD.nl
en chat of mail
met jouw GGD arts.
100% anoniem en betrouwbaar



JOUWGGD.nl
Alles over gezondheid voor jongeren

- Gezondheid
- Relaties
- Lichaam
- Seks
- Gevoel
- Medicijnen en drugs
- Overig



Thema Welbevinden



- Leerlingen die met zelfvertrouwen en plezier naar school gaan. Dat wil iedereen.
- Wanneer een kind zich veilig voelt en goed in zijn vel zit, is het in staat om te leren
- Veerkracht.....



marianum
scholengemeenschap

Drie mentorlessen Je Brein de Baas lespakket over mentale gezondheid

Info: jebreindebaas@ncj.nl www.ncj.nl/je-brein-de-baas

o.a. ontwikkeld met Steven Pont



Team Jeugdgezondheid en Gezonde School

Inhoud Je Brein de Baas?!

Lessen je Brein de Baas?!	Stress onder controle	Makkelijker leren	Gelukkig in de groep
	Basislessen	Vervolgles	Vervolgles
Les 1	Een dubbele crisis	Hoe leren werkt	Je brein en de ander
Les 2	Je brein en stress	Leren laten lukken	Jij in de groep
Les 3	Grip op je gevoel	Leren met aandacht	Jij en ruzie
Les 4	Je stress te lijf	Leren van fouten	Jij en het oordeel van de ander

Hoofddoel Je Brein de Baas?!

- Kennis over stress en hoe het brein werkt
- Hoe kun je met stress omgaan?
- Meer grip op situaties
- Minder stress
- Normaliseren van praten over gevoelens en sociale steun geven en krijgen





Doelgroep Je Brein de Baas?!

- Leerlingen van klas 1 t/m 4 van het Voortgezet Onderwijs, alle onderwijsniveaus
- Opdrachten variëren in niveau en (mate van zelfreflectie)
- Bewegingsaspecten toegevoegd
- Mogelijkheden voor differentiatie en verdieping

kinder- en jeugdpsychiatrie
karakter



Noord- en Oost-Gelderland

**Veerkracht bevorderend
werken**

**In het onderwijs
Voor LEERKRACHTEN**



Principes van normaliserend werken

1. Variatie in de maatschappij is de norm: ieder persoon heeft zijn eigen krachten en kwaliteiten.
Ondersteun en versterk deze in het alledaagse leven.
2. Schat ieder persoon in op zijn of haar ontwikkelingsniveau en ga in gesprek.
3. Begon altijd met te vragen wat er goed gaat?
4. Vraag daarna wat vragen of zorgen zijn en sluit altijd af met een actieplan.

Kracht:	<p>Wat gaat er goed?</p> <p>Beschrijf wie de kracht omschrijft, wat er goed gaat, indien relevant sinds wanneer het goed gaat</p>
Zorg:	<p>Wat zijn onze zorgen?</p> <p>Beschrijf wie de zorg omschrijft, wat de zorg is, (sinds) wanneer de zorg zich voordoet, wat de (mogelijke) gevolgen zijn voor de klant(en)</p>
Resultaat:	<p>Wat is het gewenste resultaat?</p> <p>Denk aan de ontwikkelbehoefte</p>
Doel:	<p>Wat willen we bereiken?</p> <p>Formuleer een doel positief, gericht op de toekomst en geef de gewenste situatie of omstandigheid aan</p>
Actie:	<p>Hoe willen we dat bereiken?</p> <p>Beschrijf concreet en meetbaar wat er moet gebeuren om het doel te behalen (wie doet wat wanneer)</p>

marianum



Noord- en Oost-Gelderland

EEN
GEZOND
HOUVAST

Bedankt voor jullie aandacht!

Monique L'Hoir & Irene Linders

Te bereiken via:

i.linders@ggdnog.nl

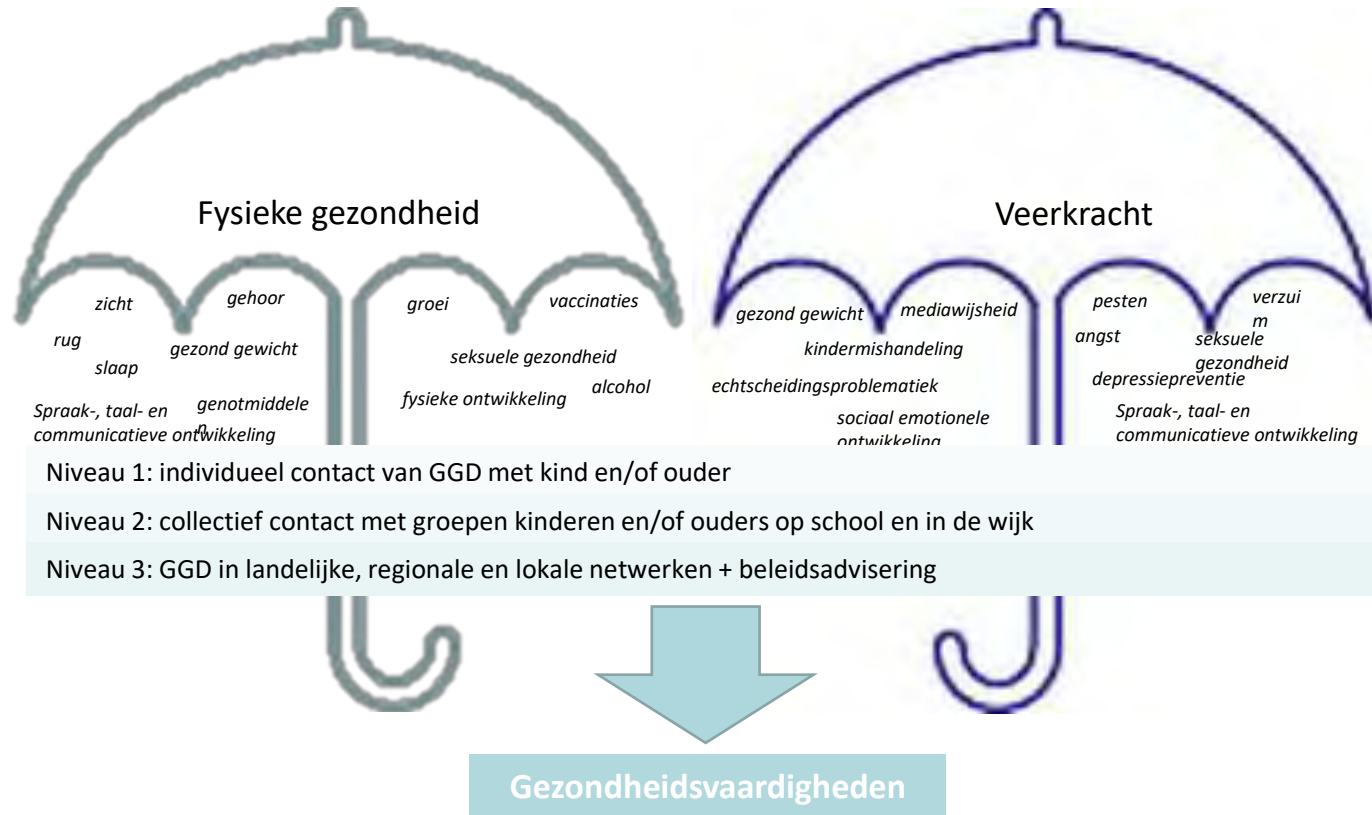
Korte uitleg





Opdracht 1: Het bewaken, beschermen en bevorderen van de gezondheid van de populatie jeugdigen in de regio Noord- en Oost-Gelderland

Opdracht 2: Het tijdig signaleren van kinderen in een kwetsbare situatie en hier actie op ondernemen





Noord- en Oost-Gelderland

Een veerkrachtige jeugd; Wat kan de GGDNOG?

Niveau 1: individueel contact van professional jeugdgezondheid GGD NOG met kind en/of ouder

Gezondheids-
onderzoek 4
jaar

Met en
Wegen groep
6

Gezondheids-
onderzoek VO
klas 2

Extra contact JA/JV n.a.v.
vraag/indicatie, bv
schoolverzuim



Niveau 2: collectief contact met groepen kinderen en/of ouders op school en in de wijk

Beleidsadvies
gezonde
leefstijl (groep
7)

Kinderrechten.n
u in groep 6 of 8
(iom school)

Groepsgespre
k klas VO

Workshop
Veerkracht in
klas 3 of 4 VO



Niveau 3: GGD in landelijke, regionale en lokale netwerken + beleidsadvisering

Thema
Welbevinden;

Advies Gezonde
School Adviseur

Planmatige
aanpak op maat

Evt bijeenkomst
voor ouders of
docenten

Beschikbare cijfers
rondom psychische
gezondheid o.a. uit
monitor

Verbinding naar
gezondheids-
programma's /-
netwerken

Gratis leskisten
lenen van
lesmaterialen



**GEZONDE
SCHOOL**
NOORD- EN OOST-GELDERLAND

De gezonde basis; wat doet de GGDNOG?

Voor kinderen/jongeren:

- Oppakken van signalen van leerkrachten of ouders door de jeugdverpleegkundige of jeugdarts (altijd in overleg)
- Kinderrechten.nu spel: www.kinderrechtennu.nl
- Groepsgesprek icm het een individueel gezondheidsonderzoek in klas 2 van het voortgezet onderwijs
- Eventueel vervolgonderzoek door de jeugdarts of jeugdverpleegkundige
- Workshop Veerkracht in klas 3 of 4 van het voortgezet onderwijs
- Anoniem chatten met de jeugdverpleegkundige van JouwGGD.nl (vanaf ca 14 jaar; elke werkdag van 14-22 en in het weekend van 18-20 uur)
- De website www.JouwGGD.nl

Voor ouders:

- Groeigids-app; informatie over gezond opgroeien en opvoeden, passend bij de leeftijd van hun kind
- Warm Welkom brief voor de ouders van kinderen die 4 jaar zijn
- Gezondheidsonderzoek in groep 1; gesprek ouders met Jeugdgezondheid
- Eventueel vervolgonderzoek door jeugdverpleegkundige of jeugdarts
- Spreekuren op school
- Informatiebrief n.a.v. leefstijlles groep 7
- informatiebrief n.a.v. Kinderrechten.nu in bovenbouw BO
- Informatiebrief n.a.v. groepsgesprek klas 2 VO
- Informatiebrief n.a.v. workshop Veerkracht op het VO

Voor scholen:

- Data en cijfers van de monitoring, zie: www.kvnog.nl
- Gezonde school aanpak, zie voor meer informatie: www.gezondeschool.nl en www.welbevindenopschool.nl
- Ondersteuning door een gezonde school adviseur. Voor meer informatie zie: [Gezonde School worden \(ggdnog.nl\)](http://Gezonde School worden (ggdnog.nl))
- Het gratis lenen van leskisten over o.a. het thema welbevinden bij het documentatiecentrum (www.ggdnogleskisten.nl)
- Deelname van jeugdarts/jeugdverpleegkundige in zorg- of ondersteuningsteams op school, o.a. voor advisering schoolverzuim
- Gebruik van signaleringskaart door docenten om jeugdgezondheid in te zetten
- [Training Vlaggensysteem](#) voor leerkrachten en docenten om seksueel grensoverschrijdend gedrag te herkennen, te duiden en te bespreken.

Voor gemeenten:

- Inzet beleidsadviseur publieke gezondheid van de GGD
- Monitoring mentale gezondheid en psychische problematiek van kinderen/jongeren uit de regio en gemeente (www.kvnog.nl). De komende jaren is dit 2-jaarlijks onder jongeren en jong-volwassenen ipv 4-jaarlijks
- E-magazines: verdiepend onderzoek vanuit de monitors (<https://www.kvnog.nl/regionaal-onderzoek>)
- Overig onderzoek:
 - Evaluatiebureau Publieke Gezondheid
 - AGORA, academische werkplaats
 - Regionale Kenniswerkplaats Jeugd Samen Doen&Leren