



PROGRAMMA TOETSING EN AFSLUITING

vmbo-3

Lichtenvoorde

Kaderberoepsgerichte leerweg

Oktober 2024

| | |
|---|--|
| PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO KADER deel 1 | 3 |
| Vooraf | 3 |
| Nut en noodzaak van het PTA | 3 |
| Uitstroomprofielen en vakkenaanbod..... | 4 |
| Examenpakketten schooljaar 2024-2025 (uitstroomprofielen) | 4 |
| Het vakkenaanbod in leerjaar 3 en 4 vmbo: | 5 |
| Beoordeling vakken Maatschappijleer I, KCKV, LOB en Lichamelijke opvoeding | 5 |
| Examenperiode leerjaar 3 en 4 VMBO (schooljaar 2024-2025) | 6 |
| Verdeling schoolexamen (SE) en centraal examen (CE)..... | 7 |
| Relevante onderdelen uit het examenreglement | 9 |
| Het berekenen van het schoolexamencijfer..... | 10 |
| Weging cijfers..... | 10 |
| Herkansing schoolexamen in leerjaar 3 | 11 |
| Inzagerecht en mededeling cijfers | 12 |
| Afwijkende wijze van examineren | 13 |
| In geval van een handicap..... | 13 |
| In geval van het ten hoogste zes jaren in Nederland onderwijs te hebben gevolgd . | 13 |
| Overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 | 14 |
| Overgangsnormen: | Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. |
| De slaag-/zak regeling | 15 |
| Cum Laude | 15 |
| Commissie van beroep | 16 |
| PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO deel 2 | 17 |
| Leeswijzer | 17 |
| Vakspecifieke informatie | 18 |

Verantwoording versie:

Versie okt 2024 : gewijzigde overgangsregeling lj 3 naar lj 4

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO KADER deel 1

Vooraf

Dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) heeft betrekking op de afsluitende toetsen voor de leerlingen van de kaderberoepsgerichte leerweg in de bovenbouw van de VMBO- locatie Lichtenvoorde voor schooljaar 2024-2025.

Het bestaat uit twee gedeelten:

- Deel 1: een algemene toelichting. Deze is voor alle leerlingen hetzelfde
- Deel 2: de vakspecifieke invulling van het PTA. Deze verschilt door de individuele keuzes per leerling.

Nut en noodzaak van het PTA

Voor het einddeel van het middelbare schoolprogramma, het examentraject, is iedere school in ons land verplicht een Programma voor Toetsing en Afsluiting op te stellen. In de praktijk wordt dit afgekort tot PTA.

In dit PTA is de regelgeving met betrekking tot het Schoolexamen (SE) opgenomen en een deel van de regelgeving van het Centraal examen (CE).

Het programma en de regelgeving voor het centrale examen wordt jaarlijks en landelijk bepaald door het College voor Toetsen en Examens (CvTE). Het PTA bestaat uit:

- Onderdelen die alleen behoren tot het SE
- Onderdelen die behoren tot het SE en het CE
- Onderdelen die de docenten van het vak belangrijk vinden.

Naast deze regelgeving is in dit PTA voor ieder vak een korte beschrijving van het jaarprogramma opgenomen. Welke toetsen zijn er voor het vak? Wat wordt er verwacht van de examen leerling? Daarnaast is het voorzien van de berekeningswijze van het SE-cijfer voor dit vak.

De toetsen die in het PTA vermeld staan, zijn die toetsen die voor een onderdeel van een vak een afsluitend karakter hebben en waarvan de lesstof niet in dezelfde vorm meer terugkomt. Het is dan ook mogelijk dat er bij een aantal vakken geen PTA-onderdelen staan in leerjaar 3, omdat deze de onderdelen in leerjaar 4 afsluitend toetsen. Dat wil niet zeggen dat er geen toetsen zijn. Deze toetsen geven echter een voortgang aan en worden gebruikt bij het bepalen van de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4.

Aan het begin van het schooljaar wordt dit PTA in schriftelijke vorm aan de leerlingen uitgereikt. Ook zal het digitaal beschikbaar zijn. Deze informatie is voor zowel leerlingen als ouders/verzorgers bedoeld. Via dit PTA kunnen zij het SE-traject van de leerlingen gedurende het schooljaar volgen.

Uitstroomprofielen en vakkenaanbod

Marianum werkt met de beroepsgerichte profielen VMBO voor de kaderberoepsgerichte leerweg. Het VMBO Marianum kent hierbij de volgende uitstroomprofielen:

- Profiel PIE/BWI Producteren, Installeren & Energie / Bouwen, Wonen & Interieur
- Profiel Zorg & Welzijn
- Profiel Economie & Ondernemen

Voor de profielen Economie & Ondernemen en Zorg & Welzijn geldt dat het programma voor de kaderberoepsgerichte leerweg bestaat uit 4 profielmodules en 4 keuzevakken. Het profiel PIE/BWI voor de kaderberoepsgerichte leerweg bestaat uit 2 profielmodules, 2 verplichte keuzevakken en 4 vrije keuzevakken. Voor de keuzevakken geldt dat binnen de aangegeven kaders ook een keuzevak uit een ander profiel gekozen kan worden.

In het deel per vak van dit PTA worden de onderdelen beschreven die in leerjaar 3 behandeld dienen te worden. Voor alle vakken geldt in leerjaar 3 dat ze meegewogen worden voor de overgang naar leerjaar 4. In de rapportageoverzichten treft u het gemiddelde cijfer aan dat is opgebouwd tot op dat moment. Het laatste rapport in de tweejarige periode van de bovenbouw is ook het overzicht van de dan behaalde schoolexamencijfers.

Examenpakketten schooljaar 2024-2025 (uitstroomprofielen)

Aan het eind van leerjaar 3 kiezen de leerlingen het definitieve examenpakket. Hierover worden de leerlingen en de ouders/verzorgers in de loop van het jaar uitgebreid geïnformeerd. Een overzicht van de mogelijke examenpakketten is te vinden op de [website van Marianum](#).

Belangrijke voorwaarden zijn:

- De leerling met profiel Economie & Ondernemen of Zorg & Welzijn doet centraal examen in ten in tenminste vijf examenvakken:
- Voor leerlingen met profiel E&O en Z&W is het gemiddelde eindcijfer van de keuzevakken het 6^e examencijfer. Dit deel kent geen centraal examen en is alleen opgebouwd uit schoolexamencijfers.
- De leerling met profiel PIE/BWI doet centraal examen in tenminste vier examenvakken. Het beroepsgerichte profiel wordt afgesloten met een schoolexamen. Het gemiddelde van de 2 profielmodules van PIE/BWI doet wel mee in 5,5 regel van het centraal examen.
- De leerling mag in zijn examenpakket een extra vak kiezen.
- De vakken Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB), Lichamelijke opvoeding (LO) en KCKV behoren tot de schoolexamens die met een voldoende moeten worden afgesloten, maar waarvoor geen centraal examen wordt afgenomen

Het vakkenaanbod in leerjaar 3 en 4 vmbo:

1. Naast de examenvakken, aangegeven in de uitstroomprofielen, krijgen de leerlingen lichamelijke opvoeding (in leerjaar 3 en 4), LOB en Cultureel en kunstzinnige vorming (KCKV, in tenminste leerjaar 3) en maatschappijleer aangeboden.
2. De leerlingen binnen de kaderberoepsgerichte leerweg hebben bij aanvang van het derde leerjaar VMBO al hun profielkeuze gemaakt.

Beoordeling vakken Maatschappijleer I, KCKV, LOB en Lichamelijke opvoeding

Maatschappijleer 1

Het cijfer aan het eind van leerjaar 3 voor het vak maatschappijleer is ook het eindcijfer en telt mee voor de slaag-/zakregeling. Een onvoldoende eindcijfer voor maatschappijleer 1 betekent daarmee een onvoldoende op de eindlijst. Voor dit vak geldt de speciale herexamenregeling. Als een kandidaat voor dit vak een eindcijfer behaalt lager dan een 6, mag hij een herexamen aanvragen. Dit herexamen omvat door de schoolleider aangegeven onderdelen van het examenprogramma. Een verzoek om te mogen herkansen dient te worden ingediend bij de examensecretaris.

KCKV, LOB en LO

Dit zijn vakken die alleen een schoolexamen kennen en waarvoor de leerlingen uiteindelijk geen cijfer op de cijferlijst krijgen, maar een eindkwalificatie "onvoldoende", "voldoende" of "goed". Behaalt de leerling de kwalificatie "voldoende" of "goed" niet, dan heeft hij het vak NIET afgesloten en kan de leerling niet aan het centraal examen deelnemen.

Daarom is het vanaf het begin belangrijk alle aandacht aan deze vakken te schenken omdat de rol van deze vakken niet moet worden onderschat. Echter als de beoordeling op een cijfergemiddelde berust geldt het volgende:

- 5,4 of lager = Onvoldoende
- 5,5 -7,4 = Voldoende
- 7,5-10 = Goed

Voor KCKV, LOB en LO geldt dat als het eindresultaat onvoldoende is, de kandidaat toestemming kan vragen om een herexamen te mogen afleggen. De schoolleider verleent het recht op herexamen en zal in overleg met de examinerator aan (laten) geven welke onderdelen van het examenprogramma de herkansing omvat en/of welke extra taak/taken wordt/worden opgelegd, waaraan voldaan moet worden. Als deze taak/taken wordt/worden afgesloten met een voldoende, geldt dit als een herexamen en wordt het vak alsnog met "voldoende" afgesloten. Deze vakken dienen met tenminste een "voldoende" afgesloten te zijn voordat aan het centraal examen deelgenomen kan worden.

N.B.

Voor KCKV1 en LOB geldt dat herkansingen voor een toets/opdracht onder de normale herkansingsregeling vallen.

Examenperiode leerjaar 3 en 4 VMBO (schooljaar 2024-2025)

De leerlingen ontvangen in leerjaar 3 één keer een rapportage aan het einde van het schooljaar. De beoordelingen daarin geven een voortschrijdend beeld van de tot op dat moment behaalde resultaten van het schoolexamen(-cijfer). Voorafgaand aan de rapportage is er een herkansingsronde.

De weging van de afzonderlijke toetsen staat bij elk vak/leergebied vermeld. Voor leerjaar 3 gaat de schoolexamenperiode in op 1 september 2024 en zal eindigen voor de start van de centrale examens in 2026.

Leerjaar 4 is gestart op 1 september 2023 en zal eindigen voor de start van de centrale examens in 2025.

Verdeling schoolexamen (SE) en centraal examen (CE)

Het examen bestaat per vak of programma uit:

- het schoolexamen en een centraal examen of
- uitsluitend een schoolexamen

Samen met de schoolexamens vormen de centrale examens de afsluiting van het onderwijs in de verschillende leerwegen van het VMBO. Met behulp van de examens wordt onderzocht of de leerlingen in de leerjaren 3 en 4 de kennis en vaardigheden van de examenprogramma's voldoende beheersen.

In 2025 (schooljaar 2024-2025) worden de centrale VMBO-examens afgenomen voor leerlingen die nu in leerjaar 4 zitten.

Het schoolexamen omvat tenminste die exameneenheden uit het examenprogramma die niet in het centraal examen getoetst worden.

Bij de profielmodules voor E&O en Z&W geldt dat het centraal examen in de vorm van een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE) voor 100% het verplichte deel afdekt. Hiervoor kiezen wij echter voor het toch toepassen van een PTA, waarbij deze dekking in grote lijnen ook wordt gehanteerd. Dit doet Marianum om een tussentijds beeld te krijgen van waar de leerling staat en om de slagingskans te vergroten

Uitsluitend een schoolexamen

De volgende vakken kennen uitsluitend een schoolexamen:

- Profiel PIE/BWI
- Lichamelijke opvoeding (LO)
- Kunstvakken 1 (KCKV)
- Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)
- Maatschappijleer 1 (MA1)
- De vier keuzevakken bij de profielen E&O en Z&W
- De zes keuzevakken bij het profiel PIE/BWI

Inhoud van het schoolexamen

Het schoolexamen van alle vakken kan bestaan uit diverse onderdelen:

- Schriftelijke en mondelinge toetsen
 - Het werk wordt beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling zijn opgenomen.
- Praktische opdrachten
 - Bij de praktische opdrachten wordt zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordeling vindt plaats aan de hand van de criteria die van tevoren bij de leerling bekend zijn. Dit wordt in het PTA bij de betreffende vakken vermeld. Verder uitleg wordt door de betreffende vakdocenten

gegeven. De beoordeling vindt plaats door een cijfer of een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed.

- Handelingsopdrachten
 - Bij handelingsopdrachten gaat het om opdrachten waarbij de examinator moet vaststellen of de leerling de opdrachten naar behoren uit heeft gevoerd. Is dit laatste het geval, dan wordt de handelingsopdracht afgevinkt. De beoordeling kan plaatsvinden aan de hand van een vragenlijst die dan dient als verantwoording van de handelingsopdracht. Handelingsopdrachten maken geen deel uit van de slaag-/zakregeling. Ze moeten echter wel allemaal naar behoren zijn afgerond om toegelaten te worden tot het Centraal Examen.
- Portfolio
 - Dit zijn de gemaakte opdrachten die niet met een cijfer worden beoordeeld, maar als geheel naar behoren moeten zijn afgerond
- Praktijkopdracht (bij de beroepsgerichte vakken)
 - Bij de beroepsgerichte vakken wordt een praktijkopdracht gegeven welke specifiek op vaardigheden is gericht.
- Buitenschools leren
 - Leerlingen die buitenschools leren, ontvangen van de vakdocenten meer informatie over de eisen aan, opzet, verloop en beoordeling van deze leervorm. Dit is onderdeel van de toetsing binnen het PTA.

Afwijkingen

Naast de algemene examenbeschrijving, die geldt voor alle vakken en programma's in alle leerwegen, staan specifieke of afwijkende zaken vermeld in het PTA bij de afzonderlijke vakken. Precieze informatie over de inhoud, de uitvoering en de beoordeling van hierboven genoemde onderdelen van het schoolexamen wordt door de vakdocenten verstrekt. In de loop van het schooljaar en moet dan door de leerling aan het PTA worden toegevoegd.

Relevante onderdelen uit het examenreglement

De bepalingen, opgenomen in het examenreglement schooljaar 2024-2025, zijn van toepassing op dit programma van toetsing en afsluiting.

- Het eindexamen wordt onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van Marianum afgenomen door de examinatoren.
- De examinatoren zijn de leraren die belast zijn met het afnemen van het examen.
- De examensecretaris voor de afdelingen vmbo, havo en vwo is de heer W. Koolenbrander.
- Het eindexamen bestaat bij de meeste vakken uit twee gedeelten:
 - A. Het schoolexamen (SE): 50% van het uiteindelijke examencijfer
 - B. Het (schriftelijk) centraal examen (CE): 50% van het uiteindelijke examencijfer
- Enkele vakken kennen slechts een Schoolexamen.
- Het complete Examenreglement ligt ter inzage voor de kandidaten. Plaats van inzage: kamer van de verantwoordelijken voor de examinering in Groenlo (de heer A. Paf) en Lichtenvoorde (de heer W. Koolenbrander, examensecretaris).

Belangrijkste punten uit het examenreglement

Het examenreglement bevat een aantal zeer belangrijke zaken die alle examenleerlingen aangaan en waarvan aangenomen wordt dat zij bij hen bekend zijn. Een niet volledige opsomming hiervan volgt hieronder:

Hoe wordt er gehandeld wanneer een leerling zich ten aanzien van het eindexamen schuldig maakt aan enige onregelmatigheid of ongeoorloofd verzuim?

Het bevoegd gezag kan maatregelen nemen. Denk aan:

1. Het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
2. Het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen;
3. Het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het al afgelegde deel van het schoolexamen of centraal examen;
4. Het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in de door de schoolleider aan te wijzen onderdelen. Als dit hernieuwd examen betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen, legt de leerling dat examen af in het volgende tijdvak van het centraal examen.

De hier genoemde maatregelen kunnen al dan niet in combinatie met elkaar genomen worden. Voordat de schoolleider een beslissing neemt en een maatregel(en) treft, hoort de schoolleider of diens vertegenwoordiger de leerling. De leerling kan zich door een door hem/haar aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De schoolleider deelt de beslissing mede aan de leerling, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt ook gewezen op hoe de leerling binnen drie dagen na de beslissing van de schoolleider in beroep kan gaan bij de Commissie van Beroep.

In het examenreglement wordt aangegeven wat in elk geval onder een onregelmatigheid wordt verstaan:

- Het op onrechtmatige wijze vooraf kennis verkrijgen van opgaven van het schoolexamen en/of het centraal examen;
- Het tijdens het schoolexamen en/of centraal examen bij zich hebben van middelen die op de aan de orde zijnde stof betrekking hebben, dan wel van andere middelen die de uitslag kunnen beïnvloeden, zonder dat dit blijkens de omschrijving in het programma van toetsing en afsluiting is toegestaan;
- (Delen van) het examenwerk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben;
- Examenwerk van een ander inleveren;
- Het tijdens het schoolexamen en/of centraal examen mondeling, schriftelijk of anderszins communiceren met een andere leerling zonder uitdrukkelijk toestemming van de toezichthouder op het examen;
- Het spieken tijdens het schoolexamen en/of het centrale examen;
- Het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider, afwezig zijn gedurende een toets van het schoolexamen c.q. een toets van het centraal examen, waaronder begrepen het zonder (op tijds-)bericht afwezig zijn bij een toets;
- Het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat buiten het kader van een toets van het schoolexamen valt, maar wel deel uitmaakt van het schoolexamen zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider sprake is van overmacht.

Het berekenen van het schoolexamencijfer

De examinerator stelt het schoolexamencijfer vast. Het eindschoolexamencijfer wordt berekend uit de ontvangen cijfers voor de schoolexamenonderdelen zoals opgenomen in het PTA met in achtneming van de daarin aangegeven wegingsfactoren. Daarbij gebruikt de examinerator een schaal van cijfers lopend van 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal als in het vak tevens een centraal examen wordt afgelegd.

Weging cijfers

Niet iedere toets/opdracht weegt even zwaar. In het PTA staat aangegeven hoe de zwaarte is van een ontvangen cijfer voor een toets/opdracht.

Toetsen die in het overzicht een weging o meekrijgen als enkele toets in leerjaar 3, maken daarmee geen deel uit van het PTA, maar worden wel meegenomen in de mogelijke overgangsbepaling eind leerjaar 3. Binnen het voortgangsdossier kunnen deze toetsen wel een weging hebben.

Afmelding wegens ziekte e.d.

Wanneer een leerling wegens ziekte of andere vormen van overmacht verhinderd is een schoolexamen of toets te maken, moet dit uiterlijk 's morgens op de betrokken dag gemeld worden door de ouders/verzorgers via Somtoday of telefonisch.

- In het geval van geoorloofde absentie draagt de vakdocent er zorg voor dat de toets etc. alsnog gemaakt wordt en maakt hiervoor de nodige afspraken. (Achteraf gemelde afwezigheidsmeldingen worden in dit verband door de school niet geaccepteerd) Dit gebeurt op een zo kort mogelijke termijn. Doch uiterlijk het eerstvolgende vast inhaalmoment. De eindverantwoordelijkheid voor het aanwezig zijn bij het inhaalmoment ligt bij de betreffende leerling.
- Bij het niet op tijd inleveren van een handelingsopdracht of praktische opdracht kan de schoolleider, nadat deze de leerling in het bijzijn van een ouder/verzorger heeft gehoord, beslissen om een 1 te geven.
- Het ongeoorloofd afwezig zijn bij een toets, meetellend voor het schoolexamen, heeft als consequentie dat hier door de schoolleider een 1 kan worden toegekend. Uiteraard dient de betreffende toets alsnog gemaakt te worden tijdens de herkansing aan het eind van de periode.

Herkansing schoolexamen in leerjaar 3

Iedere leerling heeft in de bovenbouw vmbo recht op herkansingen. Dit geldt voor schriftelijke toetsen, die deel uitmaken van het schoolexamen en die voor herkansing in aanmerking komen. Hiervoor geldt het volgende:

- Elke leerling heeft per periode recht op twee herkansingen, voor toetsen die in die periode afgenomen zijn;
- In geval van herkansing telt het hoogst behaalde cijfer;
- Bij het niet op tijd inleveren van een handelingsopdracht of praktische opdracht kan de schoolleider, nadat deze de leerling in het bijzijn van een ouder/verzorger heeft gehoord, beslissen om een 1 te geven.
- Het ongeoorloofd afwezig zijn bij een toets, meetellend voor het schoolexamen, heeft als consequentie dat hier door de schoolleider een 1 kan worden toegekend. Uiteraard dient de betreffende toets alsnog gemaakt te worden tijdens de herkansing.
- De herkansingen vinden plaats aan het einde van die desbetreffende periode. Meer gespecificeerd staan ze in het examenreglement.
- Een leerling moet zich inschrijven voor een herkansing. Na de deadline is inschrijven en deelnemen aan de herkansing dus niet meer mogelijk.

Herkansingen handelingsopdrachten/portfolio's

Handelingsopdrachten en portfolio's worden uiteindelijk met een "naar behoren" afgesloten. Dit houdt in dat een beoordeling "onvoldoende" de leerling verbeteringen moet aanbrengen tot de beoordeling "naar behoren" is bereikt en het betreffende onderdeel afgevinkt kan worden.

Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen

Verdere herkansingen die niet vallen onder het recht op herkansing zoals hiervoor genoemd, zijn slechts mogelijk in uitzonderlijke, evidente gevallen. Welke dit zijn, worden beoordeeld door de eindexamencommissie.

Als een leerling dit wil, kan er een schriftelijk verzoek worden aangevraagd bij de examensecretaris binnen 5 dagen nadat de beoordeling van het werk aan de leerling is medegedeeld. Ook de examinerator kan een gemotiveerde verzoek tot herkansing indienen.

In gevallen van herkansing geldt de hoogste score die door de leerling is behaald. De schoolleider kan toestaan dat de al afgelegde delen van het schoolexamen die volgens het examenreglement ongeldig zijn verklaard, herkanst kunnen worden.

Inzagerecht en mededeling cijfers

Het werk van het schoolexamen wordt 3 maanden na het jaar van afname — voor zover dit mogelijk is in verband met bijvoorbeeld houdbaarheid – bewaard. Hierna wordt het werk vernietigd. Hierbij zijn uitzonderingen zoals de werkstukken waar tussen examinerator en leerlingen afspraken over zijn gemaakt en werkstukken die door de leerlingen in februari -volgend op het schooljaar waarin ze beoordeeld zijn- opgehaald kunnen worden. Het gemaakte werk kan op verzoek van de betreffende leerling, de ouder/verzorger of de door hier genoemde personen gemachtigde worden ingezien. Een verzoek tot inzage dient binnen 5 dagen nadat het cijfer is bekend gemaakt, schriftelijk worden ingediend bij de directie van de school.

Het cijfer van iedere toets wordt zo spoedig mogelijk aan de leerling bekendgemaakt. Tijdens de bekendmaking hebben de leerlingen het recht het door hen gemaakte werk te zien. Gemaakt werk wordt hierna weer ingenomen. De kandidaat noteert de behaalde cijfers. De behaalde resultaten zijn ook in te zien via het ouderportaal.

Aan het einde van leerjaar 3 krijgt de leerling en zijn ouders een schriftelijke rapportage. Hierop staan de beoordelingen van de afgelopen schoolexamenonderdelen.

In leerjaar 4 ontvangt de leerling voor de aanvang van het centraal examen een overzicht van de cijfers die hij behaald heeft voor het schoolexamen en de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer, maar een woordbeoordeling wordt vastgesteld. Als getwijfeld wordt aan de juistheid van een cijfer voor een deel van het schoolexamen en overleg met de examinerator geen oplossing biedt, kan de leerling na het bekend worden van het cijfer een verzoek tot herziening van het cijfer indienen. Dit verzoek dient mede ondertekend te zijn door zijn ouders en te worden ingediend bij de directie van de school en dient te worden beoordeeld door de schoolleider.

Afwijkende wijze van examineren

In geval van een handicap

De schoolleider kan toestaan dat een gehandicapte leerling het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van de leerling. Tenzij sprake is van een objectief waarneembare handicap geldt:

- dat er een deskundigenverklaring moet zijn, die door een ter zake deskundige en daartoe bevoegd psycholoog of orthopedagoog is opgesteld;
- dat de aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van de betreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten, en;
- dat een andere aanpassing slechts kan worden toegestaan voor zover daartoe in de onder a. genoemde deskundigenverklaring ten aanzien van betrokkenen een voorstel wordt gedaan, dan wel indien de aanpassing aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in de deskundigenverklaring;

De inspectie wordt de toegestane afwijkende wijze van examineren bij zowel het schoolexamen als het centraal examen medegedeeld.

In geval van het ten hoogste zes jaren in Nederland onderwijs te hebben gevolgd

Voor een leerling, die met inbegrip van het schooljaar waarin hij examen aflegt, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, kan voor bepaalde vakken worden afgeweken van de voorschriften gegeven bij of op grond van het eindexamenbesluit.

Dit geldt bij Nederlands of enig ander vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.

Voor wat betreft het centraal examen kan de aanpassing slechts bestaan uit de verlenging van de betreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal.

Toestemming voor afwijking wordt na aanvraag verleend door de schoolleider. De inspectie wordt de toegestane afwijkende wijze van examineren, bij zowel het schoolexamen als het centraal examen, medegedeeld.

Overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Overgangsnormen:

- De leerling wordt bevorderd als het in het totaal van gevolgde vakken in het 3^e leerjaar niet meer dan 2 tekorten heeft en het voor de gekozen vakken voldoet aan de slaag-/zakregeling behorend bij het eindexamen vmbo. Voorwaarde is dat er geen achterstanden zijn met betrekking tot het schoolprogramma voor de in leerjaar 3 gevolgde vakken.
- Heeft de leerling 3 of 4 tekorten in het totale pakket dan wordt hij tijdens de docentenvergadering besproken voordat zij een besluit nemen. Het uitgangspunt bij deze bespreking is of de docenten perspectief zien in het succesvol voortzetten van de schoolloopbaan van de leerling in het opvolgende leerjaar. De beslissing kan luiden:
 - De leerling wordt bevorderd naar leerjaar 4
 - De leerling krijgt het advies om te doubleren of af te stromen; ouders/verzorgers en leerling nemen de beslissing en delen deze mee aan de mentor
 - De leerling kan niet worden bevorderd
- Heeft de leerling 5 of meer tekorten in het totale pakket dan blijft de leerling zitten of stroomt af in hetzelfde leerjaar.
- Heeft de leerling een 3 of lager voor één of meerdere vakken, dan wordt de leerling niet bevorderd.

Bovenstaande beslissingen worden genomen op basis van de eindcijfers zoals deze in het voortgangsdossier staan.

De slaag-/zak regeling

Het VMBO kent een eigen uitslagregeling. De kandidaat die eindexamen VMBO heeft afgelegd, is geslaagd als:

- voor alle examenvakken een 6 of hoger heeft gehaald, of
- voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
- voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.
- Let op: Ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je tenminste het eindcijfer 4 halen.
- Voor het vak Nederlands minimaal een 5 heeft gehaald
- het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste een 5,5 is. (het gemiddelde van de 2 profielmodules van PIE/BWI doet wel mee in de 5,5 regel van het centraal examen)

Cum Laude

Op het vmbo is het voor leerling ook mogelijk om het diploma met de vermelding Cum Laude te behalen. Hiervoor moet de leerling wel aan eisen voldoen met betrekking tot de behaalde cijfers.

Je bent cum laude geslaagd op het VMBO BB/KB als het gemiddelde van je eindcijfers onafgerond een 8,0 of hoger is. Hierbij is de eis dat je voor geen enkel vak een eindcijfer lager dan een 6 mag halen en voor geen enkel vak dat meetelt met de uitslag de kwalificatie "onvoldoende" mag hebben. De vakken die meetellen in de berekening van het gemiddelde (de 8,0-eis) zijn:

- De twee algemene vakken uit het profieldeel;
- Het profielvak;
- Het combinatiecijfer (gemiddelde eindcijfer van de beroepsgerichte keuzevakken).

Commissie van beroep

Mochten er geschillen ontstaan rondom de examinering, dan dient dit in eerste instantie aangegeven te worden bij de examencommissie. Deze zal in voorkomende gevallen een uitspraak doen. Wanneer echter het geschil blijft bestaan, is er de mogelijkheid om zich te wenden tot de commissie van beroep.

Als bij de commissie in beroep wordt gegaan, stelt de commissie een onderzoek in en ze beslist binnen twee weken op het beroep; als de commissie daar aanleiding toe ziet, mag ze deze termijn met ten hoogste twee weken verlengen.

De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het examen geheel of gedeeltelijk af te leggen. Als het om (een deel van) het centraal examen gaat, dient dit in het volgende tijdvak plaats te vinden.

De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat (en aan zijn ouders/verzorgers, als de kandidaat minderjarig is), aan de rector van de school en aan de inspectie.

Het adres van de Commissie van Beroep luidt:

Commissie van Beroep
Stichting Carmelcollege
Drienerparkweg 16
7552 EB Hengelo

Meer informatie is op school te krijgen bij de teamleider bovenbouw en examensecretariaat.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO deel 2

Leeswijzer

De vakken staan in alfabetische volgorde achter elkaar benoemd. De **profielmodules en keuzevakken** staan achter de algemene vakken. Per vak staat in het schema benoemd:

- Omschrijving van het onderdeel wat afgesloten wordt met de toets.
- Het domein wat volgens de regelgeving wordt afgesloten met de toets.
- De toets inhoud; wat wordt er gevraagd en op welke manier wordt het gevraagd
- De toets code; hiermee is de toets ook in SOM terug te vinden.
- De weging; hoe zwaar telt de toets mee in het geheel?
- Leerjaar waarin de toets wordt afgenomen.
- De periode van het examentraject waarin de toets wordt afgenomen
- Toetsduur, hoe lang duurt de toets?
- Herkansbaarheid

Toetssoort

Voor alle vakken geldt:

- TS = schriftelijke toets / schriftelijke presentatie TM = mondelinge toets / mondelinge presentatie
- TL = luistertoets
- TD = digitale toets
- PO = praktische opdracht
- SO= schriftelijke overhoring
- HD = handelingsdeel
- * = toets niet gemaakt

Bij toetsen waarbij achterstanden zijn, worden deze in het cijfersysteem genoteerd als een *. Voor de vakken met een centraal examen (CE) geldt: Schoolexamencijfer (SE-cijfer): gewogen eindgemiddelde van alle behaalde SE-cijfers van leerjaar 3 en 4
Eindcijfer: (SE-cijfer + CE-cijfer): 2.

Voor Maatschappijleer geldt dat het afgeronde eindcijfer van leerjaar 3 ook het eindcijfer is dat meetelt voor slagen of zakken.

De eindbeoordeling voor de vakken KCKV en Lichamelijke opvoeding wordt gegeven in een woordbeoordeling (onvoldoende-voldoende-goed) en dient tenminste voldoende te zijn om een diploma te kunnen verkrijgen.

Vakspecifieke informatie

Profielmodules

De leerlingen doorlopen 4 profieldelen gedurende 2 leerjaren. Deze zijn verplicht. De eindtermen worden ook geëxamineerd in het *CSPE*. De leerlingen doorlopen bij PIE/BWI, 2 profielmodules.

Keuzevakken

De leerlingen doorlopen 4 keuzevakken gedurende 2 leerjaren. Deze zijn vrij in te vullen binnen de keuzemogelijkheden. De leerlingen doorlopen bij PIE/BWI, 2 verplichte keuzevakken en 4 vrije keuzevakken.

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / aardrijkskunde

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|-----------------------|------|-------|---------|-----------------------|--------|-------------------|--------------------------------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | ts301 | Arm en Rijk | 50 | TT | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 10 | | ak/k/7, ak/k/1, ak/k/2, ak/k/3 | De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. | SE | Cijfer1-10 |
| | | ts302 | Bronnen van Energie | 50 | TT | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 15 | | ak/k/5, ak/k/1, ak/k/2, ak/k/3 | De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. | SE | Cijfer1-10 |
| | | ts303 | Grenzen en Identiteit | 50 | TT | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 15 | | ak/k/9, ak/k/1, ak/k/2, ak/k/3 | De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarop men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. | SE | Cijfer1-10 |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / biologie

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|---|------|-------|---------|-----------------------|--------|-------------------|------------------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | ts304 | Erfelijkheid en evolutie | 50 | TT | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 5 | | K6/7,13 | Th3 bst 1t/m8 Overdracht van erfelijke eigenschappen door organismen. Organismen ontwikkelen zich. | SE | Cijfer1-10 |
| | | ts305 | Ordening bst2/Stevigheid en beweging/duurzaam leven | 50 | TT | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 5 | | Bi/K, 4,5,8,7,12 | Th3 bst 2/Th4 bst 1t/m4/Th6 bst 1t/m6 Het skelet en de spieren van de mens, en duurzaamheid. | SE | Cijfer1-10 |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / economie

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deeltoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|-----------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|------------------|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | ts304 | Wonen en verzekeren | | | TT | Hoogste, 1 herkansing | 6 | | EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4B | Begrippen en berekeningen rondom financieren herkennen, omschrijven en toepassen (ook berekenen). Kosten van vervoer berekenen - Omschrijven van de rechten en plichten van huurders en verhuurders van woningen. De kosten die komen kijken bij de aanschaf van een woning herkennen en omschrijven. Omschrijven en toepassen van de verschillen tussen het huren en kopen van een woning | SE | Cijfer1-10 |
| | | ts305 | Werk voor de overheid | 50 | | TT | Hoogste, 1 herkansing | 6 | | EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/6 | Taken van de overheid begrijpen en uitleggen. Benoemen wat collectieve voorzieningen zijn. Het verschil tussen collectieve en particuliere sector uitleggen en het verschil tussen een bruto -en een nettoloon omschrijven en berekenen. | SE | Cijfer1-10 |
| | | ts306 | Geld voor de overheid | 50 | | TT | Hoogste, 1 herkansing | 6 | | EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/6 | Omschrijven waaraan de overheid haar geld besteedt en waar zij dit vastlegt en verschillende soorten belastingen herkennen, omschrijven, toepassen en berekenen. | SE | Cijfer1-10 |
| | | po301 | Laat nog wat over | | | PO | Geen | 6 | | EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/8 | Maatschappelijke kosten –en baten herkennen en omschrijven. Milieuvriendelijk consumeren en produceren, wat komt daar bij kijken en welke maatregelen zijn hiervoor bedoeld. | SE | Cijfer1-10 |
| | | ts307 | Werk en bedrijf | 50 | | TT | Hoogste, 1 herkansing | 6 | | EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5 | Omschrijven wat er nodig is voor productie. Het begrip arbeidsverdeling omschrijven en toepassen. Verschillende arbeidssectoren herkennen en omschrijven. Omschrijven wat er komt kijken bij een (collectieve) arbeidsovereenkomst | SE | Cijfer1-10 |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / kunstvakken incl ckv

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|--------------------|------|-------|---------|------------|--------|-------------------|----------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | hd301 | Cult. activiteit 1 | | HD | schrift | Geen | 0 | | CKV/K/3 | De leerling maakt keuze uit zeven verschillende culturele activiteiten met bijbehorende verslagleggen. | | Naar Behoren |
| | | hd302 | Cult. activiteit 2 | | HD | schrift | Geen | 0 | | CKV/K/3 | De leerling maakt keuze uit zeven verschillende culturele activiteiten met bijbehorende verslagleggen. | SE en School | Naar Behoren |
| | | hd303 | Cult. activiteit 3 | | HD | schrift | Geen | 0 | | CKV/K/3 | De leerling maakt keuze uit zeven verschillende culturele activiteiten met bijbehorende verslagleggen. | SE en School | Naar Behoren |
| | | hd304 | Cult. activiteit 4 | | HD | schrift | Geen | 0 | | CKV/K/3 | De leerling maakt keuze uit zeven verschillende culturele activiteiten met bijbehorende verslagleggen. | SE en School | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / lichamelijke opvoeding

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|--------------------------|------|-------|------|------------|--------|-------------------|----------------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Sporthouding, inzet | | PO | | Geen | 30 | | LO/K/2,3 | De leerling kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, zelfstandig (samen) werken en informatie verweven en verwerken | SE | Cijfer1-10 |
| | | p3011 | 1e deelttoets po301 | | PO | | Geen | 0 | 1 | | | | Cijfer1-10 |
| | | p3012 | 2e deelttoets po301 | | PO | | Geen | 0 | 1 | | | | Cijfer1-10 |
| | | po302 | Vaardigheden | | PO | | Geen | 20 | | LO/K/1 t/ m 10 | - Basketbal / korfbal - Hoogspringen - Wendsprong / tipsalto - Ringzwaaien - Srt 1-2-3 - Bewegen op muziek / Acro | SE | Cijfer1-10 |
| | | p3021 | Basketbal / Korfbal | | PO | | Geen | 0 | 1 | | | | Cijfer1-10 |
| | | p3022 | Hoogspringen | | PO | | Geen | 0 | 1 | | | | Cijfer1-10 |
| | | p3023 | Wendsprong / Tipsalto | | PO | | Geen | 0 | 1 | | | | Cijfer1-10 |
| | | p3024 | Ringzwaaien | | PO | | Geen | 0 | 1 | | | | Cijfer1-10 |
| | | p3025 | Srt 1-2-3 | | PO | | Geen | 0 | 1 | | | | Cijfer1-10 |
| | | p3026 | Bewegen op muziek / acro | | PO | | Geen | 0 | 1 | | | | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | Sportprofiel | 50 | HD | | Geen | 0 | | LO/K/1,9 | Leerlingen vullen een enquête in. De vragen gaan over de sport van de betreffende leerling | | Naar Behoren |
| | | po303 | Deelname Sportdag | 180 | HD | | Geen | 0 | | LO/K/1 t/ m 10 | Leerlingen zijn aanwezig op de sportdag. De sportdag voor leerjaar 3 vmbo vindt altijd in de maand juni plaats | | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / loopbaanoriëntatie en begeleiding

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|--------------------------------|------|-------|------|------------|--------|-------------------|----------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | hd301 | Bezoek open dag / Scholenmarkt | | HD | | Geen | 0 | | C1, C2 | De leerling woont tenminste één Open Dag van mbo-scholen en/of Scholenmarkt bij, plus verslaglegging in LOB-dossier. | | Naar Behoren |
| | | hd302 | LOB-gesprek | | HD | | Geen | 0 | | C1, C2 | De leerling voert tenminste één LOB-gesprek met mentor, plus verslaglegging in LOB-dossier. | | Naar Behoren |
| | | hd303 | Beroepentest | | HD | | Geen | 0 | | C1, C2 | De leerling maakt een beroepentest, de uitslag wordt vastgelegd in LOB-dossier. | | Naar Behoren |
| | | hd304 | Bewijs eigen ontwikkeling | | HD | | Geen | 0 | | C1, C2 | De leerling verzamelt bewijsstukken van ontwikkeling in zijn loopbaan en legt dit vast in zijn LOB-dossier. | | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / maatschappijleer

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deeltoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|---|------|-------|----------|------------|--------|------------------|----------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Omgaan met elkaar; sociale verschillen tussen mensen. | | PO | Praktisc | Geen | 25 | | MI 1/k/5 | met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven / uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit). Beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan. Overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren. | SE | Cijfer1-10 |
| | | po302 | Media en Consumeren; Beïnvloeding door informatievoorziening. | | PO | Praktisc | Geen | 25 | | MI 1/k/7 | Aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming. Uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen. Beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect. Van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is. | SE | Cijfer1-10 |
| | | po303 | De samenleving; Cultuur en socialisatie. | | PO | Praktisc | Geen | 25 | | ML 1/k/4 | beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven. Uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces. De rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. | SE | Cijfer1-10 |
| | | po304 | De rechtstaat/ inspraak.Macht en zeggenschap, politieke bewustwording | | PO | Praktisc | Geen | 25 | | ML 1/k/6 | vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren. Beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. Beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten. | SE | Cijfer1-10 |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / natuur- en scheikunde 1

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|---|------|-------|----------|------------|--------|-------------------|-------------------------------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | hd301 | Portfolio, wordt gevuld met praktische en theoretische opdrachten uit o.a. Licht (H5) | | HD | | Geen | 0 | | NASK1K1/ K2/K3/ K7 | Licht en beeld | CE en SE | Naar Behoren |
| | | hd304 | Poster maken van leerdoelen uit Atomen en Straling (H8) | | HD | Praktisc | Geen | 0 | | NAS1/K1/ K2/K3/ K10/K11 | Bouw van materie / Straling en stralingsbescherming | SE | OVG |
| | | hd305 | Presentatie houden over Het Weer (H2) | 10 | HD | monde | Geen | 0 | | NASK1/ K1/K2/K3/ K12 | Het weer | SE | OVG |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / wiskunde

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|--|------|-------|---------|-----------------------|--------|-------------------|----------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | ts304 | Statistiek, bereken centrummaten, lezen diagrammen, lezen boxplot (H4) | 45 | TT | schrift | Hoogste, 1 herkansing | 15 | | K 2,3,7 | Informatie, centrummaten, diagrammen lezen, lezen van boxplot (H4) | SE | Cijfer1-10 |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / Smart Building

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave | |
|-----------|------|------------|---------------------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|--------------------------|--|------------------|-------------------|-----|
| 3 | 1 | po301 | Bouwproces en bouwvoorbereiding | | PO | | Geen | 15 | | P/BWI/ 1.1 t/m 1.3 | o een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven o maatvoeren en uitzetten o profielen en kozijnen stellen | SE | Cijfer1-10 | |
| | | td301 | Bouwproces en bouwvoorbereiding | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 10 | | P/BWI/ 1.1 t/m 1.3 | o een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven o maatvoeren en uitzetten o profielen en kozijnen stellen | SE | Cijfer1-10 | |
| | | hd301 | Bouwproces en bouwvoorbereiding | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | P/BWI/ 1.1 t/m 1.3 | o een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven o maatvoeren en uitzetten o profielen en kozijnen stellen | SE | Naar Behoren | |
| | | hd302 | BVH - Basis Veiligheid | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | | | | | OVG |
| | | po302 | Hout en meubelverbindingen | | PO | | Geen | 15 | | P/BWI/ 3.1 t/m 3.2 | werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken o hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines | SE | Cijfer1-10 | |
| | | td302 | Hout en meubelverbindingen | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 10 | | P/BWI/ 3.1 t/m 3.2 | werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken o hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines | SE | Cijfer1-10 | |
| | | hd303 | Hout en meubelverbindingen | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | P/BWI/ 3.1 t/m 3.2 | werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken o hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines | SE | Naar Behoren | |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / Smart Design

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|-----------------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|--------------------------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Design en decoratie | | PO | | Geen | 15 | | P/BWI/ 4.1 t/m 4.4 | o een interieurelement ontwerpen o een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement o een interieurelement maken o een interieurelement afwerken en decoreren | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Design en decoratie | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 10 | | P/BWI/ 4.1 t/m 4.4 | o een interieurelement ontwerpen o een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement o een interieurelement maken o een interieurelement afwerken en decoreren | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | P/BWI/ 4.1 t/m 4.4 | o een interieurelement ontwerpen o een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement o een interieurelement maken o een interieurelement afwerken en decoreren | SE | Naar Behoren |
| | | po302 | Hout- en meubelverbindingen | | PO | | Geen | 15 | | P/BWI/ 3.1 t/m 3.2 | ak: o werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken o hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines | SE | Cijfer1-10 |
| | | td302 | Hout- en meubelverbindingen | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 10 | | P/BWI/ 3.1 t/m 3.2 | ak: o werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken o hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd302 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | P/BWI/ 3.1 t/m 3.2 | ak: o werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken o hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / bouwproces en bouwvoorbereiding

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|---------------------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|----------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Bouwproces en bouwvoorbereiding | | PO | | Geen | 60 | | P/BWI/1 | een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven o maatvoeren en uitzetten o profielen en kozijnen stellen | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Bouwproces en bouwvoorbereiding | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | P/BWI/1 | een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven o maatvoeren en uitzetten o profielen en kozijnen stellen | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | P/BWI/1 | een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven o maatvoeren en uitzetten o profielen en kozijnen stellen | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / daken en kapconstructies van hout

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|-----------------------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|--------------------------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Daken en kapconstructies van hout | | PO | | Geen | 60 | | K/BWI/ 7.1t/m 7.3 | Werkzaamheden voorbereiden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies. Constructies maken voor platte daken en de dakrand afwerken. Constructies maken voor hellende daken, afdichten en afwerken | SE | Cijfer1-10 |
| | | td302 | Daken en kapconstructies van hout | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/BWI/ 7.1 t/m 7.3 | Werkzaamheden voorbereiden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies. Constructies maken voor platte daken en de dakrand afwerken. Constructies maken voor hellende daken, afdichten en afwerken | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | Daken en kapconstructies van hout | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | K/BWI/ 7.1 t/m 7.3 | Werkzaamheden voorbereiden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies. Constructies maken voor platte daken en de dakrand afwerken. Constructies maken voor hellende daken, afdichten en afwerken | | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / design en decoratie

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|---------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|----------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Design en decoratie | | PO | | Geen | 60 | | P/BWI/4 | een interieurelement ontwerpen o een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement o een interieurelement maken o een interieurelement afwerken en decoreren | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Design en decoratie | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | P/BWI/4 | een interieurelement ontwerpen o een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement o een interieurelement maken o een interieurelement afwerken en decoreren | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | P/BWI/4 | een interieurelement ontwerpen o een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement o een interieurelement maken o een interieurelement afwerken en decoreren | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / duurzaam en circulair bouwen

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|------------------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|----------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Duurzaam en circulair bouwen | | PO | | Geen | 60 | | K/BWI/23 | De principes, kenmerken en eigenschappen van circulair en duurzaam bouwen herkennen, benoemen, omschrijven en controleren o Een product/interieurelement ontwerpen en maken door gebruik te maken van circulaire materialen o Constructies ontwerpen, maken en samenstellen waarbij rekening gehouden wordt met duurzame en circulaire uitgangspunten | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Duurzaam en circulair bouwen | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/BWI/23 | De principes, kenmerken en eigenschappen van circulair en duurzaam bouwen herkennen, benoemen, omschrijven en controleren o Een product/interieurelement ontwerpen en maken door gebruik te maken van circulaire materialen o Constructies ontwerpen, maken en samenstellen waarbij rekening gehouden wordt met duurzame en circulaire uitgangspunten | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | K/PIE/5 | een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren o met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak o met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekningen maken voor pvpanelen en het werk voorbereiden o met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren o een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler o metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / hout en meubelverbindingen

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|-----------------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|----------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Hout- en meubelverbindingen | | PO | | Geen | 60 | | P/BWI/3 | werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken o hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Hout- en meubelverbindingen | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | P/BWI/3 | werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken o hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | P/BWI/3 | werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken o hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / interieurontwerp en -design

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|-----------------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|----------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Interieurontwerp en -design | | PO | | Geen | 60 | | K/BWI/19 | een interieur ontwerpen o interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken o interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren o een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren o een digitaal bestand opmaken, printen en monteren | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Interieurontwerp en -design | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/BWI/19 | een interieur ontwerpen o interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken o interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren o een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren o een digitaal bestand opmaken, printen en monteren | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | Interieurontwerp en -design | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | K/BWI/19 | een interieur ontwerpen o interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken o interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren o een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren o een digitaal bestand opmaken, printen en monteren | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / meubelmaken

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|-------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|----------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Meubelmaken | | PO | | Geen | 60 | | K/BWI/16 | de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden meubels maken van hout en plaatmateriaal | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Meubelmaken | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/BWI/16 | de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden meubels maken van hout en plaatmateriaal | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | K/BWI/16 | de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden meubels maken van hout en plaatmateriaal | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / schilderen van hout- en steenachtige ondergronden

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|---|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|----------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden | | PO | | Geen | 60 | | K/BWI/3 | houtachtige ondergronden schilderen en afwerken steenachtige ondergronden schilderen en afwerken | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/BWI/3 | houtachtige ondergronden schilderen en afwerken steenachtige ondergronden schilderen en afwerken | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | K/BWI/3 | houtachtige ondergronden schilderen en afwerken steenachtige ondergronden schilderen en afwerken | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / schoon metselwerk

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|-------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|----------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Schoon metselwerk | | PO | | Geen | 60 | | K/BWI/2 | constructieve oplossingen in halfsteens muren maken metselwerk uitvoeren | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Schoon metselwerk | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/BWI/2 | constructieve oplossingen in halfsteens muren maken metselwerk uitvoeren | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | K/BWI/2 | constructieve oplossingen in halfsteens muren maken metselwerk uitvoeren | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / Smart Industry

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|--------------------------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|--------------------------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Ontwerpen en maken | | PO | | Geen | 15 | | P/PIE/ 1.1 t/m 1.4 | een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden o een ontworpen product produceren o een ontworpen schakeling beproeven o onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Ontwerpen en maken | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 10 | | P/PIE/ 1.1 t/m 1.4 | een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden o een ontworpen product produceren o een ontworpen schakeling beproeven o onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | P/PIE/ 1.1 t/m 1.4 | een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden o een ontworpen product produceren o een ontworpen schakeling beproeven o onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten | SE | Naar Behoren |
| | | po302 | Bewerken en verbinden van materialen | | PO | | Geen | 15 | | P/PIE/ 2.1 t/m 2.2 | producten maken door het vervormen en scheiden van materialen. onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening | SE | Cijfer1-10 |
| | | td302 | Bewerken en verbinden van materialen | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 10 | | P/PIE/ 2.1 t/m 2.2 | producten maken door het vervormen en scheiden van materialen. onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd302 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | P/PIE/ 2.1 t/m 2.2 | producten maken door het vervormen en scheiden van materialen o onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / besturen en automatiseren

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|---------------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|----------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Besturen en automatiseren | | PO | | Geen | 60 | | P/PIE/3 | in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen in een practicum een regelsysteem opbouwen in een practicum een domotica-installatie opbouwen in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Besturen en automatiseren | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | P/PIE/3 | in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen in een practicum een regelsysteem opbouwen in een practicum een domotica-installatie opbouwen in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | P/PIE/3 | in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen in een practicum een regelsysteem opbouwen in een practicum een domotica-installatie opbouwen in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / bewerken en verbinden van materialen

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|--------------------------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|----------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Bewerken en verbinden van materialen | | PO | | Geen | 60 | | P/PIE/2 | ak: o producten maken door het vervormen en scheiden van materialen o onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Bewerken en verbinden van materialen | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | P/PIE/2 | ak: o producten maken door het vervormen en scheiden van materialen o onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | P/PIE/2 | ak: o producten maken door het vervormen en scheiden van materialen o onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / booglasprocessen

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|-------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|---------------------------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Booglasprocessen | | PO | | Geen | 60 | | K2/PIE/ 2.1 t/m 2.5 | "informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. lasnaden van lasverbindingen voorbereiden. materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden." | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Booglasprocessen | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K2/PIE/ 2.1 t/m 2.5 | "informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. lasnaden van lasverbindingen voorbereiden. materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden." | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | K2/PIE/ 2.1 t/m 2.5 | "informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. lasnaden van lasverbindingen voorbereiden. materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden." | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / CNC-technieken

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|-------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|---------------------------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | CNC-technieken | | PO | | Geen | 60 | | K9/PIE/ 9.1 t/m 9.4 | informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden een CNC machine gebruiksklaar maken een machine productieklaar maken en bedienenmaterialen met een CNC machine bewerken vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | CNC-technieken | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K9/PIE/ 9.1 t/m 9.4 | informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden een CNC machine gebruiksklaar maken een machine productieklaar maken en bedienenmaterialen met een CNC machine bewerken vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | K9/PIE/ 9.1 t/m 9.4 | informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden een CNC machine gebruiksklaar maken een machine productieklaar maken en bedienenmaterialen met een CNC machine bewerken vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / domotica en automatisering

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|----------------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|---------------------------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Domotica en automatisering | | PO | | Geen | 60 | | K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5 | in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Domotica en automatisering | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5 | in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5 | in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren | | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / drinkwater en sanitair

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|------------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|----------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Drinkwater en sanitair | | PO | | Geen | 60 | | K/PIE/10 | een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren o leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie | SE | Cijfer1-10 |
| | | td302 | Drinkwater en sanitair | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/PIE/10 | een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren o leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | Drinkwater en sanitair | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | K/PIE/10 | een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren o leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / duurzame energie

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deeltoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|-------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|------------------|----------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Duurzame energie | | PO | | Geen | 60 | | K/PIE/5 | een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren o met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak o met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pvpanelen en het werk voorbereiden o met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren o een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler o metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Duurzame energie | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/PIE/5 | een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren o met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak o met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pvpanelen en het werk voorbereiden o met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren o een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler o metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | K/PIE/5 | een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren o met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak o met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pvpanelen en het werk voorbereiden o met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren o een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler o metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / installeren en monteren

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deeltoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|-------------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|------------------|-----------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Installeren en monteren | | PO | | Geen | 60 | | P/PIE/4.1 | een sanitaire installatie aanleggen een elektrische huisinstallatie aanleggen | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Installeren en monteren | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | P/PIE/4.1 | een sanitaire installatie aanleggen een elektrische huisinstallatie aanleggen | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | P/PIE/4.1 | een sanitaire installatie aanleggen een elektrische huisinstallatie aanleggen | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / koudetechniek

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|-------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|----------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Koudetechniek | | PO | | Geen | 60 | | K/PIE/16 | basisprincipes en de hoofdcomponenten van de koudetechniek benoemen en uitleggen. (Sleutelbegrippen) o tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen, omrekenen en interpreteren o bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie o onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van een werktekening | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Koudetechniek | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/PIE/16 | basisprincipes en de hoofdcomponenten van de koudetechniek benoemen en uitleggen. (Sleutelbegrippen) o tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen, omrekenen en interpreteren o bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie o onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van een werktekening | SE | Cijfer1-10 |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / koudetechniek

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---------|----|--------------------------|---|----------|--|----|-----------------|
| 3 | 1 | hd301 | SEN-app | HD | Hoogste, 1 herkansing | 0 | K/PIE/16 | basisprincipes en de hoofdcomponenten van de koudetechniek benoemen en uitleggen. (Sleutelbegrippen) o tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen, omrekenen en interpreteren o bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie o onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van een werktekening | SE | Naar Behoren |
|---|---|-------|---------|----|--------------------------|---|----------|--|----|-----------------|

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / licht, geluid en beeld

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|------------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|----------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Licht, geluid en beeld | | PO | | Geen | 60 | | K/PIE/17 | ak: o lichtbehoefte bepalen voor een werkruimte o verlichting in een woning en kantoor aanpassen en energiezuiniger maken o een intercomsysteem aanleggen in een woning en kantoor o een intercomsysteem met video aanleggen in een woning en kantoor | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Licht, geluid en beeld | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/PIE/17 | ak: o lichtbehoefte bepalen voor een werkruimte o verlichting in een woning en kantoor aanpassen en energiezuiniger maken o een intercomsysteem aanleggen in een woning en kantoor o een intercomsysteem met video aanleggen in een woning en kantoor | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | K/PIE/17 | ak: o lichtbehoefte bepalen voor een werkruimte o verlichting in een woning en kantoor aanpassen en energiezuiniger maken o een intercomsysteem aanleggen in een woning en kantoor o een intercomsysteem met video aanleggen in een woning en kantoor | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / ontwerpen en maken

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|--------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|----------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Ontwerpen en maken | | PO | | Geen | 60 | | P/PIE/1 | een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden o een ontworpen product produceren o een ontworpen schakeling beproeven o onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Ontwerpen en maken | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | P/PIE/1 | een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden o een ontworpen product produceren o een ontworpen schakeling beproeven o onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | P/PIE/1 | een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden o een ontworpen product produceren o een ontworpen schakeling beproeven o onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / plaat- en constructiewerk

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|---------------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|---------------------------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Plaat- en constructiewerk | | PO | | Geen | 60 | | K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5 | werkzaamheden voorbereiden machine en gereedschappen in- en afstellen materialen bewerken en vervormen verbinden van onderdelen en deelproductenmeten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Plaat- en constructiewerk | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5 | werkzaamheden voorbereiden machine en gereedschappen in- en afstellen materialen bewerken en vervormen verbinden van onderdelen en deelproductenmeten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5 | werkzaamheden voorbereiden machine en gereedschappen in- en afstellen materialen bewerken en vervormen verbinden van onderdelen en deelproductenmeten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / verspaningstechnieken

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|-----------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|------------------------------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Verspaningstechnieken | | PO | | Geen | 60 | | K12/PIE/ 12.1 t/ m12.2 | "met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden een ontworpen draai- en freesproduct produceren" | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Verspaningstechnieken | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K12/PIE/ 12.1 t/ m12.2 | "met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden een ontworpen draai- en freesproduct produceren" | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | K12/PIE/ 12.1 t/ m12.2 | "met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden een ontworpen draai- en freesproduct produceren" | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deeltoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|--|------|-------|------|-----------------------|--------|------------------|----------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud | | PO | | Geen | 60 | | K/PIE/6 | werktuigkundig onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten o elektrotechnisch onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten o onderhoud uitvoeren aan een leidingsysteem o onderdelen vervaardigen ten behoeve van onderhoud o machines en apparaten installeren o lagers demonteren en monteren o uitgevoerde werkzaamheden gebruiksklaar opleveren | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/PIE/6 | werktuigkundig onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten o elektrotechnisch onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten o onderhoud uitvoeren aan een leidingsysteem o onderdelen vervaardigen ten behoeve van onderhoud o machines en apparaten installeren o lagers demonteren en monteren o uitgevoerde werkzaamheden gebruiksklaar opleveren | | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | K/PIE/6 | werktuigkundig onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten o elektrotechnisch onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten o onderhoud uitvoeren aan een leidingsysteem o onderdelen vervaardigen ten behoeve van onderhoud o machines en apparaten installeren o lagers demonteren en monteren o uitgevoerde werkzaamheden gebruiksklaar opleveren | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / woon- en kantoortechnologie

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|-----------------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|----------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Woon- en kantoortechnologie | | PO | | Geen | 60 | | K/PIE/13 | een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren een elektrische installatie aanleggen en monteren een elektrische installatie schakelen met domotica | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Woon- en kantoortechnologie | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/PIE/13 | een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren een elektrische installatie aanleggen en monteren een elektrische installatie schakelen met domotica | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | K/PIE/13 | een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren een elektrische installatie aanleggen en monteren een elektrische installatie schakelen met domotica | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / fietstechniek

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|-------------------|------|-------|------|--------------------------|--------|-------------------|--------------------------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Fietstechniek | | PO | | Geen | 60 | | K/MET/ 5.1 t/m 5.4 | een fiets afleveringsklaar maken het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Fietstechniek | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/MET/ 5.1 t/m 5.4 | een fiets afleveringsklaar maken het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | SEN-app | | HD | | Hoogste, 1 herkansing | 0 | | K/MET/ 5.1 t/m 5.4 | een fiets afleveringsklaar maken het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / zorg en welzijn

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deeltoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|-----------|------------|--|------|-------|----------|-----------------------|--------|------------------|-------------------------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Profielmodule Mens en Zorg. Werken met ouderen | | PO | Praktisc | Geen | 15 | | P/ZW/ 4.1 t/m 4.5 | Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen Eenvoudige ehbo technieken toepassen Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen | CE en SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Profielmodule Mens en Zorg. Werken met ouderen | | TD | Digitaal | Hoogste, 1 herkansing | 10 | | P/ZW/ 4.1 t/m 4.5 | Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen Eenvoudige ehbo technieken toepassen Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen | CE en SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | Profielmodule Mens en Zorg. Werken met ouderen | | HD | schrift | Geen | 0 | | P/ZW/ 4.1 t/m 4.5 | Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen Eenvoudige ehbo technieken toepassen Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen | SE | Naar Behoren |
| | | po302 | Profielmodule Mens en omgeving. Werken bij mensen met een beperking. | | PO | Praktisc | Geen | 15 | | P/ZW/ 2.1 t/m 2.5 | Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren Textiel verzorgen Baliewerkzaamheden verrichten Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte | CE en SE | Cijfer1-10 |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / zorg en welzijn

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|--|----|----------|-----------------------|----|-------------------------|---|----------|--------------|
| 3 | 1 | td302 | Profielmodule Mens en omgeving. Werken bij mensen met een beperking. | TD | Digitaal | Hoogste, 1 herkansing | 10 | P/ZW/ 2.1 t/m 2.5 | Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren Textiel verzorgen Baliewerkzaamheden verrichten Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte | CE en SE | Cijfer1-10 |
| | | hd302 | Profielmodule Mens en omgeving. Werken bij mensen met een beperking. | HD | schrift | Geen | 0 | P/ZW/ 2.1 t/m 2.5 | Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren Textiel verzorgen Baliewerkzaamheden verrichten Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte | SE | Naar Behoren |
| | | hd303 | Professionele Vaardigheden 1 | HD | Praktisc | Geen | 0 | | Ontwikkelen van professionele vaardigheden binnen de domeinen van de profielmodules | SE | Naar Behoren |
| | | hd304 | Buitenschools leren | HD | Praktisc | Geen | 0 | | Ervaring opdoen binnen verschillende werkvelden van Z en W | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / assisteren in de gezondheidszorg

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|----------------------------------|------|-------|----------|-----------------------|--------|-------------------|-------------------------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Assisteren in de gezondheidszorg | | PO | Praktisc | Geen | 60 | | K/ZW/ 7.1 t/m 7.5 | Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Assisteren in de gezondheidszorg | | TD | Digitaal | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/ZW/ 7.1 t/m 7.5 | Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | Assisteren in de gezondheidszorg | | HD | schrift | Geen | 0 | | K/ZW/ 7.1 t/m 7.5 | Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|--|------|-------|----------|-----------------------|--------|-------------------|-------------------------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting. | | PO | Praktisc | Geen | 60 | | K/ZW/ 9.1 t/m 9.5 | Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten. | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting. | | TD | Digitaal | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/ZW/ 9.1 t/m 9.5 | Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten. | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting. | | HD | schrift | Geen | 0 | | K/ZW/ 9.1 t/m 9.5 | Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten. | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|---|------|-------|----------|-----------------------|--------|-------------------|---------------------------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Facilitaire dienstverlening, beheer, onderhoud, receptie (veiligheidsbranche) | | PO | Praktisc | Geen | 60 | | K/ZW/ 10.1 t/m 10.4 | Eenvoudige werkzaamheden verrichten in en rondom een gebouw in (gesimuleerde) praktijksituaties | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Facilitaire dienstverlening, beheer, onderhoud, receptie (veiligheidsbranche) | | TD | Digitaal | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/ZW/ 10.1 t/m 10.4 | Eenvoudige werkzaamheden verrichten in en rondom een gebouw in (gesimuleerde) praktijksituaties | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | Facilitaire dienstverlening, beheer, onderhoud, receptie (veiligheidsbranche) | | HD | schrift | Geen | 0 | | K/ZW/ 10.1 t/m 10.4 | Eenvoudige werkzaamheden verrichten in en rondom een gebouw in (gesimuleerde) praktijksituaties | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / haarverzorging

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|-------------------|------|-------|----------|-----------------------|--------|-------------------|-------------------------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Haarverzorging | | PO | Praktisc | Geen | 60 | | K/ZW/ 2.1 t/m 2.3 | Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Haarverzorging | | TD | Digitaal | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/ZW/ 2.1 t/m 2.3 | Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | Haarverzorging | | HD | schrift | Geen | 0 | | K/ZW/ 2.1 t/m 2.3 | Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / huidverzorging

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|-------------------|------|-------|----------|--------------------------|--------|-------------------|-------------------------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Huidverzorging. | | PO | Praktisc | Geen | 60 | | K/ZW/ 3.1 t/m 3.3 | Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Huidverzorging. | | TD | Digitaal | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/ZW/ 3.1 t/m 3.3 | Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | Huidverzorging. | | HD | schrift | Geen | 0 | | K/ZW/ 3.1 t/m 3.3 | Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon. | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / kennismaking met uiterlijke verzorging

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|--|------|-------|----------|-----------------------|--------|-------------------|-------------------------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Kennismaken met uiterlijke verzorging. | | PO | Praktisc | Geen | 60 | | K/ZW/ 1.1 t/m 1.4 | Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon. | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Kennismaken met uiterlijke verzorging. | | TD | Digitaal | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/ZW/ 1.1 t/m 1.4 | Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon. | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | Kennismaken met uiterlijke verzorging. | | HD | schrift | Geen | 0 | | K/ZW/ 1.1 t/m 1.4 | Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon. | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|--|------|-------|----------|-----------------------|--------|-------------------|---------------------------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten. | | PO | Praktisc | Geen | 60 | | K/ZW/ 12.1 t/m 12.5 | Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen. | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten. | | TD | Digitaal | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/ZW/ 12.1 t/m 12.5 | Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen. | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten. | | HD | schrift | Geen | 0 | | K/ZW/ 12.1 t/m 12.5 | Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen. | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / voorkomen van ongevallen en EHBO

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|----------------------------------|------|-------|----------|-----------------------|--------|-------------------|---------------------------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Voorkomen van ongevallen en EHBO | | PO | Praktisc | Geen | 60 | | K/ZW/ 13.1 t/m 13.4 | Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Voorkomen van ongevallen en EHBO | | TD | Digitaal | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/ZW/ 13.1 t/m 13.4 | Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | Voorkomen van ongevallen en EHBO | | HD | schrift | Geen | 0 | | K/ZW/ 13.1 t/m 13. | Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / welzijn kind en jongere

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|-------------------------|------|-------|----------|--------------------------|--------|-------------------|-------------------------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Welzijn kind en jongere | | PO | Praktisc | Geen | 60 | | K/ZW/ 5.1 t/m 5.4 | Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Welzijn kind en jongere | | TD | Digitaal | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/ZW/ 5.1 t/m 5.4 | Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | Welzijn kind en jongere | | HD | schrift | Geen | 0 | | K/ZW/ 5.1 t/m 5.4 | Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / economie en ondernemen nw stijl

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|--------------------------------|------|-------|----------|-----------------------|--------|-------------------|---------------------------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Profielmodule Retail & Styling | | PO | Praktisc | Geen | 15 | | P/EO/1.1 en 1.2 | De verkoopomgeving realiseren, commerciële werkzaamheden uitvoeren. Het begrip retailformule herkennen en toepassen. De verkoopomgeving verkoopklaar maken. | CE en SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Profielmodule Retail & Styling | | TD | Digitaal | Hoogste, 1 herkansing | 10 | | P/EO/1.1 en 1.2 | De verkoopomgeving realiseren, commerciële werkzaamheden uitvoeren. Het begrip retailformule herkennen en toepassen. De verkoopomgeving verkoopklaar maken. | CE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | Profielmodule Retail & Styling | | HD | Praktisc | Geen | 0 | | P/EO/1.1 en 1.2 | De verkoopomgeving realiseren, commerciële werkzaamheden uitvoeren. Het begrip retailformule herkennen en toepassen. De verkoopomgeving verkoopklaar maken. | CE en SE | Naar Behoren |
| | | po302 | Profielmodule Service & Sales | | PO | Praktisc | Geen | 15 | | P/EO/2.1, 2.2, 2.3 en 2.4 | Service verlenen, verkoopwerkzaamheden uitvoeren, Afrekenhandelingen verrichten en online verkopen van goederen en diensten. | CE en SE | Cijfer1-10 |
| | | td302 | Profielmodule Service & Sales | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 10 | | P/EO/2.1, 2.2, 2.3 en 2.4 | Service verlenen, verkoopwerkzaamheden uitvoeren, Afrekenhandelingen verrichten en online verkopen van goederen en diensten. | CE en SE | Cijfer1-10 |
| | | hd302 | Profielmodule Service & Sales | | HD | | Geen | 0 | | P/EO/2.1, 2.2, 2.3 en 2.4 | Service verlenen, verkoopwerkzaamheden uitvoeren, Afrekenhandelingen verrichten en online verkopen van goederen en diensten. | CE en SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / marketing

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|-------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|------------------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Marketing | | PO | | Geen | 60 | | K/EO/1.1 en 1.2* | Het beoordelen van een bestaande retailformule. Het verbeteren van een bestaande retailformule. | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Marketing | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/EO/1.1 en 1.2* | Het beoordelen van een bestaande retailformule. Het verbeteren van een bestaande retailformule. | | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | Marketing | | HD | | Geen | 0 | | K/EO/1.1 en 1.2* | Het beoordelen van een bestaande retailformule. Het verbeteren van een bestaande retailformule. | | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / ondernemen

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deeltoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|-------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|------------------|--------------------|---|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Ondernemen | | PO | | Geen | 60 | | K/EO/5.1 t/m 5.4 * | Jezelf als ondernemer beschrijven. Een marketingplan maken. een (eenvoudig) financieel plan maken.het uitvoeren van het ondernemingsplan. | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Ondernemen | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/EO/5.1 t/m 5.4 * | Jezelf als ondernemer beschrijven. Een marketingplan maken. een (eenvoudig) financieel plan maken.het uitvoeren van het ondernemingsplan. | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | Ondernemen | | HD | | Geen | 0 | | K/EO/5.1 t/m 5.4 * | Jezelf als ondernemer beschrijven. Een marketingplan maken. een (eenvoudig) financieel plan maken.het uitvoeren van het ondernemingsplan. | SE | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / presentatie en styling

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|------------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|---------------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Presentatie en styling | | PO | | Geen | 60 | | K/EO/ 7.1* | Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Presentatie en styling | | TD | | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/EO/ 7.1* | Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | Presentatie en styling | | HD | | Geen | 0 | | K/EO/ 7.1* | Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren. | | Naar Behoren |

VMBO Kaderberoepsgerichte leerweg 2024-2026 / webshop

| Leer jaar | Per. | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Vorm | Herkansing | Weging | Weging deelttoets | Eindterm | Eindtermomschrijving | Soort examenstof | Resultaatweergave |
|-----------|------|------------|-------------------|------|-------|------|-----------------------|--------|-------------------|-------------------|--|------------------|-------------------|
| 3 | 1 | po301 | Webshop. | | | PO | Geen | 60 | | K/EO/6.1 en 6.2 * | Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving). | SE | Cijfer1-10 |
| | | td301 | Webshop. | | | TD | Hoogste, 1 herkansing | 40 | | K/EO/6.1 en 6.2* | Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving). | SE | Cijfer1-10 |
| | | hd301 | Webshop. | | | HD | Geen | 0 | | K/EO/6.1 en 6.2* | Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving). | SE | Naar Behoren |