



marianum
scholengemeenschap

Informatieavond

Mentor



Even voorstellen

Mentor:

- Wie ben ik?
- Wat geef ik?
- Hoe ben ik te bereiken?



marianum
scholengemeenschap

Even voorstellen

Onderwijsassistenten Groenlo:

- Mandy Hoefman
- Vera Berendsen
- Corinna Jensen
- Diny Heutinck

• Bereikbaar op: oa.groenlo@marianum.nl





marianum
scholengemeenschap

Even voorstellen

- Mandy Stokkers: Decaan
m.stokkers@marianum.nl



Studiekeuze is belangrijk. Komt in de mentorlessen aan de orde (LOB). Dit schooljaar staat het in het teken van profielkeuze.

www.studiekeuze123.nl



marianum
scholengemeenschap

Even voorstellen

- Kasper Put: Locatiedirecteur Groenlo
- Tanja Gronewold en Jeroen Vos: Teamleiders leerjaar 3 t/m 6
- Arjan Paf: Teambegeleider leerjaar 4 t/m 6
a.paf@marianum.nl
- Mandy Stokkers: Teambegeleider leerjaar 3
m.stokkers@marianum.nl
- Nicol Schreur: Intern begeleider leerjaar 3 t/m 6
n.schreur@marianum.nl



Eerstelijns begeleiding:

- Mentor samen met Intern Begeleider (Nicol)
- Vakdocenten

Tweedelijns begeleiding:

- OZS (onderwijs zorgsteunpunt)
- Tussenklas (Groenlo)
- Ondersteuningsmogelijkheden bv. Leerlingbegeleider

Derdelijns begeleiding:

- Externe hulp/partijen
- Huiskamer
- Samenwerkingsverband



Leerlingsucces vraagt om samen... Voor ouders | Marianum | Schole... +

marianum.nl/ouders/

Aanmelden bij Micr... Zermelo Inloggen its itslearning Sharepoint Carmel E-mail - n.schreur@... Examenblad Expertisecentrum v... Dansgeschiedenis -... Andere bladwijzers

marianum scholengemeenschap home over marianum voor leerlingen voor ouders groep 7/8

Nieuwe vriendschappen

Voor ouders

- Aan- en afwezigheid
- Contact met ouders
- SOMtoday
- Schoolkosten
- Meedenken en meepraten
- Rapporten en bevordering
- Begeleiding en ondersteuning
- Begeleiding op maat
- Resultaten
- Avondakademie

Navigatie

- Voor ouders
 - Aan- en afwezigheid
 - Contact met ouders
 - SOMtoday

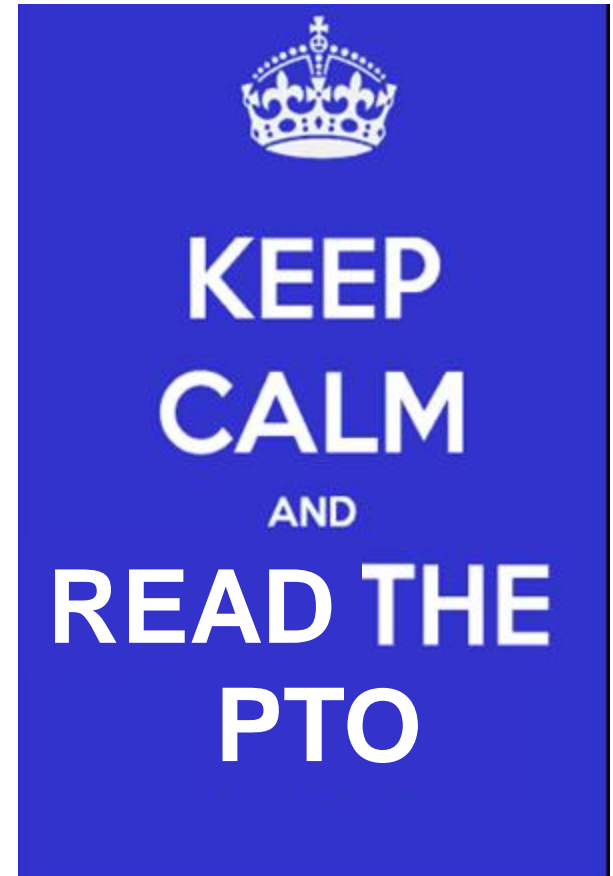
Voor ouders

Voor optimale begeleiding van leerlingen is goede communicatie tussen school en ouders heel belangrijk. Enerzijds moet de school het thuisfront informeren over de vorderingen van de leerling, aanpassingen in het lesprogramma en bijzondere activiteiten of gebeurtenissen. Anderzijds moeten de ouders de school op

09:52
18-9-2019



- PTO
- Toetsrooster
- Overgangsindicatoren:
 - Historie & ambitie van de leerling
 - Cito-toetsen
 - Behaalde resultaten
 - Vakadviezen
 - Leerlingbeeld
 - Aanvullende onderzoeken waar nodig





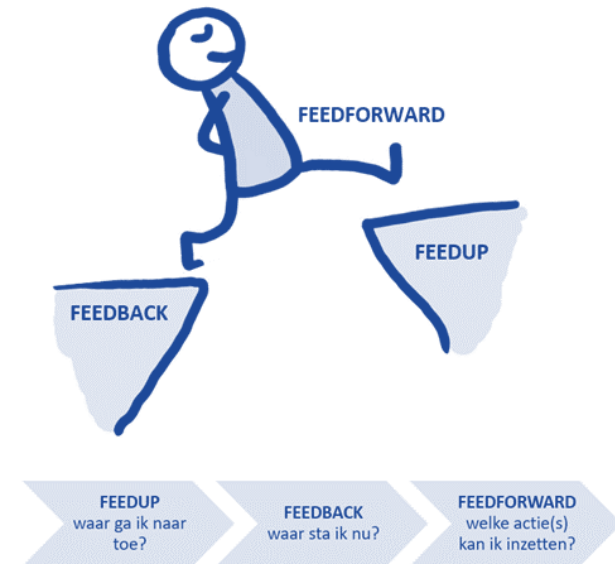
- Cito helpt bij het richting geven aan vaardigheden
 - Leesvaardigheid een werken (NE/ENG)?
 - Woordenschat aan werken (NE/ENG)?
 - Rekenvaardigheid aan werken?

Cito Volgstelsysteem toetsen

Soort	Niveau	Inschattingsniveau	Type	Schooljaar	Datum Afname	Datum Verwerking	Details
0	HAVO		2	2021/2022		29-09-2021	
1	HAVO		2	2021/2022		23-03-2022	
2	HAVO		2	2022/2023		08-02-2023	
Toets 2 - HAVO		Vaardigheidsscore / Signaal	Niveauindicatie	Ref.niveau / ERK	BB+LWOO	Percentielen BB KB GT HAVO VWO GYM	
	Ned. leesvaardigheid		GT	2F			
	Ned. woordenschat		VWO				
	Eng. leesvaardigheid		GT	B1			
	Eng. woordenschat		HAVO				
	Rekenen-Wiskunde		HAVO	2F			
		Totaal					
3	HAVO		2	2023/2024		07-02-2024	
Toets 3 - HAVO		Vaardigheidsscore / Signaal	Niveauindicatie	Ref.niveau / ERK	BB+LWOO	Percentielen BB KB GT HAVO VWO GYM	
	Ned. leesvaardigheid		GT	2F			
	Ned. woordenschat		KB				
	Eng. leesvaardigheid		GT	B1			
	Eng. woordenschat		HAVO				
	Rekenen-Wiskunde		GT	2F			
		Totaal					

Wat doen we in de mentorles?

- Individuele mentorgesprekjes (vooral buiten de mentorlessen) om welzijn en schoolvoortgang te monitoren
- doelen stellen en plan van aanpak maken n.a.v. feedback docenten
- LOB
- kijken naar passende leerstrategieën, nog (verder) te ontwikkelen executieve functies en persoonlijke ontwikkeling
- les- en toetsvoorbereiding (peer-to-peer)
- Lessen veerkracht (GGD)





marianum
scholengemeenschap

Tijdspad profielkeuze

September/oktober 2024

Introductie van de profielkeuze

Oktober 2024 - juni 2025

Werken aan LOB-opdrachten

14 november 2024

Informatieavond voor ouders over profielkeuze havo/vwo

29 november 2024

Loopbaanevent Oriënteren op de sectoren van hbo- en wo-onderwijs

Januari 2025

Profielkeuzeday Saxion/ UT

Eind januari 2025

Profielkeuze invoeren

Maart/april 2025

Mentoren kijken naar de profielen

April 2025

Profielkeuze gesprekken met ouders en leerling

Eind april 2025

Laatste mogelijkheid tot wijzigen profielkeuze **(alleen als je een goede reden hebt)**



- 29 november loopbaanevent
- 14 januari profielkeuzeday op Saxion/ UT
- Gesprek met mentor en/of decaan
- LOB- opdrachten
- Waddan-boekje (alle informatie over de vakken op Marianum)
- <https://www.studiekeuze123.nl/wat-ga-jij-kiezen/profiel-kiezen>



Hoe proberen we de leerlingen te coachen?

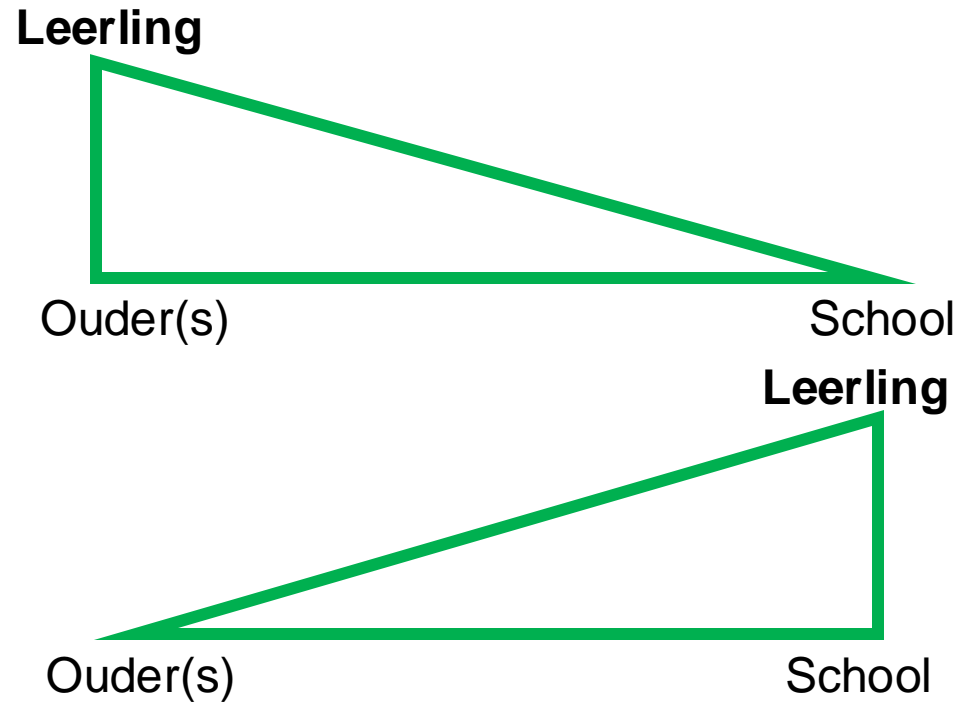
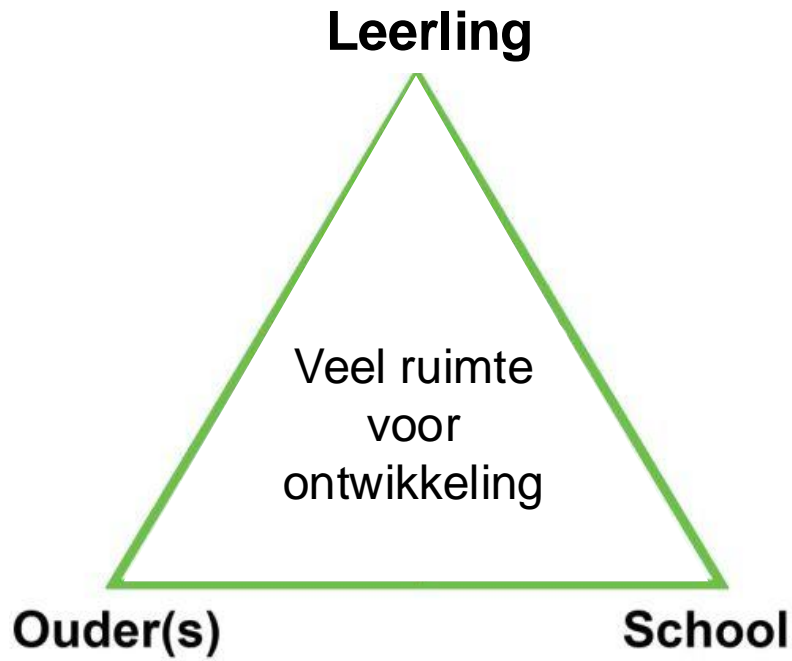
- praten met de leerling en niet tegen de leerling
- een vragende, niet oordelende houding
- luisteren en de juiste vragen stellen met als leerling zelf een oplossing

Ruim

Vraag je ouders om
zij je

- Leg eens uit. Hoe komt dat dan?
- Heb je dat bij alle vakken?
- Heb je dat altijd al gehad?
- Vraag je wel eens hulp aan anderen?
- Gaat het ook wel eens goed? Wanneer dan?
- Kun je omstandigheden bedenken waarbij het beter gaat?

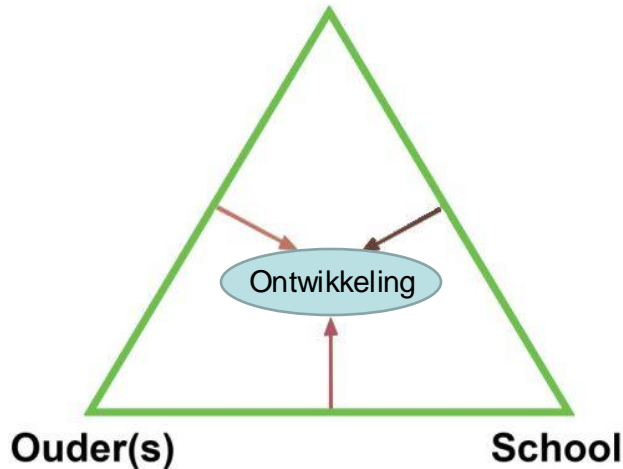
Ik raak tijdens
het huiswerk
maken gewoon
heel snel
afgeleid





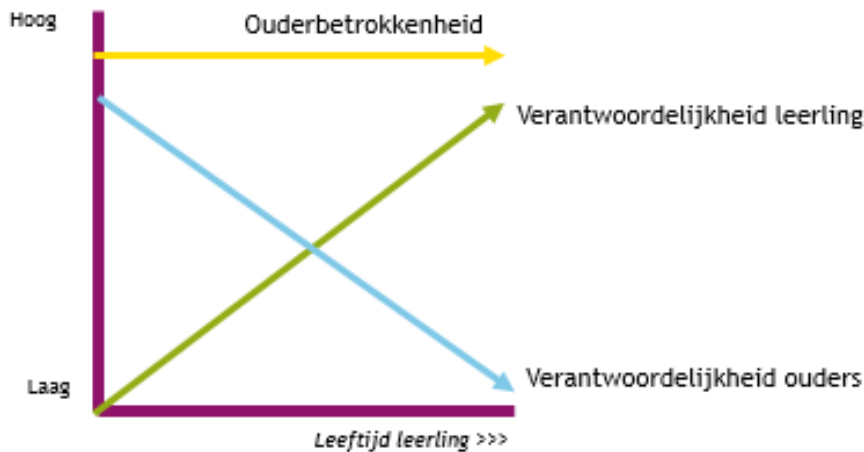
marianum
scholengemeenschap

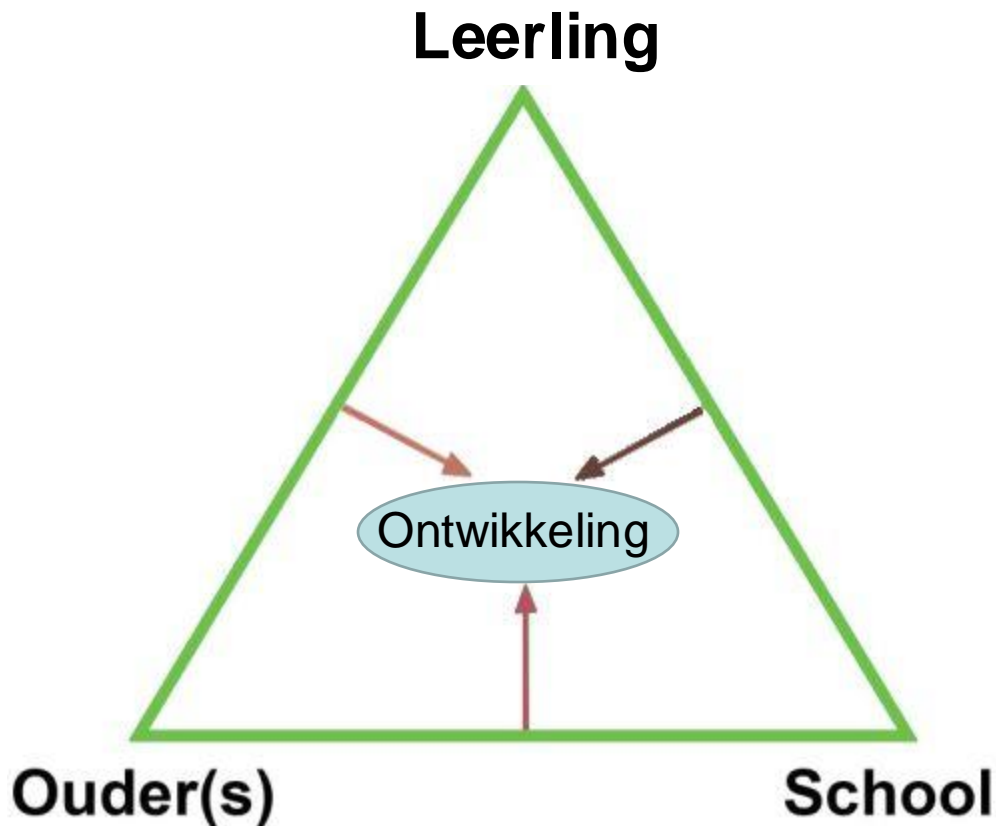
Leerling



Pedagogische driehoek

- De leerling is eigenaar van zijn leerproces. We communiceren steeds meer direct met de leerling (catwise bijvoorbeeld)
- De mentor is het eerste aanspreekpunt op school bij bijzonderheden
- De mentor is de begeleider van het leerproces
- De ouder is betrokken





- Positieve support
- Hulp waar de leerling dat vraagt: bij het krijgen van focus, woordjes overhoren, keuze van het profiel.
- Begeleiding planning van 40-urige werkweek
- Ziekmeldingen bij lessen en toetsen



5 momenten in het jaar een leerlingbespreking, 3 momenten in het jaar driehoeksgesprekken



- Oktober: een eerste verkenning (nog geen driehoeksgesprekken)
- Midden november en eind februari: CATWISE
(samenvoeging van education en wise – voorheen leerlingbespreking.nl)
 - Alle leerlingen krijgen feedback van de docenten
 - Mentor stuurt feedback door aan de leerling en bespreekt waar nodig de feedback met de leerling
 - Doel: Leerlingen krijgen zicht op hun leerproces
 - Leerlingen bespreken feedback thuis en maken een plan van aanpak
 - Driehoeksgesprekken: input leerling
- Eind mei: leerlingbespreking t.b.v. de overgang
- Begin juli: formele overgangsvergadering





- Drie keer per jaar uitnodiging per mail naar alle ouders en leerlingen (eind november – begin maart – begin juni)
- Gespreksonderwerpen:
 - de doelen die de leerling zichzelf heeft gesteld
 - waar kan de leerling hulp bij gebruiken
 - van wie kan de leerling hulp gebruiken
 - vervolgstudie
 - perspectief
 - persoonlijke zaken
- Ouder en leerling kunnen het gesprek samen voorbereiden

Hulp bieden bij het formuleren van een leerdoel

- Formuleren van een concreet persoonlijk leerdoel: best moeilijk (Zeker als het cijfermatig goed gaat)
- Doelen stellen: bewustwordingsproces (geen papieren tijger)
- In gesprek met de mentor: Wat kun je nog ontwikkelen? Waar heb je wat aan? Wanneer wil je dat bereikt hebben?
- Succesgesprek!





marianum
scholengemeenschap

Verder werken we
natuurlijk ook gewoon aan
een heel gezellig jaar
samen.

Kunst & Cultuur is belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind!

- De CJP Cultuurkaart is een jongerenkortingspas die ten goede komt aan de bevordering van cultuur
- Uw kind krijgt een CJP, omdat Marianum hierbij is aangesloten
- In oktober/november ontvangt uw kind informatie en een activatielink in de schoolmail
- Kijkt u mee of het activeren van CJP ook lukt en is gebeurd?
- Vragen over CJP zijn te vinden op het leerlingportaal en via cjp.nl



