



marianum
scholengemeenschap

Informatieavond

Mentor



marianum
scholengemeenschap

Even voorstellen

Mentor:

- |



marianum
scholengemeenschap

Even voorstellen

Onderwijsassistenten Groenlo:

- Mandy Hoefman
- Vera Berendsen
- Corinna Jensen
- Diny Heutinck

• Bereikbaar op: oa.groenlo@marianum.nl





marianum
scholengemeenschap

Even voorstellen



- Mandy Stokkers: Decaan
m.stokkers@marianum.nl

Studiekeuze is belangrijk. Komt in de mentorlessen aan de orde (LOB). Denk aan het bezoeken van open dagen met uw kind. De eerste ronde is al eind oktober bij de verschillende opleidingen/studies.

www.studiekeuze123.nl

Even voorstellen

- Kasper Put: Locatiedirecteur Groenlo
- Tanja Gronewold en Jeroen Vos: Teamleiders leerjaar 3 t/m 6
- Arjan Paf: Teambegeleider leerjaar 4 t/m 6
a.paf@marianum.nl
- Mandy Stokkers: Teambegeleider leerjaar 3
m.stokkers@marianum.nl
- Nicol Schreur: Intern begeleider leerjaar 3 t/m 6
n.schreur@marianum.nl



Eerstelijns begeleiding:

- Mentor samen met IB'er
- Vakdocenten

Tweedelijns begeleiding:

- OZS (onderwijs zorgsteunpunt)
- Tussenklas (Groenlo)
- Ondersteuningsmogelijkheden bv. Leerlingbegeleider

Derdelijns begeleiding:

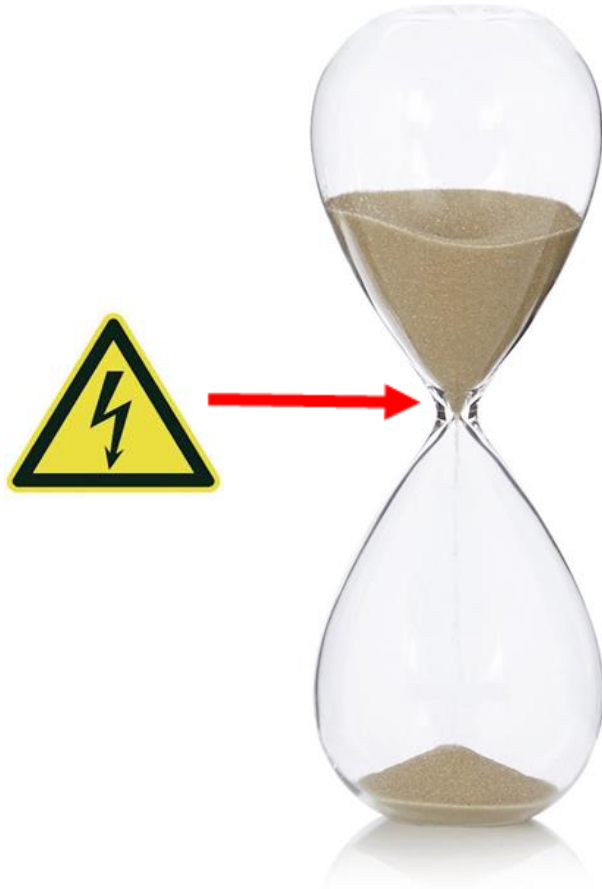
- Externe hulp/partijen
- Huiskamer
- Samenwerkingsverband



The screenshot shows a web browser window displaying the 'Voor ouders' page of the Marianum school community website. The browser's address bar shows 'marianum.nl/ouders/'. The website header includes the Marianum logo and navigation links: 'home', 'over marianum', 'voor leerlingen', 'voor ouders', and 'groep 7/8'. A search icon is also present. A large banner image features a student looking through a microscope, with the text 'Nieuwe vriendschappen' overlaid. A green dropdown menu is open under 'Voor ouders', listing various topics: 'Aan- en afwezigheid', 'Contact met ouders', 'SOMtoday', 'Schoolkosten', 'Meedenken en meepraten', 'Rapporten en bevordering', 'Begeleiding en ondersteuning', 'Begeleiding op maat', 'Resultaten', and 'Avondakademie'. On the right side of the page, there are social media icons for WhatsApp, Facebook, and Twitter. A 'Navigatie' sidebar is visible on the left, listing 'Voor ouders' and its sub-items: 'Aan- en afwezigheid', 'Contact met ouders', and 'SOMtoday'. The main content area is titled 'Voor ouders' and contains the text: 'Voor optimale begeleiding van leerlingen is goede communicatie tussen school en ouders heel belangrijk. Enerzijds moet de school het thuisfront informeren over de vorderingen van de leerling, aanpassingen in het lesprogramma en bijzondere activiteiten of gebeurtenissen. Anderzijds moeten de ouders de school op...'. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 09:52 on 18-9-2019.



De zandloper



Leerjaar 1 - 2 - 3 - 4(- 5)



Examenjaar



Vervolgopleiding



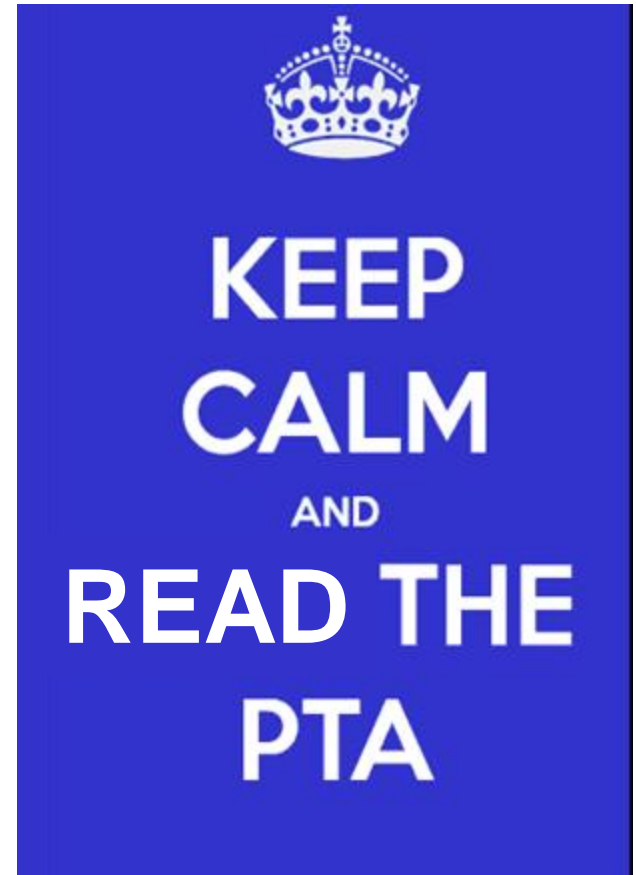
- Alle informatie staat in het PTA
- Toetsweken (rondom weekend)
- 1 herkansing per toetsweek

Examencijfers

- Schoolexamen (SE - 50%)
- Centraal examen (CE – 50%)

Alleen SE: WD, MA, LB, PWS, CKV, BO

Afsluiting SE > Woensdag 16 april





Gemiddeld een voldoende voor het CE: **minimaal 5,5**



Maximaal **één 5** in de groep van kernvakken op de eindlijst:
Nederlands, Engels, wiskunde (!)



Geslaagd bij alles **6** of hoger

Geslaagd bij **één 5** en de rest **6** of hoger

Geslaagd bij **één 4**, de rest **6** of hoger en **gemiddeld 6,0**

Geslaagd bij **twee keer 5**, of **één 5 en één 4**, de rest **6** of
hoger en gemiddeld 6,0



Combinatiecijfer

Berekening combinatiecijfer:

Maatschappijleer \longrightarrow 5,49 = 5

Levensbeschouwing \longrightarrow 6,50 = 7

Profielwerkstuk \longrightarrow 8,45 = 8

CKV \longrightarrow 6,60 = 7

= 6,75 = **7**

Het eerste compensatiepunt is binnen!

9 t/m 23 mei **eerste tijdvak**

Uitslag eerste tijdvak: Donderdag 12 juni

17 t/m 24 juni **tweede tijdvak** (herkansing)

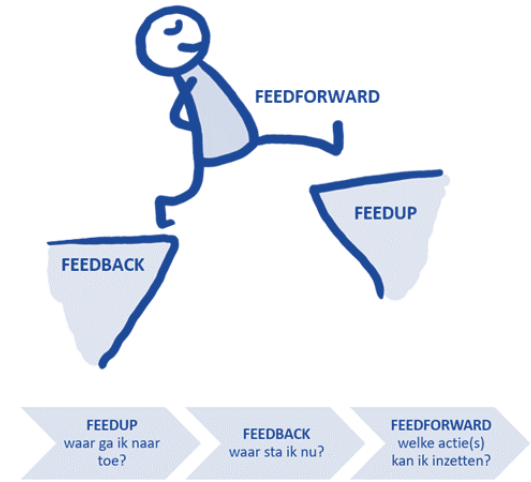
Uitslag tweede tijdvak: Dinsdag 1 juli

Derde tijdvak: augustus, elders (Staatsexamen)

Informatie centraal eindexamen: www.examenblad.nl



Mentorles



Wat doen we in de mentorles?

- Individuele mentorgesprekjes om welzijn en schoolvoortgang te monitoren
- Ontwikkeldagen
- doelen stellen en plan van aanpak maken n.a.v. feedback docenten
- LOB
- kijken naar passende leerstrategieën, nog (verder) te ontwikkelen executieve functies en persoonlijke ontwikkeling
- les- en toetsvoorbereiding (peer-to-peer)
- Carrouselmodel-> expertise van mentoren benutten

- Blijf in gesprek met mentor over vervolgkeuze
- Veel mogelijkheden na Marianum; zoek decaan op!
- Open dagen bezoeken (oktober eerste mogelijkheid)
- Leerling zou idealiter dit jaar toe moeten zijn aan meeloopdagen en niet meer in de beginfase van de zoektocht naar een vervolgkeuze

Aanmelden opleiding vanaf 1 oktober t/m 1 mei:

<https://www.studielink.nl/>

Wat en waar wil de leerling studeren?

In welke fase zit uw kind?

1. Ik weet wat, waar en hoe ik ga studeren (aanmelden voor opleiding via studielink.nl)
2. Ik weet wel wat ik wil studeren maar nog niet waar en/of hoe ik dat ga doen (in gesprek met studenten en proefstuderen)
3. Ik twijfel tussen een paar studies (open dagen en meeloopdagen)
4. Ik weet nog helemaal niet wat ik wil (gevarenzone, gelijk gesprek met decaan)

Stappenplan studiekeuze: <https://www.studiekeuze123.nl/wat-ga-jij-kiezen/artikel/juiste-studiekeuze>



- <https://www.studiekeuze123.nl/>
- Weblog voor ouder en kind:
<https://weblog.wur.nl/studiekeuzekind/>
- Studiekeuzemagazine (krijgen leerlingen op school, vraag ernaar als ouder)
- Gesprek mentor/ decaan
- Loopbaanevent 29 november 13.00 - 17.00u (ouders zijn welkom)
- Onderwijsbeurs Zwolle (beginfase)
- De buitenland beurs – School, stage en tussenjaar

EEN PRETTIG GESPREK! AAN DE KEUKENTAFEL

Wat vind je later
belangrijk in je werk?

Wat zijn jouw
interesses?

Het reflectie recept

1. Warm het gesprek op met een compliment
2. Meng vervolgens uw zoon of dochter's kwaliteiten met een paar eetlepels vertrouwen
3. Stel een handje open vragen en luister goed naar de antwoorden van je kind
4. Maak het gesprek af met een snuffje informatie over eventuele vervolgstappen
5. Serveer met een glimlach

Succes!

**YOUR
PLACE-TO-
BE-MAT
WAAR WIL
JIJ ZIJN?**

Wie vind jij
inspirerend?

Waar ben jij
goed in?

Waar doe jij
moeite voor?

project
Stimulering LOB | VOORAAD

Dit project is een uitgave van Project Stimulering
LOB van de VO-raad, de sectororganisatie van het
voortgezet onderwijs.



FOKKE & SUKKE
COACHEN ON THE JOB





- Ik heb veel praktijkervaring en **geef goede voorbeelden en tips**
- Als de leerling niet zelf met een oplossing komt, help ik **door te vertellen** hoe hij het kan aanpakken.
- Aan het einde vat ik samen wat we hebben besproken en waar **ik wil dat de leerling mee aan de slag gaat**.
- Ik maak het **verslag van de coaching**, want dan heb ik input voor de evaluatie
- Mijn leerling zegt telkens dat hij met de actiepunten aan de slag gaat, maar **er gebeurt niks in de praktijk!** Ik ervaar dat hij niet in beweging komt.



Hoe proberen we de leerlingen te coachen?

- praten met de leerling en niet tegen de leerling
- een vragende, niet oordelende houding
- luisteren en de juiste vragen stellen met als leerling zelf een oplossing

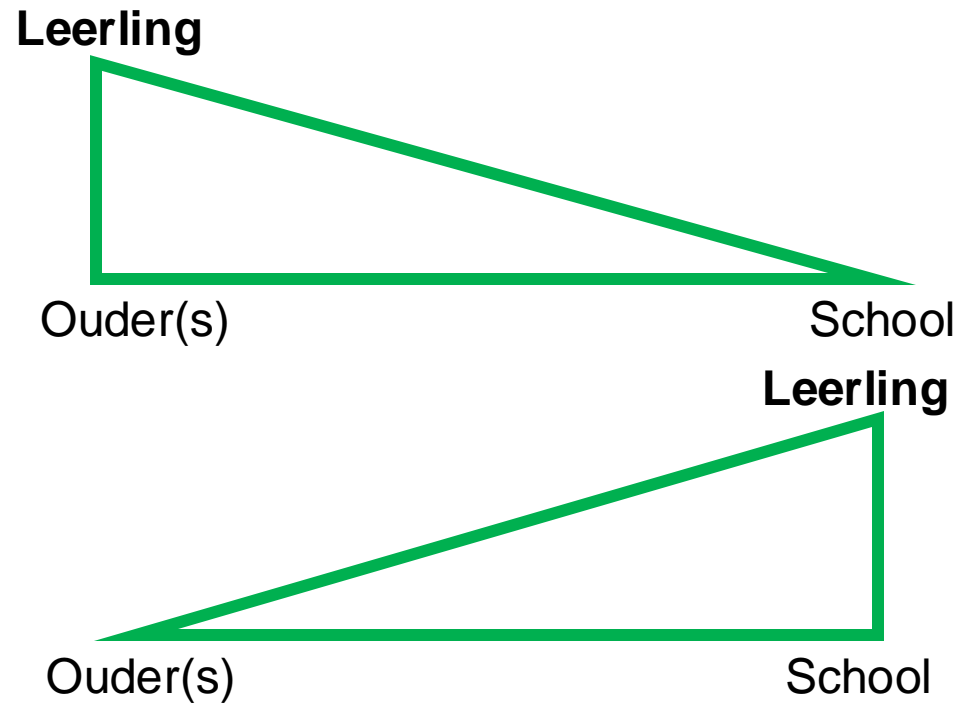
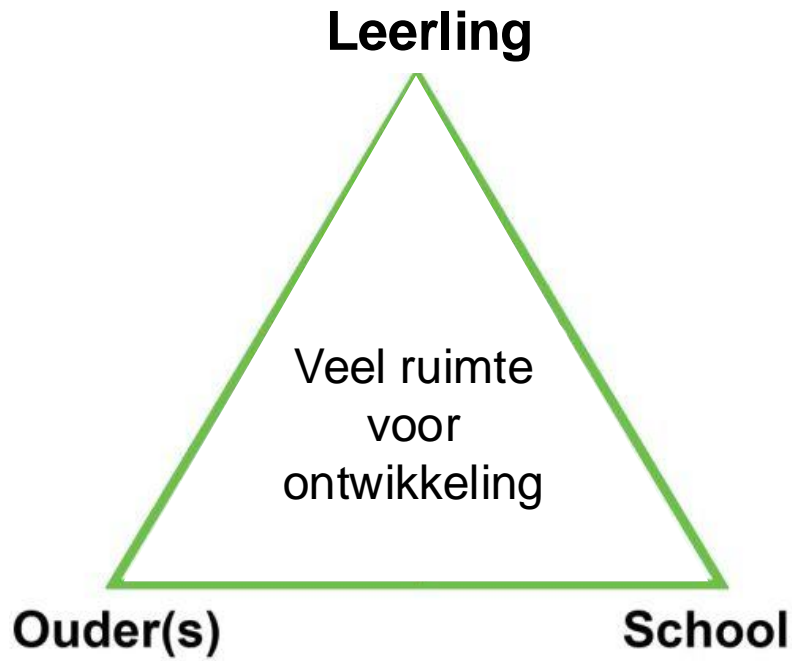
Ik raak tijdens
het huiswerk
maken gewoon
heel snel
afgeleid

Ruim

Vraag je ouders om
zij je

- Leg eens uit. Hoe komt dat dan?
- Heb je dat bij alle vakken?
- Heb je dat altijd al gehad?
- Vraag je wel eens hulp aan anderen?
- Gaat het ook wel eens goed? Wanneer dan?
- Kun je omstandigheden bedenken waarbij het beter gaat?

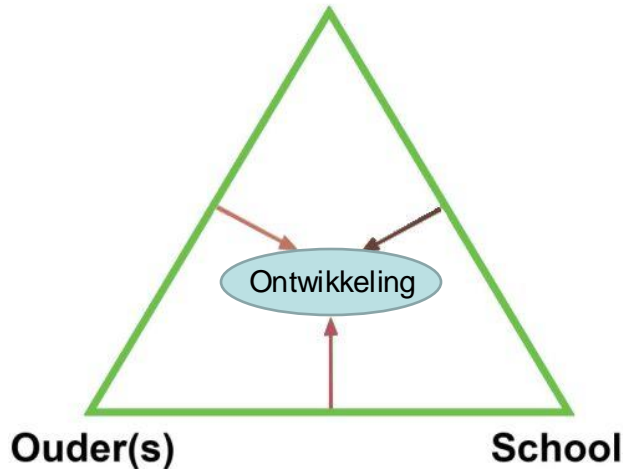
er





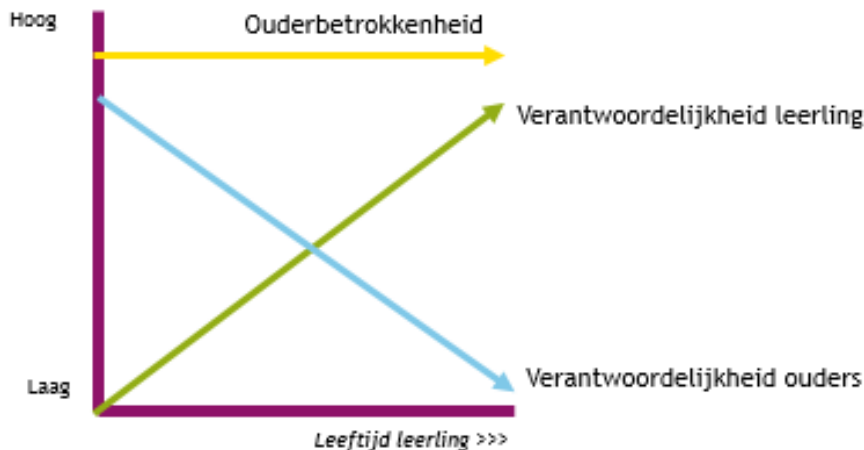
marianum
scholengemeenschap

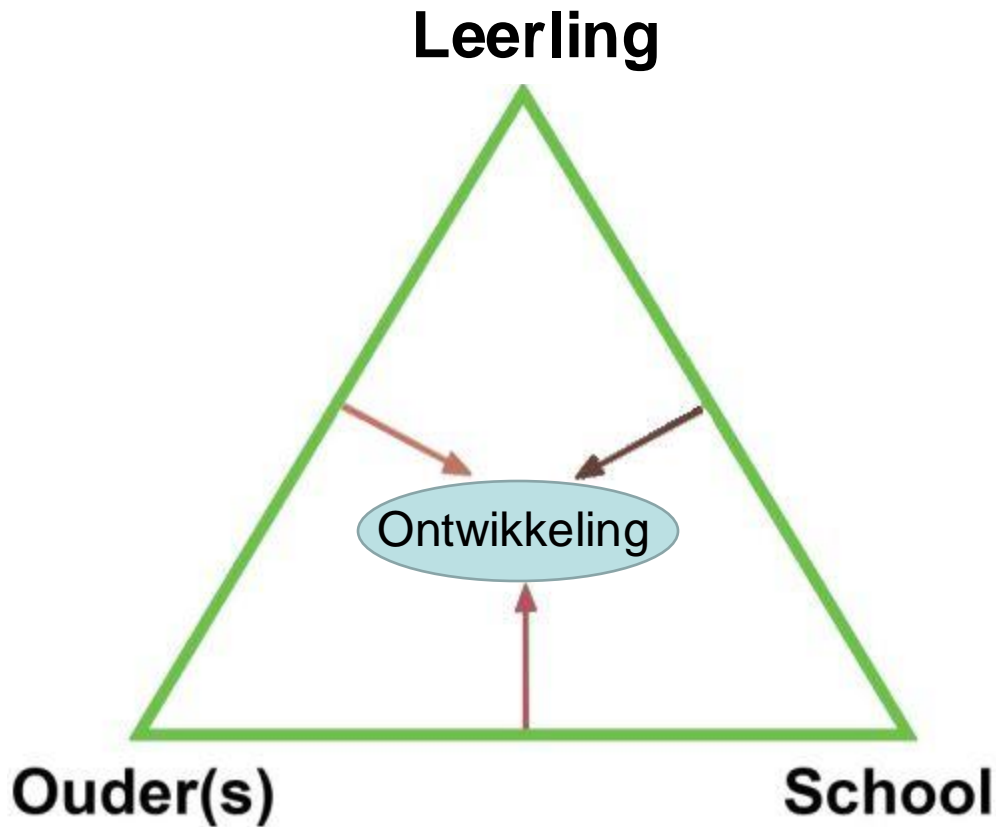
Leerling



Pedagogische driehoek

- De leerling is eigenaar van zijn leerproces. We communiceren steeds meer met de leerling en minder rechtstreeks met de ouders.
- De mentor is het eerste aanspreekpunt op school bij bijzonderheden
- De mentor is de begeleider van het leerproces
- De ouder is betrokken





- Positieve support
- Hulp waar de leerling dat vraagt: bij focus, open dagen bezoeken
- Begeleiding planning van 40-urige werkweek
- Ziekmeldingen bij lessen, toetsen en CE



leerlingbespreking 2 momenten in het jaar driehoeksgesprekken

- Oktober: een eerste verkenning (nog geen driehoeksgesprekken)



- Midden november en eind februari: CATWISE

(samenvoeging van education en wise – voorheen leerlingbespreking.nl)

-Alle leerlingen krijgen feedback van de docenten



-Mentor stuurt feedback door aan de leerling en bespreekt waar nodig de feedback met de leerling



-Doel: Leerlingen krijgen zicht op hun leerproces

-Leerlingen bespreken feedback thuis en maken een plan van aanpak



-Driehoeksgesprekken: input leerling





- Twee keer per jaar uitnodiging per mail naar leerlingen (cc naar ouders) (eind november – begin maart)
- Gespreksonderwerpen:
 - de doelen die de leerling zichzelf heeft gesteld
 - waar kan de leerling hulp bij gebruiken
 - van wie kan de leerling hulp gebruiken
 - vervolgstudie
 - perspectief
 - persoonlijke zaken
- Ouder en leerling kunnen het gesprek samen voorbereiden

Hulp bieden bij het formuleren van een leerdoel

- Formuleren van een concreet persoonlijk leerdoel: best moeilijk (Zeker als het cijfermatig goed gaat)
- Doelen stellen: bewustwordingsproces (geen papieren tijger)
- In gesprek met de mentor: Wat kun je nog ontwikkelen? Waar heb je wat aan? Wanneer wil je dat bereikt hebben?
- Succesgesprek!



Kunst & Cultuur is belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind!

- De CJP Cultuurkaart is een jongerenkortingspas die ten goede komt aan de bevordering van cultuur
- Uw kind krijgt een CJP, omdat Marianum hierbij is aangesloten
- In oktober/november ontvangt uw kind informatie en een activatielink in de schoolmail
- Kijkt u mee of het activeren van CJP ook lukt en is gebeurd?
- Vragen over CJP zijn te vinden op het leerlingportaal en via cjp.nl



