



marianum
scholengemeenschap

PROGRAMMA TOETSING EN AFSLUITING

Vmbo-3

Lichtenvoorde

Gemengd en Theoretische leerweg

September 2024

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO deel 1	3
Vooraf	3
Nut en noodzaak van het PTA	3
Uitstroomprofielen en vakkenaanbod	4
Examenpakketten schooljaar 2024-2025 (uitstroomprofielen)	4
Het vakkenaanbod in leerjaar 3 en 4 vmbo	5
Beoordeling vakken Maatschappijleer, KCKV1, LOB en Lichamelijke opvoeding	6
Examenperiode leerjaar 3 en 4 VMBO (schooljaar 2024-2025)	7
Verdeling School Examen (SE) en Centraal Examen (CE)	7
Relevante onderdelen uit het examenreglement	9
Het berekenen van het schoolexamencijfer	10
Weging cijfers en kleine overhoringen.	11
Herkansing schoolexamen in leerjaar 3	12
Herkansingen handelingsopdrachten/portfolio's	12
Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen	12
Inzagerecht en mededeling cijfers	13
Overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4	14
Afwijkende wijze van examineren	15
In geval van een handicap	15
In geval van het ten hoogste zes jaar in Nederland onderwijs te hebben gevolgd	15
Belangrijke informatie voor het Centrale Examen 2025	16
Cum Laude	16
Commissie van beroep	17

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO deel 1

Vooraf

Dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) heeft betrekking op de afsluitende toetsen voor de leerlingen van de gemengde- en theoretische leerweg in de bovenbouw van het vmbo, locatie Lichtenvoorde voor schooljaar 2024-2025.

Het bestaat uit twee gedeelten:

Deel 1: Algemene toelichting. Deze is voor alle leerlingen hetzelfde.

Deel 2: Vakspecifieke invulling van het PTA. Deze verschilt en hangt af van de individuele keuzes van de leerling.

Nut en noodzaak van het PTA

Voor het einddeel van het middelbare schoolprogramma, het examentraject, is iedere school in ons land verplicht een Programma voor Toetsing en Afsluiting op te stellen. In de praktijk wordt dit afgekort tot PTA. In dit PTA is de regelgeving met betrekking tot het Schoolexamen (SE) en Centraal Examen (CE) opgenomen. De inrichting van het SE wordt door de scholen zelf verzorgd, waardoor er verschillen tussen PTA's van scholen onderling bestaan.

Het programma en de regelgeving voor het Centrale Examen wordt jaarlijks en landelijk bepaald door het College voor Toetsen en Examens (CvTE).

Het PTA bestaat uit:

1. Onderdelen die alleen behoren tot het SE
2. Onderdelen die behoren tot het SE en het CE
3. Onderdelen die de docenten van het vak belangrijk vinden

Naast deze regelgeving is in dit PTA voor ieder vak een korte beschrijving van het jaarprogramma opgenomen. Welke toetsen zijn er voor het vak? Wat wordt er verwacht van de examenleerling? Daarnaast is het PTA voor ieder vak voorzien van de berekeningswijze van het SE-cijfer.

De toetsen die in het PTA vermeld staan zijn de toetsen die voor een onderdeel van een vak een afsluitend karakter hebben en waarvan de lesstof niet in dezelfde vorm meer terugkomt. Het is dan ook mogelijk dat er bij een aantal vakken geen PTA-onderdelen staan in leerjaar 3, omdat deze onderdelen in leerjaar 4 afsluitend worden getoetst. Dat wil niet zeggen dat er geen toetsen zijn. Deze toetsen geven echter een voortgang aan en worden gebruikt bij het bepalen van de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4. Aan het begin van het schooljaar wordt dit PTA in schriftelijke vorm aan de leerlingen uitgereikt. Ook zal het digitaal beschikbaar zijn. De informatie in dit PTA is zeker niet alleen bedoeld voor de leerlingen, maar ook voor hun ouders/verzorgers. Via dit PTA kunnen zij het SE-traject van de leerlingen gedurende het schooljaar volgen.

Uitstroomprofielen en vakkenaanbod

Marianum werkt met de beroepsgerichte profielen vmbo voor de gemengde leerweg.

Bij ons op school kennen we de volgende uitstroomprofielen:

- Profiel PIE Produceren, Installeren en Energie
- Profiel BWI Bouwen Wonen & Interieur
- Profiel Zorg & Welzijn
- Profiel Economie & Ondernemen

Voor alle profielen geldt dat het programma voor de gemengde leerweg bestaat uit twee profieldelen en twee keuzevakken. Voor de keuzevakken geldt dat binnen de aangegeven kaders ook een keuzevak uit een ander profiel gekozen kan worden.

Wettelijk is hierbij vastgelegd dat leerlingen die de theoretische leerweg volgen een bepaald profiel kiezen. Op basis van de afgesloten vakken na het eindexamen krijgen leerlingen ook een beoordeling van andere profielen die binnen de gekozen vakken vallen.

In het vakspecifieke deel van dit PTA worden de onderdelen beschreven die in leerjaar drie én voor een groot deel voor leerjaar vier, behandeld dienen te worden. Voor alle vakken geldt een voortschrijdend gemiddelde.

In de rapportageoverzichten staat het gemiddelde cijfer dat tot dan is opgebouwd. Het laatste rapport in de tweejarige periode van de bovenbouw is ook het overzicht van de dan behaalde schoolexamencijfers.

Examenpakketten schooljaar 2024-2025 (uitstroomprofielen)

Aan het eind van leerjaar 3 kiezen leerlingen het definitieve examenpakket. Hierover worden leerlingen en ouders/verzorgers in de loop van het jaar uitgebreid geïnformeerd. Een overzicht van de mogelijke examenpakketten is te vinden op de website van Marianum.

Belangrijke voorwaarden zijn:

- De leerling doet Centraal Examen in tenminste zes examenvakken.
- Het cijfer voor het beroepsgerichte vak binnen de gemengde leerweg is een combinatie van twee verplichte profieldelen (inclusief centraal examen) en twee keuzevakken (alleen schoolexamen). Het vak maatschappijleer is binnen het eindexamen het zevende vak op de cijferlijst. Dit vak kent alleen een schoolexamen.
- De leerling mag in zijn examenpakket één of twee (theoretische leerweg) extra vakken kiezen.
- De vakken Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB), Lichamelijke Opvoeding (LO) en Cultureel Kunstzinnige Vorming (CKVI) behoren tot de schoolexamens die met een voldoende moeten worden afgesloten. Hiervoor wordt geen centraal examen wordt afgenomen

Het vakkenaanbod in leerjaar 3 en 4 vmbo

- Naast de examenvakken krijgen de leerlingen Lichamelijke Opvoeding (in leerjaar 3 en 4), LOB en Culturele en Kunstzinnige Vorming¹ (KCKV, in tenminste leerjaar 3) **en maatschappijleer** aangeboden.
- De leerlingen binnen de gemengde leerweg hebben aan het begin van het derde leerjaar vmbo al hun profielkeuze gemaakt.
- In de theoretische leerweg kiezen de leerlingen aan het eind van leerjaar 3 voor een bepaald profiel.
- Afhankelijk van het vakkenpakket kunnen de leerlingen voor meerdere profielen slagen.
- Als in het examenpakket van de gemengde leerweg, naast het profielprogramma, zes algemeen vormende vakken zijn opgenomen, heeft een examenleerling recht op het diploma "theoretische leerweg". Hiermee kan een examenleerling in principe doorstromen naar de havo.

Beoordeling vakken Maatschappijleer, KCKV₁, LOB, Profielwerkstuk en Lichamelijke opvoeding

Maatschappijleer 1

Het cijfer aan het eind van leerjaar 3 voor het vak maatschappijleer is ook het eindcijfer en telt mee voor de slaag-/zakregeling. Een onvoldoende eindcijfer voor maatschappijleer betekent daarmee een onvoldoende op de eindlijst.

Voor dit vak geldt de speciale herexamenregeling. Als een leerling voor dit vak een eindcijfer 6 of lager haalt, mag hij een herexamen aanvragen. Dit herexamen omvat door de schoolleider aangegeven onderdelen van het examenprogramma. Een verzoek om te mogen herkansen dient te worden ingediend bij de examensecretaris.

KCKV₁, LOB, Profielwerkstuk en Lichamelijke Opvoeding

Deze vakken kennen, naast een schoolexamen (waarvoor de leerlingen uiteindelijk geen cijfer op de cijferlijst krijgen) ook een eindkwalificatie "onvoldoende", "voldoende" of "goed".

Als de leerling de kwalificatie "voldoende" of "goed" niet haalt, dan is het vak NIET afgesloten en kan de leerling niet aan het centraal examen deelnemen. Daarom is het vanaf het begin belangrijk alle aandacht aan deze vakken te schenken, zodat de rol van deze vakken niet wordt onderschat.

Als de leerling een beoordeling op basis van een cijfergemiddelde krijgt, geldt het dat een 5,4 of lager een onvoldoende is. Een cijfer tussen de 5,5 -7,4 betekent een voldoende en een cijfer tussen de 7,5-10 is een goed.

Als het eindresultaat voor de vakken KCKV₁, LOB en LO onvoldoende is, dan moet de leerling toestemming vragen om een herexamen te mogen afleggen. De schoolleider verleent het recht op herexamen en geeft in overleg met de examinator aan welke onderdelen van het examenprogramma de leerling moet herkansen en welke extra taak/taken er wordt/worden opgelegd. Als deze taak/taken wordt/worden afgesloten met een voldoende, dan geldt dit als een herexamen en wordt het vak alsnog met een "voldoende" afgesloten.

Ook voor deze vakken geldt dat ze met tenminste een "voldoende" afgesloten moeten zijn, voordat de leerling aan het centraal examen deel kan nemen.

Het Profielwerkstuk krijgt daarnaast nog een aparte vermelding op de lijst met eindcijfers

N.B.

Voor KCKV₁ en LOB geldt dat herkansingen voor een toets/opdracht onder de normale herkansingsregeling vallen.

Examenperiode leerjaar 3 en 4 VMBO (schooljaar 2024-2025)

De leerlingen ontvangen in leerjaar 3 één keer een rapportage aan het einde van het schooljaar. De beoordelingen daarin geven een voortschrijdend beeld van de tot op dat moment behaalde resultaten van het schoolexamen(-cijfer). Voorafgaand aan de rapportage is er een herkansingsronde.

De weging van de afzonderlijke toetsen staat bij elk vak/leergebied vermeld. Voor leerjaar 3 gaat de schoolexamenperiode in op 1 september 2024 en zal eindigen voor de start van de centrale examens in 2026.

Leerjaar 4 is gestart op 1 september 2023 en zal eindigen voor de start van de centrale examens in 2025.

Verdeling School Examen (SE) en Centraal Examen (CE)

Het examen bestaat per vak of programma uit:

- a het schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE) of
- b uitsluitend een schoolexamen (SE)

Samen met de schoolexamens vormen de centrale examens de afsluiting van het onderwijs in de verschillende leerwegen van het vmbo. Met behulp van de examens wordt onderzocht of de leerlingen in de leerjaren 3 en 4 de kennis en vaardigheden van de examenprogramma's voldoende beheersen.

In 2025 (schooljaar 2024-2025) worden de centrale vmbo-examens afgenomen voor leerlingen die nu in leerjaar 4 zitten.

Het schoolexamen omvat tenminste die exameneenheden uit het examenprogramma die niet in het centraal examen getoetst worden.

Bij de profieldelen geldt dat het centraal examen in de vorm van een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE) voor 100% het verplichte deel afdekt. Hiervoor kiezen wij echter toch voor het toepassen van een PTA, waarbij deze dekking in grote lijnen ook wordt gehanteerd. Dit doet Marianum om een tussentijds beeld te krijgen van waar de leerling staat en om de slagingskans te vergroten.

Vakken met alleen een schoolexamen

De volgende vakken kennen uitsluitend een schoolexamen:

- Lichamelijke opvoeding (LO)
- Kunstvakken (KCKV1)
- Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)
- Maatschappijleer (MA1)
- De twee keuzevakken bij de profielen

Inhoud van het schoolexamen

Het schoolexamen van alle vakken kan bestaan uit diverse onderdelen:

1. Schriftelijke en mondelinge toetsen
 - Het werk wordt beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling zijn opgenomen.
2. Praktische opdrachten
 - Bij de praktische opdrachten wordt zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordeling vindt plaats aan de hand van de criteria die van tevoren bij de leerling bekend zijn. Dit wordt in het PTA bij de betreffende vakken vermeld. Verder uitleg wordt door de betreffende vakdocenten gegeven. De beoordeling vindt plaats door een cijfer of een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed.
3. Handelingsopdrachten
 - Bij handelingsopdrachten gaat het om opdrachten waarbij de examinator moet vaststellen of de leerling de opdrachten naar behoren uit heeft gevoerd. Is dit laatste het geval, dan wordt de handelingsopdracht afgevinkt. De beoordeling kan plaatsvinden aan de hand van een vragenlijst die dan dient als verantwoording van de handelingsopdracht. Handelingsopdrachten maken geen deel uit van de slaag-/zakregeling. Ze moeten echter wel allemaal naar behoren zijn afgerond om toegelaten te worden tot het Centraal Examen.
4. Portfolio
 - Dit zijn de gemaakte opdrachten die niet met een cijfer worden beoordeeld, maar als geheel naar behoren moeten zijn afgerond
5. Praktijkopdracht (bij de profieldelen vakken)
 - Bij de profieldelen wordt een praktijkopdracht gegeven welke specifiek op vaardigheden is gericht.
6. Buitenschools leren
 - Leerlingen die buitenschools leren, ontvangen van de vakdocenten meer informatie over de eisen aan, opzet, verloop en beoordeling van deze leervorm. Dit is onderdeel van de toetsing binnen het PTA.

Afwijkingen

Naast de algemene examenbeschrijving staan bij de afzonderlijke vakken specifieke of afwijkende zaken vermeld in het PTA. De details over de inhoud, de uitvoering en de beoordeling van hierboven genoemde onderdelen van het schoolexamen krijgen de leerlingen van hun vakdocenten. Dit gebeurt in de loop van het schooljaar en moet dan door de leerling aan het PTA worden toegevoegd.

Relevante onderdelen uit het examenreglement

De bepalingen, opgenomen in het examenreglement van schooljaar 2024-2025, zijn van toepassing op dit PTA en zijn als volgt:

- Het eindexamen wordt onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van Marianum afgenomen door de examinatoren.
- De examinatoren zijn de leraren die belast zijn met het afnemen van het examen.
- De examensecretaris voor de afdelingen vmbo, havo en vwo is de heer W. Koolenbrander.
- Het eindexamen bestaat bij de meeste vakken uit twee gedeelten:
 - a. Het schoolexamen (SE): 50% van het uiteindelijke examencijfer
 - b. Het (schriftelijk) centraal examen (CE): 50% van het uiteindelijke examencijfer
- Enkele vakken kennen alleen schoolexamen.
- Het complete examenreglement ligt voor de leerlingen ter inzage op de kamer van de heer A. Paf in Groenlo (verantwoordelijk voor de examinering in Groenlo) en de heer W. Koolenbrander in Lichtenvoorde (examensecretaris)

Belangrijkste punten uit het examenreglement

Het examenreglement bevat een aantal zeer belangrijke zaken die alle examenleerlingen aangaan en waarvan aangenomen wordt dat zij bij hen bekend zijn. Een niet volledige opsomming hiervan volgt hieronder:

Hoe wordt er gehandeld wanneer een leerling zich ten aanzien van het eindexamen schuldig maakt aan enige onregelmatigheid of ongeoorloofd verzuim?

Het bevoegd gezag kan maatregelen nemen. Denk aan:

1. Het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
2. Het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen;
3. Het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het al afgelegde deel van het schoolexamen of centraal examen;
4. Het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in de door de schoolleider aan te wijzen onderdelen. Als dit hernieuwd examen betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen, legt de leerling dat examen af in het volgende tijdvak van het centraal examen.

De hier genoemde maatregelen kunnen al dan niet in combinatie met elkaar genomen worden. Voordat de schoolleider een beslissing neemt en een maatregel(en) treft, hoort de schoolleider of diens vertegenwoordiger de leerling. De leerling kan zich door een door hem/haar aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De schoolleider deelt de beslissing mede aan de leerling, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt ook gewezen op hoe de leerling binnen drie dagen na de beslissing van de schoolleider in beroep kan gaan bij de Commissie van Beroep.

In het examenreglement wordt aangegeven wat in elk geval onder een onregelmatigheid wordt verstaan:

- Het op onrechtmatige wijze vooraf kennis verkrijgen van opgaven van het schoolexamen en/of het centraal examen;
- Het tijdens het schoolexamen en/of centraal examen bij zich hebben van middelen die op de aan de orde zijnde stof betrekking hebben, dan wel van andere middelen die de uitslag kunnen beïnvloeden, zonder dat dit blijktens de omschrijving in het programma van toetsing en afsluiting is toegestaan;
- (Delen van) het examenwerk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben;
- Examenwerk van een ander inleveren;
- Het tijdens het schoolexamen en/of centraal examen mondeling, schriftelijk of anderszins communiceren met een andere leerling zonder uitdrukkelijk toestemming van de toezichthouder op het examen;
- Het spieken tijdens het schoolexamen en/of het centrale examen;
- Het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider, afwezig zijn gedurende een toets van het schoolexamen c.q. een toets van het centraal examen, waaronder begrepen het zonder (op tijds-)bericht afwezig zijn bij een toets;
- Het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat buiten het kader van een toets van het schoolexamen valt, maar wel deel uitmaakt van het schoolexamen zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider sprake is van overmacht.

Het berekenen van het schoolexamencijfer

De examinerator stelt het schoolexamencijfer vast. Het eindschoolexamencijfer wordt berekend uit de ontvangen cijfers voor de schoolexamenonderdelen zoals opgenomen in het PTA met in achtname van de daarin aangegeven wegingsfactoren. Daarbij gebruikt de examinerator een schaal van cijfers lopend van 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal als in het vak tevens een centraal examen wordt afgelegd.

Weging cijfers

Niet iedere toets/opdracht weegt even zwaar. In het PTA staat aangegeven hoe de zwaarte is van een ontvangen cijfer voor een toets/opdracht. Toetsen die geen schoolexamens zijn, worden niet in het PTA opgenomen. Deze staan wel in het voortgangsdossier in Somtoday en worden wel meegenomen in de overgangsbepaling aan het einde van leerjaar 3. Binnen het voortgangsdossier kunnen deze toetsen wel een weging hebben.

Afmelding wegens ziekte e.d.

Wanneer een leerling wegens ziekte of andere vormen van overmacht verhinderd is een schoolexamen of toets, moet dit uiterlijk 's morgens op de betrokken dag gemeld worden door de ouders/verzorgers via Somtoday of telefonisch.

In het geval van geoorloofde absentie draagt de vakdocent er zorg voor dat de toets etc. alsnog gemaakt wordt en maakt hiervoor de nodige afspraken. (achteraf gemelde afwezigheidsmeldingen worden in dit verband door de school niet geaccepteerd). Dit gebeurt op een zo kort mogelijke termijn. Doch uiterlijk het eerstvolgende inhaalmoment. De eindverantwoordelijkheid voor het aanwezig zijn bij het inhaalmoment ligt bij de betreffende leerling.

Bij het niet op tijd inleveren van een handelingsopdracht of praktische opdracht kan de schoolleider, nadat deze de leerling in het bijzijn van een ouder/verzorger heeft gehoord, beslissen om een 1 te geven.

Het ongeoorloofd afwezig zijn bij een toets, meetellend voor het schoolexamen, heeft als consequentie dat hier door de schoolleider een 1 kan worden toegekend.

Herkansing schoolexamen in leerjaar 3

Iedere leerling heeft in de bovenbouw vmbo recht op herkansingen. Dit geldt voor schriftelijke toetsen, die deel uitmaken van het schoolexamen en die voor herkansing in aanmerking komen.

Hiervoor geldt het volgende:

- Elke leerling heeft per periode recht op twee herkansingen, voor toetsen die in die periode afgenomen zijn;
- In geval van herkansing telt het hoogst behaalde cijfer;
- Bij het niet op tijd inleveren van een handelingsopdracht of praktische opdracht kan de schoolleider, nadat deze de leerling in het bijzijn van een ouder/verzorger heeft gehoord, beslissen om een 1 te geven.
- Het ongeoorloofd afwezig zijn bij een toets, meetellend voor het schoolexamen, heeft als consequentie dat hier door de schoolleider een 1 kan worden toegekend. Uiteraard dient de betreffende toets alsnog gemaakt te worden tijdens de herkansing.
- De herkansingen vinden plaats aan het einde van die desbetreffende periode. Meer gespecificeerd staan ze in het examenreglement.
- Een leerling moet zich inschrijven voor een herkansing. Na de deadline is inschrijven en deelnemen aan de herkansingen dus niet meer mogelijk.

Herkansingen handelingsopdrachten/portfolio's

Handelingsopdrachten en portfolio's worden uiteindelijk met een "naar behoren" afgesloten. Dit houdt in dat een beoordeling "onvoldoende" de leerling verbeteringen moet aanbrengen tot de beoordeling "naar behoren" is bereikt en het betreffende onderdeel afgevinkt kan worden.

Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen

Verdere herkansingen die niet vallen onder het recht op herkansing zoals hiervoor genoemd, zijn slechts mogelijk in uitzonderlijke, evidente gevallen. Welke dit zijn, worden beoordeeld door de eindexamencommissie.

Als een leerling dit wil, kan er een schriftelijk verzoek worden aangevraagd bij de examensecretaris binnen 5 dagen nadat de beoordeling van het werk aan de leerling is medegedeeld. Ook de examinerator kan een gemotiveerde verzoek tot herkansing indienen.

In gevallen van herkansing geldt de hoogste score die door de leerling is behaald. De schoolleider kan toestaan dat de al afgelegde delen van het schoolexamen die volgens het examenreglement ongeldig zijn verklaard, herkanst kunnen worden.

Inzagerecht en mededeling cijfers

Het werk van het schoolexamen wordt drie maanden na het jaar van afname — voor zover dit mogelijk is in verband met bijvoorbeeld de houdbaarheid – bewaard. Hierna wordt het vernietigd. Dit geldt niet voor werkstukken, etc. waar afspraken over zijn gemaakt tussen examinerator en leerlingen en die door de leerlingen in de regel in februari (volgend op het schooljaar waarin ze beoordeeld zijn) opgehaald kunnen worden. Het gemaakte werk kan op verzoek van de betreffende leerling, de ouder/verzorger of door de aangewezen gemachtigde worden ingezien. Een verzoek tot inzage dient binnen vijf dagen nadat het cijfer is bekend gemaakt, schriftelijk, te worden ingediend bij de directie van de school.

Bekendmaking cijfer

Het cijfer van iedere toets wordt zo spoedig mogelijk aan de leerling bekendgemaakt. Tijdens de bekendmaking hebben de leerlingen het recht het door hen gemaakte werk te zien. Gemaakt werk wordt hierna weer ingenomen. De leerling noteert de behaalde cijfers. De behaalde resultaten zijn ook in te zien via het ouderportaal.

Eindcijfers leerjaar 3

Aan het einde van leerjaar 3 krijgt de leerling en zijn ouders een schriftelijke rapportage. Hierop staan de beoordelingen van de afgelegde schoolexamenonderdelen.

Eindcijfers leerjaar 4

In leerjaar 4 ontvangt de leerling voor de aanvang van het centraal examen een overzicht van de cijfers die hij behaald heeft voor het schoolexamen en de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer, maar een woordbeoordeling wordt vastgesteld. Ook ontvangt hij de beoordeling van het profielwerkstuk, als dit van toepassing is. Als er getwijfeld wordt aan de juistheid van een cijfer voor een deel van het schoolexamen kan er overlegd worden met examinerator. Als dit geen oplossing biedt, kan de leerling een verzoek tot herziening van het cijfer indienen. Dit verzoek wordt mede ondertekend door de ouders. Daarna dient de leerling dit in bij de directie van de school waarna de schoolleider het beoordeelt.

Overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Overgangsnormen:

- De leerling wordt bevorderd als hij voldoet aan de slaag-/zakregeling behorend bij het eindexamen vmbo. Voorwaarde is dat er geen achterstanden zijn met betrekking tot de in het PTA genoemde onderdelen van het schoolprogramma. En de leerling heeft voor de vakken waarin hij geen examen doet geen achterstanden en maximaal drie tekorten.
- Voldoet de leerling niet aan de slaag-/zakregeling, dan wordt hij tijdens de docentenvergadering besproken voordat zij een bevorderingsbesluit nemen. Het uitgangspunt bij deze bespreking is of de docenten perspectief zien in het succesvol voortzetten van de schoolloopbaan van de leerling in het opvolgende leerjaar. De beslissing kan luiden:
 - De leerling wordt bevorderd naar het volgend leerjaar, eventueel met een gerichte, vakinhoudelijke taak
 - De leerling krijgt het advies om te doubleren; ouders/verzorgers en leerling nemen de beslissing en delen deze mee aan de mentor
 - De leerling kan niet worden bevorderd

Aanvullende opmerking: als een leerling die kan worden bevorderd achterstanden heeft, dienen deze voor het einde van het schooljaar te zijn weggewerkt. Wanneer dit niet is gebeurd, wordt de leerling alsnog niet bevorderd.

Afwijkende wijze van examineren

In geval van een handicap

De schoolleider kan toestaan dat een gehandicapte leerling het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op passende manier voor de leerling. Tenzij sprake is van een objectief waarneembare handicap geldt:

- Dat er een deskundigenverklaring moet zijn, die door een ter zake deskundige en daartoe bevoegd psycholoog of orthopedagoog is opgesteld;
- Dat de aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van de betreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten, en;
- Dat een andere aanpassing slechts kan worden toegestaan voor zover daartoe in de onder a. genoemde deskundigenverklaring ten aanzien van betrokkenen een voorstel wordt gedaan, dan wel Indien de aanpassing aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in de deskundigenverklaring;

De inspectie wordt de toegestane afwijkende wijze van examineren bij zowel het schoolexamen als het centraal examen medegedeeld.

In geval van het ten hoogste zes jaar in Nederland onderwijs te hebben gevolgd

Voor een leerling, die met inbegrip van het schooljaar waarin hij examen aflegt, ten hoogste zes jaar onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, kan voor bepaalde vakken worden afgeweken van de examenvoorschriften.

Dit geldt voor het vak Nederlands of enig ander vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.

Voor wat betreft het centraal examen kan de aanpassing slechts bestaan uit de verlenging van de betreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal.

Toestemming voor afwijking wordt na aanvraag- verleend door de schoolleider. De inspectie wordt de toegestane afwijkende wijze van examineren, bij zowel het schoolexamen als het centraal examen, medegedeeld.

Belangrijke informatie voor het Centrale Examen 2025

Ten aanzien van het centrale examen in mei 2025 is de volgende informatie van belang:

- Voordat aan het CE deelgenomen mag worden, dienen de vakken KCKV₁, LOB en Lichamelijke opvoeding (LO) en het profielwerkstuk (voor de gemengde en theoretische leerweg) tenminste met een 'voldoende' afgesloten te zijn.
- De leerlingen die in 2025 examen doen, maken een centrale rekentoets als zij geen wiskunde in hun examenpakket hebben.
- Het rekenkundig gemiddelde van de bij het CE behaalde cijfers (CE en CSPE) dient tenminste een 5,5 te zijn om te kunnen slagen.
- Voor het vak Nederlands dient tenminste een 5 als eindcijfer behaald te worden.

De slaag-/zak regeling

Het VMBO kent een eigen uitslagregeling. De leerling die eindexamen VMBO heeft afgelegd, is geslaagd als:

- Voor alle examenvakken een 6 of hoger heeft gehaald, of
- Voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
- Voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- Voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.
- Let op: Ook voor de afzonderlijke keuzevakken voor de GL leerlingen, moet je tenminste een eindcijfer 4 halen.
- Voor het vak Nederlands minimaal een 5 heeft gehaald
- Het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste een 5,5 is.

Cum Laude

Op het vmbo is het voor leerling ook mogelijk om het diploma met de vermelding Cum Laude te behalen. Hiervoor moet de leerling wel aan eisen voldoen met betrekking tot de behaalde cijfers.

Voor vmbo-tl/gl komt het neer op gemiddeld minimaal 8,0 voor de cijfers in het gemeenschappelijk deel, het profielprofieldeel en het hoogste cijfer uit het vrije deel. Ook mag geen cijfer lager zijn dan 6. Voor deze bepaling worden eventuele extra vakken buiten beschouwing gelaten. Een 5 voor een extra vak vormt geen probleem voor cum laude. Op vmbo telt de rekentoets niet mee, zolang deze ook niet cijfermatig meetelt bij de uitslagbepaling.

Commissie van beroep

Mochten er geschillen ontstaan rondom de examinering dan dient dit in eerste instantie aangegeven te worden bij de examencommissie. Deze zal in voorkomende gevallen een uitspraak doen.

Wanneer echter het geschil blijft bestaan, is er de mogelijkheid om zich te wenden tot de Commissie van Beroep.

Als bij de commissie in beroep wordt gegaan, stelt de commissie een onderzoek in. Deze beslist binnen twee weken op het beroep. Als de commissie daar aanleiding toe ziet, mag ze deze termijn met ten hoogste twee weken verlengen.

De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de leerling alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het examen geheel of gedeeltelijk af te leggen. Als het om (een deel van) het centraal examen gaat, zal dit in het volgende tijdvak dienen te geschieden.

De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de leerling (en aan zijn ouders/verzorgers, als de leerling minderjarig is), aan de rector van de school en aan de inspectie.

Het adres van de Commissie van Beroep luidt:

**Commissie van Beroep,
Stichting Carmelcollege,
Drienerparkweg 16,
7552 EB Hengelo.**

Meer informatie is op school bij de teamleider bovenbouw en examensecretariaat te verkrijgen.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO deel 2 - vakspecifiek

Leeswijzer

De vakken staan in alfabetische volgorde achter elkaar benoemd. De profielmodules en keuzevakken staan achter de algemene vakken. Per vak staat in het schema benoemd:

- Omschrijving van het onderdeel wat afgesloten wordt met de toets.
- Het domein wat volgens de regelgeving wordt afgesloten met de toets.
- De toets inhoud, wat wordt er gevraagd en op welke manier wordt het gevraagd.
- De toetscode, hiermee is de toets ook in SOM terug te vinden.
- De weging, hoe zwaar telt de toets mee in het geheel.
- Leerjaar waarin de toets wordt afgenomen.
- De periode van het examentraject waarin de toets wordt afgenomen.
- Toetsduur, hoe lang duurt de toets?
- Herkansbaarheid
- Toetssoort

Betekenis afkortingen

Voor alle vakken geldt:

- TS = schriftelijke toets / schriftelijke presentatie TM = mondelinge toets / mondelinge presentatie
- TL = luistertoets
- TD = digitale toets
- PO = praktische opdracht
- SO= schriftelijke overhoring
- HD = handelingsdeel
- * = toets niet gemaakt

Bij toetsen waarbij achterstanden zijn, worden deze in het cijfersysteem genoteerd als een *.

Voor de vakken met een centraal examen (CE) geldt:

Schoolexamencijfer (SE-cijfer) : gewogen eindgemiddelde van alle behaalde SE-cijfers van leerjaar 3 en 4

Eindcijfer: (SE-cijfer + CE-cijfer) : 2

Voor Maatschappijleer geldt dat het afgeronde eindcijfer van leerjaar 3 ook het eindcijfer is dat meetelt voor slagen of zakken. De eindbeoordeling voor de vakken KCKV1 en Lichamelijke Opvoeding wordt gegeven in een woordbeoordeling (onvoldoende-voldoende-goed) en dient tenminste voldoende te zijn om een diploma te kunnen verkrijgen.

Vakspecifieke informatie

Profieldelen

De leerlingen doorlopen twee profieldelen gedurende twee leerjaren. Deze zijn verplicht. De eindtermen worden tevens geëxamineerd in het *CSPE*.

Keuzevakken

De leerlingen doorlopen twee keuzevakken gedurende twee leerjaren. Deze zijn vrij in te vullen binnen de keuzemogelijkheden.

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / aardrijkskunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	ts301	Arm en Rijk	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	10		ak/k/7, ak/k/1, ak/k/2, ak/k/3	De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	SE	Cijfer1-10
		ts302	Bronnen van Energie	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	10		ak/k/5, ak/k/1, ak/k/2, ak/k/3	De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	SE	Cijfer1-10
		ts303	Grenzen en Identiteit		TT		Hoogste, 1 herkansing	10		ak/k/9, ak/k/1, ak/k/2, ak/k/3	De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarop men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	SE	Cijfer1-10
		po301	praktische opdracht	###	PO	Praktisc	Geen	10		ak/v/2, ak/v/4, ak/v/6, ak/v/7, ak/v/8	Casus: Energiebeleid, Arm en rijk en gezondheidszorg, Regionale identiteit. Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. Vaardigheden in samenhang	SE	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / beeldend-ha

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	PO Arty Shoe	720	PO	Praktisc	Geen	10		BV/K/2, BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6	de leerling maakt van een orthopedisch e mal een kunstschoen, inclusief doos en bladzijde in een catalogus	CE en SE	Cijfer1-10
		ts301	TS Beeldende begrippen	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	5		BV/K/3, BV/V/3	De leerling beantwoord vragen over de verschillende Beeldende Begrippen die aan Beeldende Vorming verbonden zijn.	CE en SE	Cijfer1-10
		po302	PO Maquette ontwerpproces	200	PO	Praktisc	Geen	10		BV/K/1, BV/K/2, BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/B/1	De leerlingen doorlopen een ontwerpproces van een maquette in 2D, waarbij de keuze van het onderwerp vrij is .	CE en SE	Cijfer1-10
		po303	PO Maquette eindwerkstuk	720	PO	Praktisc	Geen	10		BV/K/3, BV/K/4, BV/K/6	De leerlingen maken een maquette op schaal welke in het ontwerpproces bedacht is. Deze uitvoering is 3D	CE en SE	Cijfer1-10
		ts302	TS Beeldbeschouwing	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	5		BV/K/3, BV/K/8	De leerling beantwoord vragen over verschillende werken uit de Beeldende kunst en verwerkt in zijn antwoorden Beeldende Begrippen	CE en SE	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / economie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	ts301	Wikken en wegen	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	7		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4B	Aan de hand van voorbeelden factoren beschrijven die van invloed zijn op veranderingen in het eigen consumentengedrag en dat van anderen.	SE	Cijfer1-10
		ts304	Wonen en verzekeren		TT		Hoogste, 1 herkansing	7		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4B	Begrippen en berekeningen rondom financieren herkennen, omschrijven en toepassen en kosten van vervoer berekenen - Omschrijven van de rechten en plichten van huurders en verhuurders van woningen. De kosten die komen kijken bij de aanschaf van een woning herkennen en omschrijven en omschrijven en toepassen van de verschillen tussen het huren en kopen van een woning	SE	Cijfer1-10
		po301	Laat nog wat over		PO		Geen	7		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/8	Maatschappelijke kosten –en baten herkennen en omschrijven. Milieuvriendelijk consumeren en produceren, wat komt daar bij kijken en welke maatregelen zijn hiervoor bedoeld.	SE	Cijfer1-10
		ts306	Werk en bedrijf	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	7		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5	Omschrijven wat er nodig is voor productie.Het begrip arbeidsverdeling omschrijven en toepassen. Verschillende arbeidssectoren herkennen en omschrijven. Omschrijven wat er komt kijken bij een (collectieve) arbeidsovereenkomst	SE	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / kunstvakken incl ckv

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	hd301	Cult. activiteit 1		HD	schrift	Geen	0		CKV/K/3	De leerling maakt keuze uit zeven verschillende culturele activiteiten met bijbehorende verslagleggen.	SE en School	Naar Behoren
		hd302	Cult. activiteit 2		HD	schrift	Geen	0		CKV/K/3	De leerling maakt keuze uit zeven verschillende culturele activiteiten met bijbehorende verslagleggen.	SE en School	Naar Behoren
		hd303	Cult. activiteit 3		HD	schrift	Geen	0		CKV/K/3	De leerling maakt keuze uit zeven verschillende culturele activiteiten met bijbehorende verslagleggen.	SE en School	Naar Behoren
		hd304	Cult. activiteit 4		HD	schrift	Geen	0		CKV/K/3	De leerling maakt keuze uit zeven verschillende culturele activiteiten met bijbehorende verslagleggen.	SE en School	Naar Behoren

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / lichamelijke opvoeding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaat- weergave
3	1	p3011	1e deelloets po301			PO	Geen	0	1				Cijfer1-10
		p3012	2e deelloets po301			PO	Geen	0	1				Cijfer1-10
		p3021	Basketbal / Korfbal			PO	Geen	0	1				Cijfer1-10
		p3022	Hoogspringen			PO	Geen	0	1				Cijfer1-10
		p3023	Wendsprong / Tipsalto			PO	Geen	0	1				Cijfer1-10
		p3024	Ringzwaaien			PO	Geen	0	1				Cijfer1-10
		p3025	Srt 1-2-3			PO	Geen	0	1				Cijfer1-10
		p3026	Bewegen op muziek / acro			PO	Geen	0	1				Cijfer1-10
		hd301	Sportprofiel	50	HD	Geen	0			LO/K/1,9	Leerlingen vullen een enquête in. De vragen gaan over de sport van de betreffende leerling		Naar Behoren
		po303	Deelname Sportdag	180	HD	Geen	0			LO/K/1 t/m 10	Leerlingen zijn aanwezig op de sportdag. De sportdag voor leerjaar 3 vmbo vindt altijd in de maand juni plaats.		Naar Behoren

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / loopbaanoriëntatie en begeleiding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	hd301	Bezoek open dag / Scholenmarkt		HD		Geen	0		C1, C2	De leerling woont tenminste één Open Dag van mbo-scholen en/of Scholenmarkt bij, plus verslaglegging in LOB-dossier.		Naar Behoren
		hd302	LOB-gesprek		HD		Geen	0		C1, C2	De leerling voert tenminste één LOB-gesprek met mentor, plus verslaglegging in LOB-dossier.		Naar Behoren
		hd303	Beroepentest		HD		Geen	0		C1, C2	De leerling maakt een beroepentest, de uitslag wordt vastgelegd in LOB-dossier.		Naar Behoren
		hd304	Bewijs eigen ontwikkeling		HD		Geen	0		C1, C2	De leerling verzamelt bewijsstukken van ontwikkeling in zijn loopbaan en legt dit vast in zijn LOB-dossier.		Naar Behoren
		hd305	Bedrijfsstage		HD		Geen	0		C1, C2	De leerling volgt bedrijfsstage, plus verslaglegging in LOB-dossier.		Naar Behoren

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / maatschappijleer

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Omgaan met elkaar; sociale verschillen tussen mensen.		PO	Praktisc	Geen	25		MI 1/k/5	met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit). Beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan. Overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.	SE	Cijfer1-10
		po302	Media en Consumeren; Beïnvloeding door informatievoorziening.		PO	Praktisc	Geen	25		MI 1/k/7	Aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming. Uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen. Beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect. Van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	SE	Cijfer1-10
		po303	De samenleving; Cultuur en socialisatie.		PO	Praktisc	Geen	25		ML 1/k/4	beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven. Uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces. De rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	SE	Cijfer1-10
		po304	De rechtstaat / inspraak. Macht en zeggenschap, politieke bewustwording.		PO	Praktisc	Geen	25		ML 1/k/6	vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren. Beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. Beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	SE	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / muziek

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaat- weergave
3	1	po306	zelf muziekstuk produceren Ableton	120	PO	Digitaal	Geen	10		Mu/k/5	Vormgeven: componeren/ improviseren van een muziekstuk	SE	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / wiskunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaat- weergave
3	1	ts304	Statistiek	45	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	15		K 2,3,7	H4 Informatie, centrummaten, diagrammen lezen, samengestelde diagrammen	SE	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / interieurontwerp en -design

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Interieurontwerp en -design		PO		Geen	60		K/BWI/19	<ul style="list-style-type: none"> o een interieur ontwerpen o interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken o interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren o een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren o een digitaal bestand opmaken, printen en monteren 	SE	Cijfer1-10
		td301	Interieurontwerp en -design		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/BWI/19	<ul style="list-style-type: none"> o een interieur ontwerpen o interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken o interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren o een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren o een digitaal bestand opmaken, printen en monteren 	SE	Cijfer1-10
		hd301	Interieurontwerp en -design		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/BWI/19	<ul style="list-style-type: none"> o een interieur ontwerpen o interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken o interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren o een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren o een digitaal bestand opmaken, printen en monteren 	SE	Naar Behoren

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / ontwerp duurzame comfortwoning

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Ontwerp duurzame comfortwoning		PO		Geen	60		K/BWI/20	ontwerpen van een "Duurzame comfortwoning" waarin nieuwe technologie en internet of things zijn verwerkt o maken van een maquette voor een "Duurzame comfortwoning"	SE	Cijfer1-10
		td301	Ontwerp duurzame comfortwoning		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/BWI/20	ontwerpen van een "Duurzame comfortwoning" waarin nieuwe technologie en internet of things zijn verwerkt o maken van een maquette voor een "Duurzame comfortwoning"	SE	Cijfer1-10
		hd301	Ontwerp duurzame comfortwoning		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/BWI/20	ontwerpen van een "Duurzame comfortwoning" waarin nieuwe technologie en internet of things zijn verwerkt o maken van een maquette voor een "Duurzame comfortwoning"	SE	Naar Behoren

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / booglasprocessen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Booglasprocessen		PO		Geen	60		K2/PIE/ 2.1 t/m 2.5	"informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. lasnaden van lasverbindingen voorbereiden. materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden."	SE	Cijfer1-10
		td301	Booglasprocessen		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K2/PIE/ 2.1 t/m 2.5	"informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. lasnaden van lasverbindingen voorbereiden. materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden."	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K2/PIE/ 2.1 t/m 2.5	"informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. lasnaden van lasverbindingen voorbereiden. materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden."	SE	Naar Behoren

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / CNC-technieken

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	CNC-technieken		PO		Geen	60		K9/PIE/ 9.1 t/m 9.4	informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden een CNC machine gebruiksklaar maken een machine productieklaar maken en bedienenmaterialen met een CNC machine bewerken vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	SE	Cijfer1-10
		td301	CNC-technieken		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K9/PIE/ 9.1 t/m 9.4	informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden een CNC machine gebruiksklaar maken een machine productieklaar maken en bedienenmaterialen met een CNC machine bewerken vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K9/PIE/ 9.1 t/m 9.4	informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden een CNC machine gebruiksklaar maken een machine productieklaar maken en bedienenmaterialen met een CNC machine bewerken vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	SE	Naar Behoren

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / domotica en automatisering

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Domotica en automatisering		PO		Geen	60		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren	SE	Cijfer1-10
		td301	Domotica en automatisering		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren		Naar Behoren

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / ontwerpen en maken

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Ontwerpen en maken		PO		Geen	60		P/PIE/1	een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden o een ontworpen product produceren o een ontworpen schakeling beproeven o onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten	SE	Cijfer1-10
		td301	Ontwerpen en maken		TD		Geen	40		P/PIE/1	een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden o een ontworpen product produceren o een ontworpen schakeling beproeven o onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Geen	0		P/PIE/1	een ontwerp van een product maken met behulp van CAD-software en de uitvoering voorbereiden o een ontworpen product produceren o een ontworpen schakeling beproeven o onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten	SE	Naar Behoren

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / plaat- en constructiewerk

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Plaat- en constructiewerk		PO		Geen	60		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	werkzaamheden voorbereiden machine en gereedschappen in- en afstellen materialen bewerken en vervormen verbinden van onderdelen en deelproductenmeten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	SE	Cijfer1-10
		td301	Plaat- en constructiewerk		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	werkzaamheden voorbereiden machine en gereedschappen in- en afstellen materialen bewerken en vervormen verbinden van onderdelen en deelproductenmeten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	werkzaamheden voorbereiden machine en gereedschappen in- en afstellen materialen bewerken en vervormen verbinden van onderdelen en deelproductenmeten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	SE	Naar Behoren

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / zorg en welzijn

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Profielmodule Mens en Zorg. Werken bij ouderen.		PO	Praktisc	Geen	30		P/ZW/ 4.1 t/m 4.5	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen Eenvoudige ehbo technieken toepassen Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	CE en SE	Cijfer1-10
		td301	Profielmodule Mens en Zorg. Werken bij ouderen.		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	20		P/ZW/ 4.1 t/m 4.5	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen Eenvoudige ehbo technieken toepassen Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	CE en SE	Cijfer1-10
		hd301	Profielmodule Mens en Zorg. Werken bij ouderen.		HD	schrift	Geen	0		P/ZW/ 4.1 t/m 4.5	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen Eenvoudige ehbo technieken toepassen Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	CE en SE	Naar Behoren
		hd302	Professionele vaardigheden 1		HD	Praktisc	Geen	0			Ontwikkelen van professionele vaardigheden binnen de domeinen van de profielmodules	SE	Naar Behoren

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / assisteren in de gezondheidszorg

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Assisteren in de gezondheidszorg		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 7.1 t/m 7.5	Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	SE	Cijfer1-10
		td301	Assisteren in de gezondheidszorg		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 7.1 t/m 7.5	Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	SE	Cijfer1-10
		hd301	Assisteren in de gezondheidszorg		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 7.1 t/m 7.5	Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	SE	Naar Behoren

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 9.1 t/m 9.5	Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten.	SE	Cijfer1-10
		td301	Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 9.1 t/m 9.5	Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten.	SE	Cijfer1-10
		hd301	Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 9.1 t/m 9.5	Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten.	SE	Naar Behoren

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / haarverzorging

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Haarverzorging		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 2.1 t/m 2.3	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon	SE	Cijfer1-10
		td301	Haarverzorging		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 2.1 t/m 2.3	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon	SE	Cijfer1-10
		hd301	Haarverzorging		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 2.1 t/m 2.3	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon	SE	Naar Behoren

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / huidverzorging

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Huidverzorging.		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 3.1 t/m 3.3	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	SE	Cijfer1-10
		td301	Huidverzorging.		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 3.1 t/m 3.3	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	SE	Cijfer1-10
		hd301	Huidverzorging.		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 3.1 t/m 3.3	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	SE	Naar Behoren

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 12.1 t/m 12.5	Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen.	SE	Cijfer1-10
		td301	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 12.1 t/m 12.5	Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen.	SE	Cijfer1-10
		hd301	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 12.1 t/m 12.5	Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen.	SE	Naar Behoren

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / economie en ondernemen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Profielmodule Retail & Styling		PO		Geen	30		P/EO/1.1 en 1.2	De verkoopomgeving realiseren, commerciële werkzaamheden uitvoeren. Het begrip retailformule herkennen en toepassen. De verkoopomgeving verkoopklaar maken.	CE en SE	Cijfer1-10
		td301	Profielmodule Retail & Styling		TD		Hoogste, 1 herkansing	20		P/EO/1.1 en 1.2	De verkoopomgeving realiseren, commerciële werkzaamheden uitvoeren. Het begrip retailformule herkennen en toepassen. De verkoopomgeving verkoopklaar maken.	CE en SE	Cijfer1-10
		hd301	Profielmodule Retail & Styling		HD		Geen	0		P/EO/1.1 en 1.2	De verkoopomgeving realiseren, commerciële werkzaamheden uitvoeren. Het begrip retailformule herkennen en toepassen. De verkoopomgeving verkoopklaar maken.	CE en SE	Naar Behoren

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg 2024-2026 / ondernemen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Ondernemen		PO		Geen	60		K/EO/5.1 t/m 5.4*	Jezelf als ondernemer beschrijven. Een marketingplan maken. een (eenvoudig) financieel plan maken. Het uitvoeren van het ondernemingsplan.	SE	Cijfer1-10
		td301	Ondernemen		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/EO/5.1 t/m 5.4*	Jezelf als ondernemer beschrijven. Een marketingplan maken. een (eenvoudig) financieel plan maken. Het uitvoeren van het ondernemingsplan.	SE	Cijfer1-10
		hd301	Ondernemen		HD		Geen	0		K/EO/5.1 t/m 5.4*	Jezelf als ondernemer beschrijven. Een marketingplan maken. een (eenvoudig) financieel plan maken. Het uitvoeren van het ondernemingsplan.		Naar Behoren