



marianum
scholengemeenschap

PROGRAMMA TOETSING EN AFSLUITING

vmbo - 4

Lichtenvoorde

Gemengd en Theoretische leerweg

September 2023

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO deel 1	4
Vooraf	4
Nut en noodzaak van het PTA	4
Uitstroomprofielen en vakkenaanbod	5
Examenpakketten schooljaar 2023-2024 (uitstroomprofielen)	5
Het vakkenaanbod in leerjaar 3 en 4 vmbo	6
Beoordeling vakken Maatschappijleer1, KCKV1, LOB en Lichamelijke opvoeding	7
Examenperiode leerjaar 3 en 4 VMBO (schooljaar 2023-2024)	8
Verdeling School Examen (SE) en Centraal Examen (CE)	8
Relevante onderdelen uit het examenreglement	10
Het berekenen van het schoolexamencijfer	11
Weging cijfers en kleine overhoringen.	11
Herkansing schoolexamen in leerjaar 3	12
Herkansingen handelingsopdrachten/portfolio's	12
Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen	12
Inzagerecht en mededeling cijfers	13
Overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4	13
Afwijkende wijze van examineren	14
In geval van een handicap	14
In geval van het ten hoogste zes jaar in Nederland onderwijs te hebben gevolgd	14
Belangrijke informatie voor het Centrale Examen 2024	15
Cum Laude	15
Commissie van beroep	16

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO deel 1

Vooraf

Dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) heeft betrekking op de afsluitende toetsen voor de leerlingen van de gemengde- en theoretische leerweg in de bovenbouw van het vmbo, locatie Lichtenvoorde voor schooljaar 2023-2024.

Het bestaat uit twee gedeelten:

Deel 1: Algemene toelichting. Deze is voor alle leerlingen hetzelfde.

Deel 2: Vakspecifieke invulling van het PTA. Deze verschilt en hangt af van de individuele keuzes van de leerling.

Nut en noodzaak van het PTA

Voor het einddeel van het middelbare schoolprogramma, het examentraject, is iedere school in ons land verplicht een Programma voor Toetsing en Afsluiting op te stellen. In de praktijk wordt dit afgekort tot PTA. In dit PTA is de regelgeving met betrekking tot het Schoolexamen (SE) en Centraal Examen (CE) opgenomen. De inrichting van het SE wordt door de scholen zelf verzorgd, waardoor er verschillen tussen PTA's van scholen onderling bestaan.

Het programma en de regelgeving voor het Centrale Examen wordt jaarlijks en landelijk bepaald door het College voor Toetsen en Examens (CvTE).

Het PTA bestaat uit:

1. Onderdelen die alleen behoren tot het SE
2. Onderdelen die behoren tot het SE en het CE
3. Onderdelen die de docenten van het vak belangrijk vinden

Naast deze regelgeving is in dit PTA voor ieder vak een korte beschrijving van het jaarprogramma opgenomen. Welke toetsen zijn er voor het vak? Wat wordt er verwacht van de examenleerling? Daarnaast is het PTA voor ieder vak voorzien van de berekeningswijze van het SE-cijfer.

De toetsen die in het PTA vermeld staan zijn de toetsen die voor een onderdeel van een vak een afsluitend karakter hebben en waarvan de lesstof niet in dezelfde vorm meer terugkomt. Het is dan ook mogelijk dat er bij een aantal vakken geen PTA-onderdelen staan in leerjaar 3, omdat deze onderdelen in leerjaar 4 afsluitend worden getoetst. Dat wil niet zeggen dat er geen toetsen zijn. Deze toetsen geven echter een voortgang aan en worden gebruikt bij het bepalen van de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4.

Aan het begin van het schooljaar wordt dit PTA in schriftelijke vorm aan de leerlingen uitgereikt. Ook zal het digitaal beschikbaar zijn. De informatie in dit PTA is zeker niet

alleen bedoeld voor de leerlingen, maar ook voor hun ouders/verzorgers. Via dit PTA kunnen zij het SE-traject van de leerlingen gedurende het schooljaar volgen.

Uitstroomprofielen en vakkenaanbod

Marianum werkt met de beroepsgerichte profielen vmbo voor de gemengde leerweg. Bij ons op school kennen we de volgende uitstroomprofielen:

- Profiel Produceren, Installeren & Energie
- Profiel Bouwen, Wonen & Interieur
- Profiel Zorg & Welzijn
- Profiel Economie & Ondernemen

Voor alle profielen geldt dat het programma voor de gemengde leerweg bestaat uit twee profieldelen en twee keuzevakken. Voor de keuzevakken geldt dat binnen de aangegeven kaders ook een keuzevak uit een ander profiel gekozen kan worden.

Wettelijk is hierbij vastgelegd dat leerlingen die de theoretische leerweg volgen een bepaald profiel kiezen. Op basis van de afgesloten vakken na het eindexamen krijgen leerlingen ook een beoordeling van andere profielen die binnen de gekozen vakken vallen.

In het vakspecifieke deel van dit PTA worden de onderdelen beschreven die in leerjaar drie én voor een groot deel voor leerjaar vier, behandeld dienen te worden. Voor alle vakken geldt een voortschrijdend gemiddelde.

In de rapportageoverzichten staat het gemiddelde cijfer dat tot dan is opgebouwd. Het laatste rapport in de tweejarige periode van de bovenbouw is ook het overzicht van de dan behaalde schoolexamencijfers.

Examenpakketten schooljaar 2023-2024 (uitstroomprofielen)

Aan het eind van leerjaar 3 kiezen leerlingen het definitieve examenpakket. Hierover worden leerlingen en ouders/verzorgers in de loop van het jaar uitgebreid geïnformeerd. Een overzicht van de mogelijke examenpakketten is te vinden op de website van Marianum.

Belangrijke voorwaarden zijn:

- De leerling doet Centraal Examen in tenminste zes examenvakken.
- Het cijfer voor het beroepsgerichte vak binnen de gemengde leerweg is een combinatie van twee verplichte profieldelen (inclusief centraal examen) en twee keuzevakken (alleen schoolexamen). Het vak maatschappijleer is binnen het eindexamen het zevende vak op de cijferlijst. Dit vak kent alleen een schoolexamen.
- De leerling mag in zijn examenpakket één of twee (theoretische leerweg) extra vakken kiezen.
- De vakken Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB), Lichamelijke Opvoeding (LO) en Cultureel Kunstzinnige Vorming (CKVI) behoren tot de schoolexamens die met een

voldoende moeten worden afgesloten. Hiervoor wordt geen centraal examen wordt afgenomen

Het vakkenaanbod in leerjaar 3 en 4 vmbo

- Naast de examenvakken krijgen de leerlingen Lichamelijke Opvoeding (in leerjaar 3 en 4), LOB en Culturele en Kunstzinnige Vorming¹ (KCKV, in tenminste leerjaar 3) **en maatschappijleer** aangeboden.
- De leerlingen binnen de gemengde leerweg hebben aan het begin van het derde leerjaar vmbo al hun profielkeuze gemaakt.
- In de theoretische leerweg kiezen de leerlingen aan het eind van leerjaar 3 voor een bepaald profiel.
- Afhankelijk van het vakkenpakket kunnen de leerlingen voor meerdere profielen slagen.
- Als in het examenpakket van de gemengde leerweg, naast het profielprogramma, zes algemeen vormende vakken zijn opgenomen, heeft een examenleerling recht op het diploma "theoretische leerweg". Hiermee kan een examenleerling in principe doorstromen naar de havo.

Beoordeling vakken Maatschappijleer, KCKV₁, LOB en Lichamelijke opvoeding

Maatschappijleer 1

Het cijfer aan het eind van leerjaar 3 voor het vak maatschappijleer is ook het eindcijfer en telt mee voor de slaag-/zakregeling. Een onvoldoende eindcijfer voor maatschappijleer betekent daarmee een onvoldoende op de eindlijst.

Voor dit vak geldt de speciale herexamenregeling. Als een leerling voor dit vak een eindcijfer 6 of lager haalt, mag hij een herexamen aanvragen. Dit herexamen omvat door de schoolleider aangegeven onderdelen van het examenprogramma. Een verzoek om te mogen herkansen dient te worden ingediend bij de examensecretaris.

KCKV₁, LOB en Lichamelijke Opvoeding

Deze vakken kennen, naast een schoolexamen (waarvoor de leerlingen uiteindelijk geen cijfer op de cijferlijst krijgen) ook een eindkwalificatie "onvoldoende", "voldoende" of "goed".

Als de leerling de kwalificatie "voldoende" of "goed" niet haalt, dan is het vak NIET afgesloten en kan de leerling niet aan het centraal examen deelnemen. Daarom is het vanaf het begin belangrijk alle aandacht aan deze vakken te schenken, zodat de rol van deze vakken niet wordt onderschat.

Als de leerling een beoordeling op basis van een cijfergemiddelde krijgt, geldt het dat een 5,4 of lager een onvoldoende is. Een cijfer tussen de 5,5 -7,4 betekent een voldoende en een cijfer tussen de 7,5-10 is een goed.

Als het eindresultaat voor de vakken KCKV₁, LOB en LO onvoldoende is, dan moet de leerling toestemming vragen om een herexamen te mogen afleggen. De schoolleider verleent het recht op herexamen en geeft in overleg met de examinator aan welke onderdelen van het examenprogramma de leerling moet herkansen en welke extra taak/taken er wordt/worden opgelegd. Als deze taak/taken wordt/worden afgesloten met een voldoende, dan geldt dit als een herexamen en wordt het vak alsnog met een "voldoende" afgesloten.

Ook voor deze vakken geldt dat ze met tenminste een "voldoende" afgesloten moeten zijn, voordat de leerling aan het centraal examen deel kan nemen.

N.B.

Voor KCKV₁ en LOB geldt dat herkansingen voor een toets/opdracht onder de normale herkansingsregeling vallen.

Examenperiode leerjaar 3 en 4 VMBO (schooljaar 2023-2024)

De leerlingen ontvangen in leerjaar 3 één keer een rapportage aan het einde van het schooljaar. De beoordelingen daarin geven een voortschrijdend beeld van de tot op dat moment behaalde resultaten van het schoolexamen(-cijfer). Voorafgaand aan de rapportage is er een herkansingsronde.

De weging van de afzonderlijke toetsen staat bij elk vak/leergebied vermeld. Voor leerjaar 3 gaat de schoolexamenperiode in op 1 september 2023 en zal eindigen voor de start van de centrale examens in 2025.

Leerjaar 4 is gestart op 1 september 2022 en zal eindigen voor de start van de centrale examens in 2024.

Verdeling School Examen (SE) en Centraal Examen (CE)

Het examen bestaat per vak of programma uit:

- a het schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE) of
- b uitsluitend een schoolexamen (SE)

Samen met de schoolexamens vormen de centrale examens de afsluiting van het onderwijs in de verschillende leerwegen van het vmbo. Met behulp van de examens wordt onderzocht of de leerlingen in de leerjaren 3 en 4 de kennis en vaardigheden van de examenprogramma's voldoende beheersen.

In 2024 (schooljaar 2023-2024) worden de centrale vmbo-examens afgenomen voor leerlingen die nu in leerjaar 4 zitten.

Het schoolexamen omvat tenminste die exameneenheden uit het examenprogramma die niet in het centraal examen getoetst worden.

Bij de profieldelen geldt dat het centraal examen in de vorm van een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE) voor 100% het verplichte deel afdekt. Hiervoor kiezen wij echter toch voor het toepassen van een PTA, waarbij deze dekking in grote lijnen ook wordt gehanteerd. Dit doet Marianum om een tussentijds beeld te krijgen van waar de leerling staat en om de slagingskans te vergroten.

Vakken met alleen een schoolexamen

De volgende vakken kennen uitsluitend een schoolexamen:

- Lichamelijke opvoeding (LO)
- Kunstvakken (KCKV1)
- Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)
- Maatschappijleer (MA1)
- De twee keuzevakken bij de profielen

Inhoud van het schoolexamen

Het schoolexamen van alle vakken kan bestaan uit diverse onderdelen:

1. Schriftelijke en mondelinge toetsen

- Het werk wordt beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling zijn opgenomen.

2. Praktische opdrachten

- Bij de praktische opdrachten wordt zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordeling vindt plaats aan de hand van de criteria die van tevoren bij de leerling bekend zijn. Dit wordt in het PTA bij de betreffende vakken vermeld. Verder uitleg wordt door de betreffende vakdocenten gegeven. De beoordeling vindt plaats door een cijfer of een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed.

3. Handelingsopdrachten

- Bij handelingsopdrachten gaat het om opdrachten waarbij de examinator moet vaststellen of de leerling de opdrachten naar behoren uit heeft gevoerd. Is dit laatste het geval, dan wordt de handelingsopdracht afgevinkt. De beoordeling kan plaatsvinden aan de hand van een vragenlijst die dan dient als verantwoording van de handelingsopdracht. Handelingsopdrachten maken geen deel uit van de slaag-/zakregeling. Ze moeten echter wel allemaal naar behoren zijn afgerond om toegelaten te worden tot het Centraal Examen.

4. Portfolio

- Dit zijn de gemaakte opdrachten die niet met een cijfer worden beoordeeld, maar als geheel naar behoren moeten zijn afgerond

5. Praktijkopdracht (bij de profieldelen vakken)

- Bij de profieldelen wordt een praktijkopdracht gegeven welke specifiek op vaardigheden is gericht.

6. Buitenschools leren

- Leerlingen die buitenschools leren, ontvangen van de vakdocenten meer informatie over de eisen aan, opzet, verloop en beoordeling van deze leervorm. Dit is onderdeel van de toetsing binnen het PTA.

Afwijkingen

Naast de algemene examenbeschrijving staan bij de afzonderlijke vakken specifieke of afwijkende zaken vermeld in het PTA. De details over de inhoud, de uitvoering en de beoordeling van hierboven genoemde onderdelen van het schoolexamen krijgen de

leerlingen van hun vakdocenten. Dit gebeurt in de loop van het schooljaar en moet dan door de leerling aan het PTA worden toegevoegd.

Relevante onderdelen uit het examenreglement

De bepalingen, opgenomen in het examenreglement van schooljaar 2023-2024, zijn van toepassing op dit PTA en zijn als volgt:

- Het eindexamen wordt onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van Marianum afgenomen door de examinatoren.
- De examinatoren zijn de leraren die belast zijn met het afnemen van het examen.
- De examensecretaris voor de afdelingen vmbo, havo en vwo is de heer W. Koolenbrander.
- Het eindexamen bestaat bij de meeste vakken uit twee gedeelten:
 - a. Het schoolexamen (SE): 50% van het uiteindelijke examencijfer
 - b. Het (schriftelijk) centraal examen (CE): 50% van het uiteindelijke examencijfer
- Enkele vakken kennen alleen schoolexamen.
- Het complete examenreglement ligt ter inzage voor de leerlingen ter inzage op de kamer van de heer A. Paf in Groenlo (verantwoordelijk voor de examinering in Groenlo) en de heer W. Koolenbrander in Lichtenvoorde (examensecretaris)

Belangrijkste punten uit het examenreglement

Het examenreglement bevat een aantal zeer belangrijke zaken die alle examenleerlingen aangaan en waarvan aangenomen wordt dat zij bij hen bekend zijn. Een niet volledige opsomming hiervan volgt hieronder:

Hoe wordt er gehandeld wanneer een leerling zich ten aanzien van het eindexamen schuldig maakt aan enige onregelmatigheid of ongeoorloofd verzuim?

Het bevoegd gezag kan maatregelen nemen. Denk aan:

1. Het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
2. Het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen;
3. Het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het al afgelegde deel van het schoolexamen of centraal examen;
4. Het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in de door de schoolleider aan te wijzen onderdelen. Als dit hernieuwd examen betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen, legt de leerling dat examen af in het volgende tijdvak van het centraal examen.

De hier genoemde maatregelen kunnen al dan niet in combinatie met elkaar genomen worden. Voordat de schoolleider een beslissing neemt en een maatregel(en) treft, hoort de schoolleider of diens vertegenwoordiger de leerling. De leerling kan zich door

een door hem/haar aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De schoolleider deelt de beslissing mede aan de leerling, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt ook gewezen op hoe de leerling binnen drie dagen na de beslissing van de schoolleider in beroep kan gaan bij de Commissie van Beroep.

In het examenreglement wordt aangegeven wat in elk geval onder een onregelmatigheid wordt verstaan:

- Het op onrechtmatige wijze vooraf kennis verkrijgen van opgaven van het schoolexamen en/of het centraal examen;
- Het tijdens het schoolexamen en/of centraal examen bij zich hebben van middelen die op de aan de orde zijnde stof betrekking hebben, dan wel van andere middelen die de uitslag kunnen beïnvloeden, zonder dat dit blijkt uit de omschrijving in het programma van toetsing en afsluiting is toegestaan;
- (Delen van) het examenwerk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben;
- Examenwerk van een ander inleveren;
- Het tijdens het schoolexamen en/of centraal examen mondeling, schriftelijk of anderszins communiceren met een andere leerling zonder uitdrukkelijk toestemming van de toezichthouder op het examen;
- Het spieken tijdens het schoolexamen en/of het centrale examen;
- Het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider, afwezig zijn gedurende een toets van het schoolexamen c.q. een toets van het centraal examen, waaronder begrepen het zonder (op tijds-)bericht afwezig zijn bij een toets;
- Het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat buiten het kader van een toets van het schoolexamen valt, maar wel deel uitmaakt van het schoolexamen zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider sprake is van overmacht.

Het berekenen van het schoolexamencijfer

De examinator stelt het schoolexamencijfer vast. Het eindschoolexamencijfer wordt berekend uit de ontvangen cijfers voor de schoolexamenonderdelen zoals opgenomen in het PTA met in achtname van de daarin aangegeven wegingsfactoren. Daarbij gebruikt de examinator een schaal van cijfers lopend van 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal als in het vak tevens een centraal examen wordt afgelegd.

Weging cijfers en kleine overhoringen.

Niet iedere toets/opdracht weegt even zwaar. In het PTA staat aangegeven hoe de zwaarte is van een ontvangen cijfer voor een toets/opdracht. Deeltoetsen krijgen geen eigen weging. Alleen aan het verzamelcijfer wordt een weging toegekend. Het in de berekening van het schoolexamencijfer mee te tellen cijfer is het gemiddelde van minimaal 2 overhoringcijfers. Wat onder overhoringen wordt verstaan, staat vermeld in het leerlingenstatuut. Toetsen die geen schoolexamens zijn, worden niet in het PTA

opgenomen. Deze staan wel in het voortgangsdossier in Somtoday en worden wel meegenomen in de overgangsbepaling aan het einde van leerjaar 3.

Afmelding wegens ziekte e.d.

Wanneer een leerling wegens ziekte of andere vormen van overmacht verhinderd is een schoolexamen of toets, moet dit uiterlijk 's morgens op de betrokken dag gemeld worden door de ouders/verzorgers via Somtoday of telefonisch.

In het geval van geoorloofde absentie draagt de vakdocent er zorg voor dat de toets etc. alsnog gemaakt wordt en maakt hiervoor de nodige afspraken.

Herkansing schoolexamen in leerjaar 3

Iedere leerling heeft in de bovenbouw vmbo recht op herkansingen. Dit geldt voor schriftelijke toetsen, die deel uitmaken van het schoolexamen en die voor herkansing in aanmerking komen.

Hiervoor geldt het volgende:

- Elke leerling heeft per periode recht op twee herkansingen, voor toetsen die in die periode afgenomen zijn;
- In geval van herkansing telt het hoogst behaalde cijfer;
- Bij het niet op tijd inleveren van een handelingsopdracht of praktische opdracht kan de schoolleider, nadat deze de leerling in het bijzijn van een ouder/verzorger heeft gehoord, beslissen om een 1 te geven.
- Het ongeoorloofd afwezig zijn bij een toets, meetellend voor het schoolexamen, heeft als consequentie dat hier door de schoolleider een 1 kan worden toegekend. Uiteraard dient de betreffende toets alsnog gemaakt te worden tijdens de herkansing.
- De herkansingen vinden plaats aan het einde van die desbetreffende periode.

Herkansingen handelingsopdrachten/portfolio's

Handelingsopdrachten en portfolio's worden uiteindelijk met een "naar behoren" afgesloten. Dit houdt in dat een beoordeling "onvoldoende" de leerling verbeteringen moet aanbrengen tot de beoordeling "naar behoren" is bereikt en het betreffende onderdeel afgevinkt kan worden.

Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen

Verdere herkansingen die niet vallen onder het recht op herkansing zoals hiervoor genoemd, zijn slechts mogelijk in uitzonderlijke, evidente gevallen. Welke dit zijn, worden beoordeeld door de eindexamencommissie.

Als een leerling dit wil, kan er een schriftelijk verzoek worden aangevraagd bij de examensecretaris binnen 5 dagen nadat de beoordeling van het werk aan de leerling is medegedeeld. Ook de examinerator kan een gemotiveerde verzoek tot herkansing indienen.

In gevallen van herkansing geldt de hoogste score die door de leerling is behaald. De schoolleider kan toestaan dat de al afgelegde delen van het schoolexamen die volgens het examenreglement ongeldig zijn verklaard, herkanst kunnen worden.

Inzagerecht en mededeling cijfers

Het werk van het schoolexamen wordt drie maanden na het jaar van afname — voor zover dit mogelijk is in verband met bijvoorbeeld de houdbaarheid – bewaard. Hierna wordt het vernietigd. Dit geldt niet voor werkstukken, etc. waar afspraken over zijn gemaakt tussen examinerator en leerlingen en die door de leerlingen in de regel in februari (volgend op het schooljaar waarin ze beoordeeld zijn) opgehaald kunnen worden. Het gemaakte werk kan op verzoek van de betreffende leerling, de ouder/verzorger of door de aangewezen gemachtigde worden ingezien. Een verzoek tot inzage dient binnen vijf dagen nadat het cijfer is bekend gemaakt, schriftelijk, te worden ingediend bij de directie van de school.

Bekendmaking cijfer

Het cijfer van iedere toets wordt zo spoedig mogelijk aan de leerling bekendgemaakt. Tijdens de bekendmaking hebben de leerlingen het recht het door hen gemaakte werk te zien. Gemaakt werk wordt hierna weer ingenomen. De leerling noteert de behaalde cijfers. De behaalde resultaten zijn ook in te zien via het ouderportaal.

Eindcijfers leerjaar 3

Aan het einde van leerjaar 3 krijgt de leerling en zijn ouders een schriftelijke rapportage. Hierop staan de beoordelingen van de afgelegde schoolexamenonderdelen.

Eindcijfers leerjaar 4

In leerjaar 4 ontvangt de leerling voor de aanvang van het centraal examen een overzicht van de cijfers die hij behaald heeft voor het schoolexamen en de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer, maar een woordbeoordeling wordt vastgesteld. Ook ontvangt hij de beoordeling van het profielwerkstuk, als dit van toepassing is. Als er getwijfeld wordt aan de juistheid van een cijfer voor een deel van het schoolexamen kan er overlegd worden met examinerator. Als dit geen oplossing biedt, kan de leerling binnen vijf dagen na het bekend worden van het cijfer een verzoek tot herziening van het cijfer indienen. Dit verzoek wordt mede ondertekend door de ouders. Daarna dient de leerling dit in bij de directie van de school waarna de schoolleider het beoordeelt.

Overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Overgangsnormen:

- De leerling wordt bevorderd als hij voldoet aan de slaag-/zakregeling behorend bij het eindexamen vmbo. Voorwaarde is dat er geen achterstanden zijn met betrekking tot de in het PTA genoemde onderdelen van het schoolprogramma. En

de leerling heeft voor de vakken waarin hij geen examen doet geen achterstanden en maximaal drie tekorten.

- Voldoet de leerling niet aan de slaag-/zakregeling, dan wordt hij tijdens de docentenvergadering besproken voordat zij een bevorderingsbesluit nemen. Het uitgangspunt bij deze bespreking is of de docenten perspectief zien in het succesvol voortzetten van de schoolloopbaan van de leerling in het opvolgende leerjaar. De beslissing kan luiden:
 - De leerling wordt bevorderd naar het volgend leerjaar, eventueel met een gerichte, vakinhoudelijke taak
 - De leerling krijgt het advies om te doubleren; ouders/verzorgers en leerling nemen de beslissing en delen deze mee aan de mentor
 - De leerling kan niet worden bevorderd

Aanvullende opmerking: als een leerling die kan worden bevorderd achterstanden heeft, dienen deze voor het einde van het schooljaar te zijn weggewerkt. Wanneer dit niet is gebeurd, wordt de leerling alsnog niet bevorderd.

Afwijkende wijze van examineren

In geval van een handicap

De schoolleider kan toestaan dat een gehandicapte leerling het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op passende manier voor de leerling. Tenzij sprake is van een objectief waarneembare handicap geldt:

- Dat er een deskundigenverklaring moet zijn, die door een ter zake deskundige en daartoe bevoegd psycholoog of orthopedagoog is opgesteld;
- Dat de aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van de betreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten, en;
- Dat een andere aanpassing slechts kan worden toegestaan voor zover daartoe in de onder a. genoemde deskundigenverklaring ten aanzien van betrokkenen een voorstel wordt gedaan, dan wel indien de aanpassing aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in de deskundigenverklaring;

De inspectie wordt de toegestane afwijkende wijze van examineren bij zowel het schoolexamen als het centraal examen medegedeeld.

In geval van het ten hoogste zes jaar in Nederland onderwijs te hebben gevolgd

Voor een leerling, die met inbegrip van het schooljaar waarin hij examen aflegt, ten hoogste zes jaar onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, kan voor bepaalde vakken worden afgeweken van de examenvoorschriften.

Dit geldt voor het vak Nederlands of enig ander vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.

Voor wat betreft het centraal examen kan de aanpassing slechts bestaan uit de verlenging van de betreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal.

Toestemming voor afwijking wordt na aanvraag- verleend door de schoolleider. De inspectie wordt de toegestane afwijkende wijze van examineren, bij zowel het schoolexamen als het centraal examen, medegedeeld.

Belangrijke informatie voor het Centrale Examen 2024

Ten aanzien van het centrale examen in mei 2024 is de volgende informatie van belang:

- Voordat aan het CE deelgenomen mag worden, dienen de vakken KCKV1, LOB en Lichamelijke opvoeding (LO) en het profielwerkstuk (voor de gemengde en theoretische leerweg) tenminste met een 'voldoende' afgesloten te zijn.
- De leerlingen die in 2024 examen doen, maken een centrale rekentoets als zij geen wiskunde in hun examenpakket hebben.
- Het rekenkundig gemiddelde van de bij het CE behaalde cijfers (CE en CSPE) dient tenminste een 5,5 te zijn om te kunnen slagen.
- Voor het vak Nederlands dient tenminste een 5 als eindcijfer behaald te worden.

De slaag-/zak regeling

Het VMBO kent een eigen uitslagregeling. De leerling die eindexamen VMBO heeft afgelegd, is geslaagd als:

- Voor alle examenvakken een 6 of hoger heeft gehaald, of
- Voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
- Voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- Voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.
- Voor het vak Nederlands minimaal een 5 heeft gehaald
- Het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste een 5,5 is.

Cum Laude

Op het vmbo is het voor leerling ook mogelijk om het diploma met de vermelding Cum Laude te behalen. Hiervoor moet de leerling wel aan eisen voldoen met betrekking tot de behaalde cijfers.

Voor vmbo-tl/gl komt het neer op gemiddeld minimaal 8,0 voor de cijfers in het gemeenschappelijk deel, het profielprofieldeel en het hoogste cijfer uit het vrije deel. Ook mag geen cijfer lager zijn dan 6. Voor deze bepaling worden eventuele extra vakken buiten beschouwing gelaten. Een 5 voor een extra vak vormt geen probleem voor cum laude. Op vmbo telt de rekentoets niet mee, zolang deze ook niet cijfermatig meetelt bij de uitslagbepaling.

Commissie van beroep

Mochten er geschillen ontstaan rondom de examinering dan dient dit in eerste instantie aangegeven te worden bij de examencommissie. Deze zal in voorkomende gevallen een uitspraak doen.

Wanneer echter het geschil blijft bestaan, is er de mogelijkheid om zich te wenden tot de Commissie van Beroep.

Als bij de commissie in beroep wordt gegaan, stelt de commissie een onderzoek in. Deze beslist binnen twee weken op het beroep. Als de commissie daar aanleiding toe ziet, mag ze deze termijn met ten hoogste twee weken verlengen.

De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de leerling alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het examen geheel of gedeeltelijk af te leggen. Als het om (een deel van) het centraal examen gaat, zal dit in het volgende tijdvak dienen te geschieden.

De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de leerling (en aan zijn ouders/verzorgers, als de leerling minderjarig is), aan de rector van de school en aan de inspectie.

Het adres van de Commissie van Beroep luidt:

**Commissie van Beroep,
Stichting Carmelcollege,
Drienerparkweg 16,
7552 EB Hengelo.**

Meer informatie is op school bij de teamleider bovenbouw en examensecretariaat te verkrijgen.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO deel 2 - vakspecifiek

Leeswijzer

De vakken staan in alfabetische volgorde achter elkaar benoemd. De profieldelen staan achter de algemene vakken. Per vak staat in het schema benoemd:

- Omschrijving van het onderdeel wat afgesloten wordt met de toets.
- Het domein wat volgens de regelgeving wordt afgesloten met de toets.
- De toets inhoud, wat wordt er gevraagd en op welke manier wordt het gevraagd.
- De toetscode, hiermee is de toets ook in SOM terug te vinden.
- De weging, hoe zwaar telt de toets mee in het geheel.
- Leerjaar waarin de toets wordt afgenomen.
- De periode van het examentraject waarin de toets wordt afgenomen.
- Toetsduur, hoe lang duurt de toets?
- Herkansbaarheid
- Toetssoort

Betekenis afkortingen

Voor alle vakken geldt:

- TS = schriftelijke toets / schriftelijke presentatie TM = mondelinge toets / mondelinge presentatie
- TL = luistertoets
- TD = digitale toets
- PO = praktische opdracht
- SO= schriftelijke overhoring
- HD = handelingsdeel
- IT = integratieve toets
- * = toets niet gemaakt

Bij toetsen waarbij achterstanden zijn, worden deze in het cijfersysteem genoteerd als een *

Voor de vakken met een centraal examen (CE) geldt:

Schoolexamencijfer (SE-cijfer) : gewogen eindgemiddelde van alle behaalde SE-cijfers van leerjaar 3 en 4

Eindcijfer: (SE-cijfer + CE-cijfer) : 2

Voor Maatschappijleer geldt dat het afgeronde eindcijfer van leerjaar 3 ook het eindcijfer is dat meetelt voor slagen of zakken.

De eindbeoordeling voor de vakken KCKV1 en Lichamelijke Opvoeding wordt gegeven in een woordbeoordeling (onvoldoende-voldoende-goed) en dient tenminste voldoende te zijn om een diploma te kunnen verkrijgen.

Vakspecifieke informatie

Profieldelen

De leerlingen doorlopen twee profieldelen gedurende twee leerjaren. Deze zijn verplicht. De eindtermen worden tevens geëxamineerd in het *CSPE*.

Keuzevakken

De leerlingen doorlopen twee keuzevakken gedurende twee leerjaren. Deze zijn vrij in te vullen binnen de keuzemogelijkheden.

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / aardrijkskunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	ts401	Weer en klimaat		T-4		Geen	2		Ak/k/4	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.		Cijfer1-10
		t4011	Weer en klimaat (1e)	50	T-4		Geen	0	1	ak/k/4, ak/k/1, ak/k/2, ak/k/3	De kandidaat kan het weer en klimaat , klimaatverandering en klimaatbeeld van Nederland en Spanje beschrijven, verklaren en vergelijken. Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak Aardrijkskunde		Cijfer1-10
		t4012	Weer en klimaat (2e)	50	T-4		Geen	0	1	ak/k/4, ak/k/1, ak/k/2, ak/k/3	De kandidaat kan het weer en klimaat , klimaatverandering en klimaatbeeld van Nederland en Spanje beschrijven, verklaren en vergelijken. Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak Aardrijkskunde		Cijfer1-10
		ts402	Bevolking en ruimte		T-4		Geen	2		Ak/k/8	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.		Cijfer1-10
		t4021	Bevolking en ruimte (1e)	50	T-4		Geen	0	1	ak/k/8, ak/k/1, ak/k/2, ak/k/3	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Duitsland) beschrijven en verklaren en de situatie in Nederland en Duitsland vergelijken. Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak Aardrijkskunde		Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / aardrijkskunde

4	1	t4022	Bevolking en ruimte (2e)	50	T-4	Geen	0	1	ak/k/8, ak/k/1, ak/k/2, ak/k/3	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland beschrijven en verklaren. De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Duitsland) beschrijven en verklaren en de situatie in Nederland en Duitsland vergelijken. Oriëntatie op leren en werken Basisvaardigheden Leervaardigheden in het vak Aardrijkskunde	Cijfer1-10
		ts403	Water		T-4	Geen	2		Ak/k/6	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio beschrijven	Cijfer1-10
		t4031	Water (1e)	50	T-4	Geen	0	1			Cijfer1-10
		t4032	Water (2e)	50	T-4	Geen	0	1			Cijfer1-10
		ts404	Begrippentoets	50	T-4	Geen	2				Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / beeldend-ha

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	PO thema naar keuze	720	PO	Praktisc	Geen	3		BV/K/1, BV/K/2, BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6, BV/	De leerling doorloopt een ontwerpproces n.a.v. een zelfgekozen thema (keuze uit een aangeleverde lijst). Hierbij behoort een beeldend onderzoek en de daadwerkelijke uitvoering van het ontwerp. Het ontwerp mag 2- of 3-dimensionaal uitgevoerd worden.	SE	Cijfer1-10
		ts401	TS Beeldbeschouwing	50	TT	Praktisc	Hoogste, 1 herkansing	1		BV/K/3, BV/K/8	De leerling beantwoord vragen a.d.h.v. oude examens	CE en SE	Cijfer1-10
		po402	PO thema naar keuze	720	PO	Praktisc	Geen	3		BV/K/1, BV/K/2, BV/K/3, BV/K/4, BV/K/5, BV/K/6, BV	De leerling doorloopt een ontwerpproces n.a.v. een zelfgekozen thema (keuze uit een aangeleverde lijst). Hierbij behoort een beeldend onderzoek en de daadwerkelijke uitvoering van het ontwerp. Het ontwerp mag 2- of 3-dimensionaal uitgevoerd worden.	SE	Cijfer1-10
		po403	PO Expositie / catalogus	200	PO	Praktisc	Geen	2		BV/V/2, BV/V/3	Het gemaakte werk wordt officieel tentoongesteld en van het gemaakte werk worden digitale bladzijdes voor in een catalogus gemaakt.	SE	Cijfer1-10
		ts402	TS Beeldbeschouwing	50	TT	Praktisc	Hoogste, 1 herkansing	1		BV/K/8, BV/K/3	De leerling beantwoord vragen a.d.h.v. oude examens.	CE en SE	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / biologie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	TS404	Planten	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	1		bi/ K3,4,6,9,12		CE en SE	Cijfer1-10
		TS405	Regeling en zintuigen	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	1		Bi/k 9,11		CE en SE	Cijfer1-10
		TS406	Voeding en vertering	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	1		Bi/k 3,9		CE en SE	Cijfer1-10
		TS407	Gaswisseling/uitscheiding en Transport/afweer		TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	2		Bi/K 6,9,10,11		CE en SE	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / Duitse taal

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltaets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	ts401	Leesvaardigheid	50	T-4	schrift	Hoogste, 1 herkansing	25		K 2/3/4 en V4	Teksten in de doeltaal lezen en vragen beantwoorden.	CE en SE	Cijfer1-10
		tl401	Kijk- en luistervaardigheid	50	T-4	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	25		K 2/3/5 en V4	Audio- en videofragmenten in de doeltaal beluisteren en bekijken en vragen beantwoorden.	SE	Cijfer1-10
		ts402	Schrijfvaardigheid	50	T-4	schrift	Hoogste, 1 herkansing	25		K 2/3/7 en V4	Een brief of e-mail schrijven in de doeltaal.	SE	Cijfer1-10
		tm401	Spreekvaardigheid	15	T-4	monde	Hoogste, 1 herkansing	25		K 2/3/6 en V4	Een gesprek voeren of presentatie houden in de doeltaal.	SE	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / economie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltaets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	ts401	Werken voor de winst	50	T-4		Hoogste, 1 herkansing	2		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5A, EC/K/8 EC/V/1 EC/V 2	Verkoopprijzen inclusief en exclusief btw berekenen en de brutowinst en nettowinst berekenen. Bedrijfskosten herkennen, omschrijven en toepassen. De kostprijs en de winkelprijs berekenen. Omschrijven hoe de nettowinst kan stijgen, bruto- en nettowinst berekenen. Maatschappelijke kosten –en baten herkennen en omschrijven.		Cijfer1-10
		ts402	Werkloos	50	T-4		Hoogste, 1 herkansing	2		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5 EC/V/1 EC/V 2 EC/V 3	Vraag en aanbod op de arbeidsmarkt herkennen, omschrijven en toepassen. De verschillende soorten werkloosheid herkennen en omschrijven en hierbij oorzaken en gevolgen van werkgelegenheid de werkloosheid herkennen, omschrijven en toepassen. Oplossingen omschrijven. Omschrijven hoe kansen op de arbeidsmarkt kunnen worden vergroot.		Cijfer1-10
		ts403	Geld voor de overheid	50	T-4		Hoogste, 1 herkansing	2		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5 EC/V/1 EC/V 2 EC/V 3	Omschrijven waaraan de overheid haar geld besteedt en waar zij dit vastlegt. Verschillende soorten belastingen herkennen, omschrijven, toepassen en berekenen		Cijfer1-10
		ts404	Inkomen	50	T-4		Hoogste, 1 herkansing	2		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4 EC/K/7 EC/V/1 EC/V 2	Oorzaken van inkomensverschillen benoemen. Doorzaken en gevolgen van inflatie uitleggen. Rekenen met prijsindex. Reëel en nominaal inkomen uitleggen en berekenen.		Cijfer1-10
		ts405	Nederland in de wereld	50	T-4		Hoogste, 1 herkansing	2		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/6 EC/V 2 EC/V 3	Het belang van import en export omschrijven en deze begrippen herkennen en toepassen en de samenstelling van de Nederlandse import en export omschrijven en toepassen d.m.v. berekeningen. De functies van de Europese Unie herkennen en omschrijven. Wisselkoersen en transactiekosten berekenen. Protectiemaatregelen herkennen, omschrijven en toepassen	CE	Cijfer1-10
		po401	Samen in de wereld		PO		Geen	2		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/7 EC/V 2 EC/V 3	Oorzaken en gevolgen van armoede herkennen en omschrijven. Omschrijven hoe de handel in grondstoffen van invloed is op de welvaart in de wereld. Oplossingen voor de problemen van ontwikkelingslanden herkennen, omschrijven en toepassen.	CE	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / economie

4	1	po402	Risico's van beleggen	PO	Geen	2	EC/K/5 EC/N/1 EC/N/2 EC/N/3	Het bijhouden van aandelenkoersen, aandelen aankopen en verkopen.	SE	Cijfer1-10
---	---	-------	-----------------------	----	------	---	--------------------------------------	---	----	------------

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / Engelse taal

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	ts401	Leesvaardigheid	50	T-4	schrift	Hoogste, 1 herkansing	25		K 2/3/4 en V4	Teksten in de doeltaal lezen en vragen beantwoorden.	CE en SE	Cijfer1-10
		tl401	Kijk- en luistervaardigheid	50	T-4	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	25		K 2/3/5 en V4	Audio- en videofragmenten in de doeltaal beluisteren en bekijken en vragen beantwoorden.	SE	Cijfer1-10
		ts402	Schrijfvaardigheid	50	T-4	schrift	Hoogste, 1 herkansing	25		K 2/3/7 en V4	Een brief of e-mail schrijven in de doeltaal.	SE	Cijfer1-10
		tm401	Spreekvaardigheid	15	T-4	monde	Hoogste, 1 herkansing	25		K 2/3/6 en V4	Een gesprek voeren in de doeltaal.	SE	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / geschiedenis

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	ts401	Staatsinrichting van Nederland	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	2		Gs/k/5	De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/ staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848	CE en SE	Cijfer1-10
		ts402	Historisch overzicht: 1. De eerste wereldoorlog	50	T-4		Hoogste, 1 herkansing	2		Gs/k/10	De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.		Cijfer1-10
		ts403	2. Interbellum en tweede wereldoorlog	50	T-4		Hoogste, 1 herkansing	2		Gs/k/10	De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.		Cijfer1-10
		ts404	3. Koude oorlog	50	T-4		Hoogste, 1 herkansing	2		Gs/k/10	De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.		Cijfer1-10
		ts405	4. Naar een nieuwe eeuw	50	T-4		Hoogste, 1 herkansing	2		Gs/k/10	De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.		Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / lichamelijke opvoeding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaat- weergave
4	1	po401	Lesgeefopdracht	100	T-4		Geen	1					Cijfer1-10
		po402	Sportoriëntatie		T-4		Geen	0					Handelings deel

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / loopbaanoriëntatie en begeleiding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	hd401	Bezoek open dag/Scholenmarkt		HD		Geen	0		C1, C2	De leerling woont tenminste één Open Dag van mbo-scholen en / of Scholenmarkt bij, plus verslaglegging in LOB-dossier.		Naar Behoren
		hd402	LOB-gesprek		HD		Geen	0		C1, C2	De leerling voert tenminste één LOB-gesprek met mentor, plus verslaglegging in LOB-dossier.		Naar Behoren
		hd403	Aanmelding vervolgopleiding		HD		Geen	0		C1, C2	De leerling meldt zich aan bij een vervolgopleiding.		Naar Behoren
		hd404	Bewijs eigen ontwikkeling		HD		Geen	0		C1, C2	De leerling verzamelt bewijsstukken van ontwikkeling in zijn loopbaan en legt dit vast in zijn LOB-dossier.		Naar Behoren

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / muziek

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Zingen Klassikaal			T-4	Geen	1		Mu-K1,K2,K3,K4,K6	Samen een song presenteren		Cijfer1-10
		po402	Zingen Individueel			T-4	Geen	1		Mu-K1,K2,K3,K4,K6	Thema song presenteren		Cijfer1-10
		ts401	Theorie	50		T-4	Hoogste, 1 herkansing	2		Mu-K3,K7,V2	Muziekgeschiedenis,muziektheorie uit Musicbox 3,analyse en praktische solfège, vormopbouw,		Cijfer1-10
		po403	Musiceren			T-4	Geen	2		Mu-K1,K2,K3,K5,K7	Presenteren van ingestudeerd muziekstuk		Cijfer1-10
		po404	Zingen Individueel			T-4	Geen	1		Mu-K1,K2,K3,K4,K6	Thema song presenteren		Cijfer1-10
		ts402	Theorie	50		T-4	Hoogste, 1 herkansing	2		Mu-K3,K7,V2	Muziekgeschiedenis,muziektheorie uit Musicbox 1,analyse en praktische solfège, vormopbouw,		Cijfer1-10
		po405	Musiceren individueel			T-4	Geen	2		Mu-K1,K2,K3,K6	Presenteren van ingestudeerd muziekstuk		Cijfer1-10
		po406	Musiceren groep			T-4	Geen	3		Mu-K1,K2,K3,K6	Met de groep een Concert presenteren		Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / natuur- en scheikunde 1

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Practicum Schakelingen (H9) + Elektriciteit (H12)		T-4	Praktisc	Geen	15		NASK1/ K1/K2/ K3/K5	Elektriciteit en schakelingen	CE en SE	Cijfer1-10
		po402	Verschillende practica		T-4	Praktisc	Geen	0		NASK1/ K1 t/m K12 + V1/V2/ V4	Verschillende practica uit de verschillende domeinen	CE en SE	Naar Behoren
		ts401	Toets Geluid (H13) Onderwerpen zijn o.a. frequentie, geluidssterkte, geluidsbronnen en geluidshinder	40	T-4	schrift	Hoogste, 1 herkansing	15		NASK1/ K1/K2/ K3/K8	Geluid	CE en SE	Cijfer1-10
		ts402	Toets Energie (H11)	40	T-4	schrift	Hoogste, 1 herkansing	20		NASK1/ K1/K2/ K3/K5/ K6	Elektrische energie Verbranden en verwarmen	CE en SE	Cijfer1-10
		ts403	Toets Schakelingen (H9) + Elektriciteit (H12)	40	T-4	schrift	Hoogste, 1 herkansing	20		NASK1/ K1/K2/ K3/K5	Elektriciteit en schakelingen	CE en SE	Cijfer1-10
		ts404	Toets Krachten (H10) + Werktuigen (H14) + Beweging (H15) + Kracht en beweging (H16)	90	T-4	schrift	Hoogste, 1 herkansing	30		NASK1/ K1/K2/ K3/K9/ V1/V2	Kracht en veiligheid / Veiligheid in het verkeer / Constructies	CE en SE	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / natuur- en scheikunde 2

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	hd402	Portfolio met praktische en theoretische opdrachten		T-4		Geen	0		Nask2/ K1/K2/ K3/K9	Chemie en industrie	CE en SE	Naar Behoren
		po401	Verschillende practica		T-4	Praktisc	Geen	0		NASK2/ K1 t/m K11 +V1/V2/ V4	Verschillende practica uit verschillende domeinen	CE en SE	Naar Behoren
		po402	Titratie zuur-base		T-4	Praktisc	Geen	15		NASK2/ K1/K2/ K3/K7 + V 2	Water, zuren en basen / Productonderzoek	CE en SE	Cijfer1-10
		ts401	Toets Stoffen en deeltjes (H7)	40	T-4	schrift	Hoogste, 1 herkansing	25		NASK2/ K1/K2/ K3/K6/ K10/K11	Stoffen en deeltjes	CE en SE	Cijfer1-10
		ts402	Toets Stoffen en deeltjes (H7) + Zouten (H9)	40	T-4	schrift	Hoogste, 1 herkansing	25		NASK2/ K1/K2/ K3/K4/ K6/K10/ K11	Stoffen en deeltjes + Zouten	CE en SE	Cijfer1-10
		ts403	Toets Stoffen en deeltjes (H7) + Verbranding (H8) + Zouten (H9) + Zuren en basen (H10)	90	T-4	schrift	Hoogste, 1 herkansing	35		NASK2/ K1/K2/ K3/K4/ K5/K6/ K10/ K11/V2	Stoffen en deeltjes + Verbranding + Zouten + Zuren en basen	CE en SE	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / Nederlandse taal

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave	
4	1	hd401	Fictie			T-4	Geen	0		NE/K/8	De leerling maakt een opdracht bij een fictieve tekst volgens de gemaakte afspraken.	SE	Handelings deel	
		ts401	Grammatica	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	20		NE/K/3	De leerling maakt een toets met open vragen waarin de behandelde vormen van het ontleden terugkomen.	SE	Cijfer1-10	
		ts402	Over taal	50	T-4		Geen	20		NE/K/3	De leerling maakt een toets met open vragen en meerkeuzevragen waarbij de behandelde begrippen aan bod komen.	SE	Cijfer1-10	
		t4021	Blok 5 - par. 5.1 en 5.2			T-4	Geen	0	1					Cijfer1-10
		t4022	Blok 5 - par. 5.2 en 5.3			T-4	Geen	0	1					Cijfer1-10
		tl401	Kijk- en luistervaardigheid			T-4	Geen	20			NE/K/4	De leerling maakt een toets met meerkeuzevragen horende bij verschillende soorten video- en audiofragmenten.	SE	Cijfer1-10
		ts403	Schrijven - zakelijke e-mail	50	T-4		Hoogste, 1 herkansing	10			NE/K/7	De leerling schrijft aan de hand van de gegeven context een zakelijke brief volgens de gemaakte afspraken.	CE en SE	Cijfer1-10
		ts404	Lezen	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	10			NE/K/6	De leerling maakt een toets met open vragen en meerkeuzevragen horende bij verschillende soorten teksten.	CE en SE	Cijfer1-10
		tm401	Mondeling discussie	30	T-4		Geen	20			NE/K/5	De leerling voert samen met klasgenoten een discussie over een stelling.	SE	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / sectorwerkstuk

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	hd401	Onderwerp		T-4	schrift	Geen	0			De leerling bepaald in een twee-tal de keuze voor het onderwerp van het sectorwerkstuk	School	Handelings deel
		hd402	2e begeleider		T-4	schrift	Geen	0			De leerling zoekt zelf een 2e begeleider die inhoudelijk kan begeleiden binnen het profiel of vak.	School	Handelings deel
		hd403	Hoofd- en deelvragen		T-4	schrift	Geen	0			De leerling levert zijn hoofdvraag bij het onderzoek in, bij beide begeleiders en heeft deze opgedeeld in minimaal 3 deelvragen.	School	Handelings deel
		hd404	Voorlopig verslag		T-4	schrift	Geen	0			Op basis van de hoofd- en de deelvragen schrijft de leerling een voorlopig verslag en levert deze n bij beide begeleiders. Het verslag wordt voorzien van op- en aanmerkingen ter verbetering van het definitieve verslag.	School	Handelings deel
		hd405	Sectorwerkstuk		T-4	schrift	Hoogste, 1 herkansing	60			De leerling schrijft een onderbouwd werkstuk op basis van de hoofd- en deelvragen, en houdt daarbij rekening met de eisen die gesteld worden aan het sectorwerkstuk VMBO, zoals in de les behandeld in via de website te benaderen zijn.	SE	OVG
		po401	Presentatie		T-4	Praktisc	Geen	40			Inrichten van expositie van eigen werk, voorbereiding, presentatievaardigheden.	School	OVG

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / wiskunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	ts401	Afstanden en hoeken	45	T-4		Hoogste, 1 herkansing	1		K 2,3, V 1,2	H3 Zijden en hoeken berekenen, berekeningen in de ruimte, coördinaten in de ruimte	CE en SE	Cijfer1-10
		ts402	Verbanden Evenredig en omgekeerd evenredig balansmethode	45	T-4		Hoogste, 1 herkansing	1		K 2,3,4,5,7,8, V 1,2	H7 Lineaire verbanden, som en verschil grafieken, bijzondere grafieken, kwadratische verbanden, wortelverbanden, exponentiële verbanden, periodieke verbanden	CE en SE	Cijfer1-10
		ts403	Vlakke figuren	45	T-4	schrift	Hoogste, 1 herkansing	1		K 2, 3, 6 V 1, 2	H6 kijkhoeken, koers, symmetrie, goniometrie, Pythagoras, vergrotingsfactor, boogrekenen, verhoudingen, schaalrekenen, coördinaten, hellingspercentage	CE en SE	Cijfer1-10
		ts404	Ruimte meetkunde	45	T-4	schrift	Hoogste, 1 herkansing	1		K 2, 3, 6 V 1, 2	H8 ruimtefiguren, aanzichten, lichaamsdiagonalen, uitslagen, berekenen van lijnstukken in de ruimte, hoogtelijnen, inhoud van ruimtefiguren berekenen.	CE en SE	Cijfer1-10
		ts405	Rekenen	45	T-4		Geen	1		K 2,3,4,7,	H5 Schattend rekenen, wetenschappelijke notatie, procent rekenen, promille rekenen, snelheden, tijdseenheden, rekenen met formules, verhoudingen, exponentiële verbanden, omrekenen van eenheden, vuistregels,	CE en SE	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / bouw, wonen, interieur

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Design en decoratie		PO		Geen	1					Cijfer1-10
		td401	Design en decoratie		TD		Hoogste, 1 herkansing	1					Cijfer1-10
		hd401	Design en decoratie		HD		Hoogste, 1 herkansing	0					Naar Behoren

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / daken en kapconstructies van hout

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	PO Daken en kapconstructies van hout		T-4		Geen	1		K/BWI/ 7.1t/m 7.3			Cijfer1-10
		td402	TD Daken en kapconstructies van hout		T-4		Hoogste, 1 herkansing	1					Cijfer1-10
		hd401	HD Daken en kapconstructies van hout		T-4		Hoogste, 1 herkansing	0		K/BWI/ 7.1 t/m 7.3	Werkzaamheden voorbereiden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies. Constructies maken voor platte daken en de dakrand afwerken. Constructies maken voor hellende daken, afdichten en afwerken		Handelings deel

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / scheidingswanden

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	Scheidingswanden		PO		Geen	1		K/BWI/ 7.1t/m 7.3			Cijfer1-10
		td402	Scheidingswanden		TD		Hoogste, 1 herkansing	1					Cijfer1-10
		hd401	Scheidingswanden		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/BWI/ 7.1 t/m 7.3	Werkzaamheden voorbereiden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies. Constructies maken voor platte daken en de dakrand afwerken. Constructies maken voor hellende daken, afdichten en afwerken		Naar Behoren

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / schoonmetselwerk

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaat- weergave
4	1	td401	Schoonmetselwerk			TD	Hoogste, 1 herkansing	1					Cijfer1-10
		hd401	Schoonmetselwerk			HD	Geen	0					Naar Behoren

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / produceren, installeren en energie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaat- weergave
4	1	ts401	Ontwerpen en maken		T-4		Geen	1		P/PIE/ 1.1 t/m P/PIE/ 1.4		CE en SE	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / bewerken en verbinden van materialen

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaat- weergave
4	1	ts401	Bewerken en verbinden van materialen		T-4		Hoogste, 1 herkansing	1					Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / booglasprocessen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	ts401	Booglasprocessen		T-4		Hoogste, 1 herkansing	1		K2/PIE/2.1 t/m 2.5	"informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. lasnaden van lasverbindingen voorbereiden. materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden."	SE	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / domotica en automatisering

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	ts401	Domotica en automatisering		T-4		Hoogste, 1 herkansing	1		K1/PIE/1.1 t/m 1.5	in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren	SE	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / verspaningstechnieken

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaat- weergave
4	1	ts401	Verspaningstechnieken		T-4		Hoogste, 1 herkansing	1		K12/PIE/ 12.1 t/ m12.2	"met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden een ontworpen draai- en freesproduct produceren"	SE	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / zorg en welzijn

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	(PO) Profielmodule Mens en activiteit. Werken met kinderen en jongeren		T-4	Praktisc	Geen	1		P/ZW/K 3.1 t/m 3.3	Een eenvoudige activiteit voor een individu en een groep voorbereiden. Een eenvoudige activiteit met een individu en een groep uitvoeren. Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	CE en SE	Cijfer1-10
		td401	(TD) Profielmodule Mens en activiteit. Werken met kinderen en jongeren		T-4	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	1		P/ZW/K 3.1 t/m 3.3	Een eenvoudige activiteit voor een individu en een groep voorbereiden. Een eenvoudige activiteit met een individu en een groep uitvoeren. Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	CE en SE	Cijfer1-10
		hd401	(HD) Profielmodule Mens en activiteit. Werken in de kinderopvang.		HD	schrift	Geen	0		P/ZW/K 3.1 t/m 3.3	Een eenvoudige activiteit voor een individu en een groep voorbereiden. Een eenvoudige activiteit met een individu en een groep uitvoeren. Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	CE en SE	Naar Behoren

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / assisteren in de gezondheidszorg

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	PO Assisteren in de gezondheidszorg		T-4	Praktisc	Geen	1		K/ZW/ 7.1 t/m 7.5	Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	SE	Cijfer1-10
		td401	TD Assisteren in de gezondheidszorg		T-4	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	1		K/ZW/ 7.1 t/m 7.5	Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	SE	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	PO Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting		T-4	Praktisc	Geen	1		K/ZW/ 9.1 t/m 9.5	Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten	SE	Cijfer1-10
		td401	TD Facilitaire dienstverlening: catering en inrichting		T-4	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	1		K/ZW/ 9.1 t/m 9.5	Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten	SE	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / haarverzorging

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	PO Haarverzorging		T-4	Praktisc	Geen	1		K/ZW/ 2.1 t/m 2.3	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon	SE	Cijfer1-10
		td401	TD Haarverzorging		T-4	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	1		K/ZW/ 2.1 t/m 2.3	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon	SE	Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	PO Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.		T-4		Geen	1		K/ZW/ 12.1 t/m 12.5	Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen.		Cijfer1-10
		td401	TD Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.		T-4		Hoogste, 1 herkansing	1		K/ZW/ 12.1 t/m 12.5	Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen.		Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / economie en ondernemen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	t4011	PO Profielmodule Secretarieel		T-4		Geen	1		P/EO/2.1 en 2.2*	Backoffice en frontoffice werkzaamheden uitvoeren.		Cijfer1-10
		t4012	TD Profielmodule Secretarieel		T-4		Hoogste, 1 herkansing	1		P/EO/2.1 en 2.2*	Backoffice en frontoffice werkzaamheden uitvoeren.		Cijfer1-10
		t4013	HD Profielmodule Secretarieel		T-4		Hoogste, 1 herkansing	0		P/EO/2.1 en 2.2*	Backoffice en frontoffice werkzaamheden uitvoeren.		Handelings deel
		tm401	TM Mondelinge presentatie		T-4		Geen	1					Cijfer1-10

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / marketing

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	po401	PO Marketing.		T-4		Geen	1		K/EO/1.1 en 1.2*	Het beoordelen van een bestaande retailformule. Het verbeteren van een bestaande retailformule.		Cijfer1-10
		td401	TD Marketing.		T-4		Hoogste, 1 herkansing	1		K/EO/1.1 en 1.2*	Het beoordelen van een bestaande retailformule. Het verbeteren van een bestaande retailformule.		Cijfer1-10
		hd401	HD Marketing.		T-4		Geen	0		K/EO/1.1 en 1.2*	Het beoordelen van een bestaande retailformule. Het verbeteren van een bestaande retailformule.		Handelings deel

VMBO Theoretische/Gemengde leerweg lj. 4 2023-2024 / webshop

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
4	1	t4011	Webshop			PO	Geen	1		K/EO/6.1 en 6.2 *	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).		Cijfer1-10
		t4012	Webshop			TD	Hoogste, 1 herkansing	1		K/EO/6.1 en 6.2 *	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).		Cijfer1-10
		h4013	Webshop			HD	Geen	0		K/EO/6.1 en 6.2 *	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).		Handelingsdeel