



PROGRAMMA TOETSING EN AFSLUITING

vmbo - 3

Lichtenvoorde

basisberoepsgerichte leerweg

september 2023

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO BASIS deel 1	3
Vooraf	3
Nut en noodzaak van het PTA	3
Uitstroomprofielen en vakkenaanbod.....	4
Examenpakketten schooljaar 2023-2024 (uitstroomprofielen)	4
Leerwerktrajecten	5
Het vakkenaanbod in leerjaar 3 en 4 vmbo:	5
Beoordeling vakken Maatschappijleer I, KCKV, LOB en Lichamelijke opvoeding.....	5
Examenperiode leerjaar 3 en 4 VMBO (schooljaar 2023-2024)	6
Verdeling schoolexamen (SE) en centraal examen (CE).....	7
Relevante onderdelen uit het examenreglement	9
Het berekenen van het schoolexamencijfer.....	10
Weging cijfers en kleine overhoringen.....	10
Herkansing schoolexamen in leerjaar 3	12
Inzagerecht en mededeling cijfers	13
Afwijkende wijze van examineren	14
In geval van een handicap	14
In geval van het ten hoogste zes jaren in Nederland onderwijs te hebben gevolgd .	14
Overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4	15
Overgangsnormen:	15
De slaag-/zak regeling	16
Cum Laude	16
Commissie van beroep	17
PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO deel 2.....	18
Leeswijzer.....	18
Vakspecifieke informatie	19

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO BASIS deel 1

Vooraf

Dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) heeft betrekking op de afsluitende toetsen voor de leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg in de bovenbouw van de VMBO- locatie Lichtenvoorde voor schooljaar 2023-2024.

Het bestaat uit twee gedeelten:

- Deel 1: een algemene toelichting. Deze is voor alle leerlingen hetzelfde
- Deel 2: de vakspecifieke invulling van het PTA. Deze verschilt door de individuele keuzes per leerling.

Nut en noodzaak van het PTA

Voor het einddeel van het middelbare schoolprogramma, het examentraject, is iedere school in ons land verplicht een Programma voor Toetsing en Afsluiting op te stellen. In de praktijk wordt dit afgekort tot PTA.

In dit PTA is de regelgeving met betrekking tot het Schoolexamen (SE) opgenomen en een deel van de regelgeving van het Centraal examen (CE).

Het programma en de regelgeving voor het centrale examen wordt jaarlijks en landelijk bepaald door het College voor Toetsen en Examens (CvTE). Het PTA bestaat uit:

- Onderdelen die alleen behoren tot het SE
- Onderdelen die behoren tot het SE en het CE
- Onderdelen die de docenten van het vak belangrijk vinden.

Naast deze regelgeving is in dit PTA voor ieder vak een korte beschrijving van het jaarprogramma opgenomen. Welke toetsen zijn er voor het vak? Wat wordt er verwacht van de examen leerling? Daarnaast is het voorzien van de berekeningswijze van het SE-cijfer voor dit vak.

De toetsen die in het PTA vermeld staan, zijn die toetsen die voor een onderdeel van een vak een afsluitend karakter hebben en waarvan de lesstof niet in dezelfde vorm meer terugkomt. Het is dan ook mogelijk dat er bij een aantal vakken geen PTA-onderdelen staan in leerjaar 3, omdat deze de onderdelen in leerjaar 4 afsluitend toetsen. Dat wil niet zeggen dat er geen toetsen zijn. Deze toetsen geven echter een voortgang aan en worden gebruikt bij het bepalen van de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4.

Aan het begin van het schooljaar wordt dit PTA in schriftelijke vorm aan de leerlingen uitgereikt. Ook zal het digitaal beschikbaar zijn. Deze informatie is voor zowel leerlingen als ouders/verzorgers bedoeld. Via dit PTA kunnen zij het SE-traject van de leerlingen gedurende het schooljaar volgen.

Uitstroomprofielen en vakkenaanbod

Marianum werkt met de beroepsgerichte profielen VMBO voor de basisberoepsgerichte leerweg. Het VMBO Marianum kent hierbij de volgende uitstroomprofielen:

- Profiel Produceren, Installeren & Energie
- Profiel Bouwen, Wonen & Interieur
- Profiel Zorg & Welzijn
- Profiel Economie & Ondernemen

-

Voor alle profielen geldt dat het programma voor basisgericht bestaat uit 4 profieldelen en 4 keuzevakken. Voor de keuzevakken geldt dat binnen de aangegeven kaders ook een keuzevak uit een ander profiel gekozen kan worden.

In het deel per vak van dit PTA worden de onderdelen beschreven die in leerjaar 3 behandeld dienen te worden. Voor alle vakken geldt in leerjaar 3 dat ze meegewogen worden voor de overgang naar leerjaar 4. In de rapportageoverzichten treft u het gemiddelde cijfer aan dat is opgebouwd tot op dat moment. Het laatste rapport in de tweejarige periode van de bovenbouw is ook het overzicht van de dan behaalde schoolexamencijfers.

Examenpakketten schooljaar 2023-2024 (uitstroomprofielen)

Aan het eind van leerjaar 3 kiezen de leerlingen het definitieve examenpakket. Hierover worden de leerlingen en de ouders/verzorgers in de loop van het jaar uitgebreid geïnformeerd. Een overzicht van de mogelijke examenpakketten is te vinden op de [website van Marianum](#).

Belangrijke voorwaarden zijn:

- De leerling doet centraal examen in tenminste vijf examenvakken:
- Voor basis is het gemiddelde eindcijfer van de keuzemodules het 6^e examencijfer. Dit deel kent geen centraal examen en is alleen opgebouwd uit schoolexamencijfers.
- De leerling mag in zijn examenpakket een extra vak kiezen.
- De vakken Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB), Lichamelijke opvoeding (LO) en KCKV behoren tot de schoolexamens die met een voldoende moeten worden afgesloten, maar waarvoor geen centraal examen wordt afgenomen

Leerwerktrajecten

Marianum mag binnen de basisberoepsgerichte leerweg leerwerktrajecten aanbieden, omdat zij hiervoor gekwalificeerd is. De betreffende leerlingen volgen een sterk praktijkgericht programma.

Binnen het leerwerktraject kunnen de leerlingen een VMBO-diploma leerwerktraject / basisberoepsgerichte leerweg halen in een combinatie van leren en werken. Dit diploma geeft recht om door te stromen naar verwante vervolgopleidingen op niveau 2. Een groot deel van het onderwijs volgen leerlingen in de praktijk bij een leerwerkbedrijf.

Evenals de overige VMBO-leerlingen nemen de leerwerktrajectleerlingen deel aan het eindexamen. Voor hen gelden echter andere exameneisen en zij hebben een eigen slaag-/zakregeling. Deze leerlingen moeten schoolexamen en centraal examen afleggen in Nederlands en een beroepsgericht programma. Om te slagen moet de leerwerktraject-kandidaat beide vakken afsluiten met tenminste een zes en de rekentoets gemaakt hebben.

Het vakkenaanbod in leerjaar 3 en 4 vmbo:

1. Naast de examenvakken, aangegeven in de uitstroomprofielen, krijgen de leerlingen lichamelijke opvoeding (in leerjaar 3 en 4), LOB en Cultureel en kunstzinnige vorming (KCKV, in tenminste leerjaar 3) en maatschappijleer aangeboden.
2. De leerlingen binnen de basisberoepsgerichte leerweg hebben bij aanvang van het derde leerjaar VMBO al hun profielkeuze gemaakt.

Beoordeling vakken Maatschappijleer I, KCKV, LOB en Lichamelijke opvoeding

Maatschappijleer 1

Het cijfer aan het eind van leerjaar 3 voor het vak maatschappijleer is ook het eindcijfer en telt mee voor de slaag-/zakregeling. Een onvoldoende eindcijfer voor maatschappijleer 1 betekent daarmee een onvoldoende op de eindlijst. Voor dit vak geldt de speciale herexamenregeling. Als een kandidaat voor dit vak een eindcijfer behaalt lager dan een 6, mag hij een herexamen aanvragen. Dit herexamen omvat door de schoolleider aangegeven onderdelen van het examenprogramma. Een verzoek om te mogen herkansen dient te worden ingediend bij de examensecretaris.

KCKV, LOB en LO

Dit zijn vakken die alleen een schoolexamen kennen en waarvoor de leerlingen uiteindelijk geen cijfer op de cijferlijst krijgen, maar een eindkwalificatie "onvoldoende", "voldoende" of "goed". Behaalt de leerling de kwalificatie "voldoende" of "goed" niet,

dan heeft hij het vak NIET afgesloten en kan de leerling niet aan het centraal examen deelnemen.

Daarom is het vanaf het begin belangrijk alle aandacht aan deze vakken te schenken omdat de rol van deze vakken niet moet worden onderschat. Echter als de beoordeling op een cijfergemiddelde berust geldt het volgende:

- 5,4 of lager = Onvoldoende
- 5,5 -7,4 = Voldoende
- 7,5-10 = Goed

Voor KCKV, LOB en LO geldt dat als het eindresultaat onvoldoende is, de kandidaat toestemming kan vragen om een herexamen te mogen afleggen. De schoolleider verleent het recht op herexamen en zal in overleg met de examinerator aan (laten) geven welke onderdelen van het examenprogramma de herkansing omvat en/of welke extra taak/taken wordt/worden opgelegd, waaraan voldaan moet worden. Als deze taak/taken wordt/worden afgesloten met een voldoende, geldt dit als een herexamen en wordt het vak alsnog met "voldoende" afgesloten. Deze vakken dienen met tenminste een "voldoende" afgesloten te zijn voordat aan het centraal examen deelgenomen kan worden.

N.B.

Voor KCKV en LOB geldt dat herkansingen voor een toets/opdracht onder de normale herkansingsregeling vallen.

Examenperiode leerjaar 3 en 4 VMBO (schooljaar 2023-2024)

De leerlingen ontvangen in leerjaar 3 één keer een rapportage aan het einde van het schooljaar. De beoordelingen daarin geven een voortschrijdend beeld van de tot op dat moment behaalde resultaten van het schoolexamen(-cijfer). Voorafgaand aan de rapportage is er een herkansingsronde.

De weging van de afzonderlijke toetsen staat bij elk vak/leergebied vermeld. Voor leerjaar 3 gaat de schoolexamenperiode in op 1 september 2023 en zal eindigen voor de start van de centrale examens in 2025.

Leerjaar 4 is gestart op 1 september 2022 en zal eindigen voor de start van de centrale examens in 2024.

Verdeling schoolexamen (SE) en centraal examen (CE)

Het examen bestaat per vak of programma uit:

- het schoolexamen en een centraal examen of
- uitsluitend een schoolexamen

Samen met de schoolexamens vormen de centrale examens de afsluiting van het onderwijs in de verschillende leerwegen van het VMBO. Met behulp van de examens wordt onderzocht of de leerlingen in de leerjaren 3 en 4 de kennis en vaardigheden van de examenprogramma's voldoende beheersen.

In 2024 (schooljaar 2023-2024) worden de centrale VMBO-examens afgenomen voor leerlingen die nu in leerjaar 4 zitten.

Het schoolexamen omvat tenminste die exameneenheden uit het examenprogramma die niet in het centraal examen getoetst worden.

Bij de profieldelen geldt dat het centraal examen in de vorm van een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE) voor 100% het verplichte deel afdekt. Hiervoor kiezen wij echter voor het toch toepassen van een PTA, waarbij deze dekking in grote lijnen ook wordt gehanteerd. Dit doet Marianum om een tussentijds beeld te krijgen van waar de leerling staat en om de slagingskans te vergroten

Uitsluitend een schoolexamen

De volgende vakken kennen uitsluitend een schoolexamen:

- Lichamelijke opvoeding (LO)
- Kunstvakken 1 (KCKV)
- Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding (LOB)
- Maatschappijleer 1 (MA1)
- De vier keuzevakken bij de profielen (basis en kader)

Inhoud van het schoolexamen

Het schoolexamen van alle vakken kan bestaan uit diverse onderdelen:

- Schriftelijke en mondelinge toetsen
 - Het werk wordt beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling zijn opgenomen.
- Praktische opdrachten
 - Bij de praktische opdrachten wordt zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordeling vindt plaats aan de hand van de criteria die van tevoren bij de leerling bekend zijn. Dit wordt in het PTA bij de betreffende vakken vermeld. Verder uitleg wordt door de betreffende vakdocenten

gegeven. De beoordeling vindt plaats door een cijfer of een beoordeling onvoldoende, voldoende of goed.

- Handelingsopdrachten
 - Bij handelingsopdrachten gaat het om opdrachten waarbij de examinator moet vaststellen of de leerling de opdrachten naar behoren uit heeft gevoerd. Is dit laatste het geval, dan wordt de handelingsopdracht afgevinkt. De beoordeling kan plaatsvinden aan de hand van een vragenlijst die dan dient als verantwoording van de handelingsopdracht. Handelingsopdrachten maken geen deel uit van de slaag-/zakregeling. Ze moeten echter wel allemaal naar behoren zijn afgerond om toegelaten te worden tot het Centraal Examen.

- Portfolio
 - Dit zijn de gemaakte opdrachten die niet met een cijfer worden beoordeeld, maar als geheel naar behoren moeten zijn afgerond

- Praktijkopdracht (bij de profieldelen vakken)
 - Bij de profieldelen wordt een praktijkopdracht gegeven welke specifiek op vaardigheden is gericht.

- Buitenschools leren
 - Leerlingen die buitenschools leren, ontvangen van de vakdocenten meer informatie over de eisen aan, opzet, verloop en beoordeling van deze leervorm. Dit is onderdeel van de toetsing binnen het PTA.

Afwijkingen

Naast de algemene examenbeschrijving, die geldt voor alle vakken en programma's in alle leerwegen, staan specifieke of afwijkende zaken vermeld in het PTA bij de afzonderlijke vakken. Precieze informatie over de inhoud, de uitvoering en de beoordeling van hierboven genoemde onderdelen van het schoolexamen wordt door de vakdocenten verstrekt. In de loop van het schooljaar en moet dan door de leerling aan het PTA worden toegevoegd.

Relevante onderdelen uit het examenreglement

De bepalingen, opgenomen in het examenreglement schooljaar 2023-2024, zijn van toepassing op dit programma van toetsing en afsluiting.

- Het eindexamen wordt onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van Marianum afgenomen door de examinatoren.
- De examinatoren zijn de leraren die belast zijn met het afnemen van het examen.
- De examensecretaris voor de afdelingen vmbo, havo en vwo is de heer W. Koolenbrander.
- Het eindexamen bestaat bij de meeste vakken uit twee gedeelten:
 - o A. Het schoolexamen (SE): 50% van het uiteindelijke examencijfer
 - o B. Het (schriftelijk) centraal examen (CE): 50% van het uiteindelijke examencijfer
- Enkele vakken kennen slechts een Schoolexamen.
- Het complete Examenreglement ligt ter inzage voor de kandidaten. Plaats van inzage: kamer van de verantwoordelijken voor de examinering in Groenlo (de heer A. Paf) en Lichtenvoorde (de heer W. Koolenbrander, examensecretaris).

Belangrijkste punten uit het examenreglement

Het examenreglement bevat een aantal zeer belangrijke zaken die alle examenleerlingen aangaan en waarvan aangenomen wordt dat zij bij hen bekend zijn. Een niet volledige opsomming hiervan volgt hieronder:

Hoe wordt er gehandeld wanneer een leerling zich ten aanzien van het eindexamen schuldig maakt aan enige onregelmatigheid of ongeoorloofd verzuim?

Het bevoegd gezag kan maatregelen nemen. Denk aan:

1. Het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen;
2. Het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan een of meer toetsen van het schoolexamen of het centraal examen;
3. Het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het al afgelegde deel van het schoolexamen of centraal examen;
4. Het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in de door de schoolleider aan te wijzen onderdelen. Als dit hernieuwd examen betrekking heeft op een of meer onderdelen van het centraal examen, legt de leerling dat examen af in het volgende tijdvak van het centraal examen.

De hier genoemde maatregelen kunnen al dan niet in combinatie met elkaar genomen worden. Voordat de schoolleider een beslissing neemt en een maatregel(en) treft, hoort de schoolleider of diens vertegenwoordiger de leerling. De leerling kan zich door een door hem/haar aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De schoolleider deelt de beslissing mede aan de leerling, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In

de schriftelijke mededeling wordt ook gewezen op hoe de leerling binnen drie dagen na de beslissing van de schoolleider in beroep kan gaan bij de Commissie van Beroep.

In het examenreglement wordt aangegeven wat in elk geval onder een onregelmatigheid wordt verstaan:

- Het op onrechtmatige wijze vooraf kennis verkrijgen van opgaven van het schoolexamen en/of het centraal examen;
- Het tijdens het schoolexamen en/of centraal examen bij zich hebben van middelen die op de aan de orde zijnde stof betrekking hebben, dan wel van andere middelen die de uitslag kunnen beïnvloeden, zonder dat dit blijkens de omschrijving in het programma van toetsing en afsluiting is toegestaan;
- (Delen van) het examenwerk niet inleveren en beweren het wel ingeleverd te hebben;
- Examenwerk van een ander inleveren;
- Het tijdens het schoolexamen en/of centraal examen mondeling, schriftelijk of anderszins communiceren met een andere leerling zonder uitdrukkelijk toestemming van de toezichthouder op het examen;
- Het spieken tijdens het schoolexamen en/of het centrale examen;
- Het zonder geldige reden, ter beoordeling van de schoolleider, afwezig zijn gedurende een toets van het schoolexamen c.q. een toets van het centraal examen, waaronder begrepen het zonder (op tijds-)bericht afwezig zijn bij een toets;
- Het niet inleveren binnen de gestelde termijn van schriftelijk werk dat buiten het kader van een toets van het schoolexamen valt, maar wel deel uitmaakt van het schoolexamen zonder dat er naar het oordeel van de schoolleider sprake is van overmacht.

Het berekenen van het schoolexamencijfer

De examinerator stelt het schoolexamencijfer vast. Het eindschoolexamencijfer wordt berekend uit de ontvangen cijfers voor de schoolexamenonderdelen zoals opgenomen in het PTA met in achtneming van de daarin aangegeven wegingsfactoren. Daarbij gebruikt de examinerator een schaal van cijfers lopend van 1 t/m 10 met de daartussen liggende cijfers met één decimaal als in het vak tevens een centraal examen wordt afgelegd.

Weging cijfers en kleine overhoringen.

Niet iedere toets/opdracht weegt even zwaar. In het PTA staat aangegeven hoe de zwaarte is van een ontvangen cijfer voor een toets/opdracht. Deeltoetsen krijgen geen eigen weging. Slechts het verzamelcijfer wordt een weging toegekend. Het in de

berekening van het schoolexamencijfer mee te tellen cijfer is het gemiddelde van minimaal twee overhoringcijfers. Wat onder overhoringen wordt verstaan, staat vermeld in het leerlingenstatuut.

Toetsen die in het overzicht een weging o meekrijgen als enkele toets in leerjaar 3, maken daarmee geen deel uit van het PTA, maar worden wel meegenomen in de mogelijke overgangsbepaling eind leerjaar 3.

Afmelding wegens ziekte e.d.

Wanneer een leerling wegens ziekte of andere vormen van overmacht verhinderd is een schoolexamen of toets, moet dit uiterlijk 's morgens op de betrokken dag gemeld worden door de ouders/verzorgers via Somtoday of telefonisch.

In het geval van geoorloofde absentie draagt de vakdocent er zorg voor dat de toets etc. alsnog gemaakt wordt en maakt hiervoor de nodige afspraken.

- Bij het niet op tijd inleveren van een handelingsopdracht of praktische opdracht kan de schoolleider, nadat deze de leerling in het bijzijn van een ouder/verzorger heeft gehoord, beslissen om een 1 te geven.
- Het ongeoorloofd afwezig zijn bij een toets, meetellend voor het schoolexamen, heeft als consequentie dat een herkansingsmogelijkheid verspeeld wordt. Uiteraard dient de betreffende toets alsnog gemaakt te worden.
- De herkansingen vinden plaats aan het einde van die desbetreffende periode.

Handelingsopdrachten/Portfolio's en herkansen

Handelingsopdrachten en portfolio's (zie V-3 en V-4) zullen uiteindelijk met een "naar behoren" dienen te worden afgesloten. Dit houdt in dat de leerling bij een beoordeling "onvoldoende" verbeteringen zal moeten kunnen blijven aanbrenge tot de beoordeling "naar behoren" is bereikt en het betreffende onderdeel afgevinkt kan worden.

Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen

Verdere herkansingen die niet vallen onder het recht op herkansing zoals hiervoor genoemd, zijn slechts mogelijk in uitzonderlijke, evidente gevallen, dit ter beoordeling van examencommissie. Een verzoek tot een dergelijke herkansing dient door de kandidaat schriftelijk te worden aangevraagd bij de examensecretaris. Dit uiterlijk binnen 5 dagen nadat de beoordeling van het werk aan de kandidaat is medegedeeld. Ook de examiner kan gemotiveerd een dergelijk verzoek tot herkansing indienen. In gevallen van herkansing geldt de hoogste score door de kandidaat behaald. De schoolleider kan toestaan dat al afgelegde delen van het schoolexamen die volgens het examenreglement ongeldig zijn verklaard, herkanst kunnen worden.

Herkansing schoolexamen in leerjaar 3

Iedere leerling heeft in de bovenbouw vmbo recht op herkansingen. Dit geldt voor schriftelijke toetsen, die deel uitmaken van het schoolexamen en die voor herkansing in aanmerking komen.

Hiervoor geldt het volgende:

- Elke leerling heeft per periode recht op twee herkansingen, voor toetsen die in die periode afgenomen zijn;
- In geval van herkansing telt het hoogst behaalde cijfer;
- Bij het niet op tijd inleveren van een handelingsopdracht of praktische opdracht kan de schoolleider, nadat deze de leerling in het bijzijn van een ouder/verzorger heeft gehoord, beslissen om een 1 te geven.
- Het ongeoorloofd afwezig zijn bij een toets, meetellend voor het schoolexamen, heeft als consequentie dat hier door de schoolleider een 1 kan worden toegekend. Uiteraard dient de betreffende toets alsnog gemaakt te worden tijdens de herkansing.
- De herkansingen vinden plaats aan het einde van die desbetreffende periode.

Herkansingen handelingsopdrachten/portfolio's

Handelingsopdrachten en portfolio's worden uiteindelijk met een "naar behoren" afgesloten. Dit houdt in dat een beoordeling "onvoldoende" de leerling verbeteringen moet aanbrengen tot de beoordeling "naar behoren" is bereikt en het betreffende onderdeel afgevinkt kan worden.

Verdere mogelijkheden om te mogen herkansen

Verdere herkansingen die niet vallen onder het recht op herkansing zoals hiervoor genoemd, zijn slechts mogelijk in uitzonderlijke, evidente gevallen. Welke dit zijn, worden beoordeeld door de eindexamencommissie.

Als een leerling dit wil, kan er een schriftelijk verzoek worden aangevraagd bij de examensecretaris binnen 5 dagen nadat de beoordeling van het werk aan de leerling is medegedeeld. Ook de examinerator kan een gemotiveerde verzoek tot herkansing indienen.

In gevallen van herkansing geldt de hoogste score die door de leerling is behaald. De schoolleider kan toestaan dat de al afgelegde delen van het schoolexamen die volgens het examenreglement ongeldig zijn verklaard, herkanst kunnen worden.

Inzagerecht en mededeling cijfers

Het werk van het schoolexamen wordt 3 maanden na het jaar van afname — voor zover dit mogelijk is in verband met bijvoorbeeld houdbaarheid – bewaard. Hierna wordt het werk vernietigd. Hierbij zijn uitzonderingen zoals de werkstukken waar tussen examinerator en leerlingen afspraken over zijn gemaakt en werkstukken die door de leerlingen in februari -volgend op het schooljaar waarin ze beoordeeld zijn- opgehaald kunnen worden. Het gemaakte werk kan op verzoek van de betreffende leerling, de ouder/verzorger of de door hier genoemde personen gemachtigde worden ingezien. Een verzoek tot inzage dient binnen 5 dagen nadat het cijfer is bekend gemaakt, schriftelijk worden ingediend bij de directie van de school.

Het cijfer van iedere toets wordt zo spoedig mogelijk aan de leerling bekendgemaakt. Tijdens de bekendmaking hebben de leerlingen het recht het door hen gemaakte werk te zien. Gemaakt werk wordt hierna weer ingenomen. De kandidaat noteert de behaalde cijfers. De behaalde resultaten zijn ook in te zien via het ouderportaal.

Aan het einde van leerjaar 3 krijgt de leerling en zijn ouders een schriftelijke rapportage. Hierop staan de beoordelingen van de afgelopen schoolexamenonderdelen.

In leerjaar 4 ontvangt de leerling voor de aanvang van het centraal examen een overzicht van de cijfers die hij behaald heeft voor het schoolexamen en de beoordeling van de vakken waarvoor geen cijfer, maar een woordbeoordeling wordt vastgesteld. Als getwijfeld wordt aan de juistheid van een cijfer voor een deel van het schoolexamen en overleg met de examinerator geen oplossing biedt, kan de leerling binnen 5 dagen na het bekend worden van het cijfer een verzoek tot herziening van het cijfer indienen. Dit verzoek dient mede ondertekend te zijn door zijn ouders en te worden ingediend bij de directie van de school en dient te worden beoordeeld door de schoolleider.

Afwijkende wijze van examineren

In geval van een handicap

De schoolleider kan toestaan dat een gehandicapte leerling het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van de leerling. Tenzij sprake is van een objectief waarneembare handicap geldt:

- dat er een deskundigenverklaring moet zijn, die door een ter zake deskundige en daartoe bevoegd psycholoog of orthopedagoog is opgesteld;
- dat de aanpassing voor zover betrekking hebbend op het centraal examen in ieder geval kan bestaan uit een verlenging van de duur van de betreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten, en;
- dat een andere aanpassing slechts kan worden toegestaan voor zover daartoe in de onder a. genoemde deskundigenverklaring ten aanzien van betrokkenen een voorstel wordt gedaan, dan wel indien de aanpassing aantoonbaar aansluit bij de begeleidingsadviezen, vermeld in de deskundigenverklaring;

De inspectie wordt de toegestane afwijkende wijze van examineren bij zowel het schoolexamen als het centraal examen medegedeeld.

In geval van het ten hoogste zes jaren in Nederland onderwijs te hebben gevolgd

Voor een leerling, die met inbegrip van het schooljaar waarin hij examen aflegt, ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, kan voor bepaalde vakken worden afgeweken van de voorschriften gegeven bij of op grond van het eindexamenbesluit.

Dit geldt bij Nederlands of enig ander vak waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is.

Voor wat betreft het centraal examen kan de aanpassing slechts bestaan uit de verlenging van de betreffende toets van het centraal examen met ten hoogste 30 minuten en het verlenen van toestemming tot het gebruik van een verklarend woordenboek der Nederlandse taal.

Toestemming voor afwijking wordt na aanvraag- verleend door de schoolleider. De inspectie wordt de toegestane afwijkende wijze van examineren, bij zowel het schoolexamen als het centraal examen, medegedeeld.

Overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Overgangsnormen:

1. De leerling wordt bevorderd als hij voldoet aan de slaag-/zakregeling behorend bij het eindexamen vmbo. Voorwaarde is dat er geen achterstanden zijn met betrekking tot de in het PTA genoemde onderdelen van het schoolprogramma. En de leerling heeft voor de vakken waarin hij geen examen doet geen achterstanden en maximaal drie tekorten.
 - a) Voldoet de leerling niet aan de slaag-/zakregeling, dan wordt hij tijdens de docentenvergadering besproken alvorens een bevorderingsbesluit genomen wordt. Het uitgangspunt bij deze bespreking is of de docenten perspectief zien in het succesvol voortzetten van de schoolloopbaan van de leerling in het opvolgende leerjaar. De beslissing kan luiden:
 - a De leerling wordt bevorderd naar het volgend leerjaar, eventueel met een gerichte, vakinhoudelijke taak
 - b De leerling krijgt het advies om te doubleren; ouders/verzorgers en leerling nemen de beslissing en delen deze mee aan de mentor
 - c De leerling kan niet worden bevorderd

Aanvullende opmerking:

Als een leerling die kan worden bevorderd achterstanden heeft, dienen deze voor het einde van het schooljaar te zijn weggewerkt. Wanneer dit niet is gebeurd, wordt de leerling niet bevorderd.

De slaag-/zak regeling

Het VMBO kent een eigen uitslagregeling. De kandidaat die eindexamen VMBO heeft afgelegd, is geslaagd als:

- voor alle examenvakken een 6 of hoger heeft gehaald, of
- voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
- voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.
- Voor het vak Nederlands minimaal een 5 heeft gehaald
- het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste een 5,5 is.

Cum Laude

Op het vmbo is het voor leerling ook mogelijk om het diploma met de vermelding Cum Laude te behalen. Hiervoor moet de leerling wel aan eisen voldoen met betrekking tot de behaalde cijfers.

Je bent cum laude geslaagd op het VMBO BB/KB als het gemiddelde van je eindcijfers onafgerond een 8,0 of hoger is. Hierbij is de eis dat je voor geen enkel vak een eindcijfer lager dan een 6 mag halen en voor geen enkel vak dat meetelt met de uitslag de kwalificatie "onvoldoende" mag hebben. De vakken die meetellen in de berekening van het gemiddelde (de 8,0-eis) zijn:

- De twee algemene vakken uit het profieldeel;
- Het profielvak;
- Het combinatiecijfer (gemiddelde eindcijfer van de beroepsgerichte keuzevakken).

Commissie van beroep

Mochten er geschillen ontstaan rondom de examinering, dan dient dit in eerste instantie aangegeven te worden bij de examencommissie. Deze zal in voorkomende gevallen een uitspraak doen. Wanneer echter het geschil blijft bestaan, is er de mogelijkheid om zich te wenden tot de commissie van beroep.

Als bij de commissie in beroep wordt gegaan, stelt de commissie een onderzoek in en ze beslist binnen twee weken op het beroep; als de commissie daar aanleiding toe ziet, mag ze deze termijn met ten hoogste twee weken verlengen.

De commissie stelt bij haar beslissing zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het examen geheel of gedeeltelijk af te leggen. Als het om (een deel van) het centraal examen gaat, dient dit in het volgende tijdvak plaats te vinden.

De commissie deelt haar beslissing schriftelijk mede aan de kandidaat (en aan zijn ouders/verzorgers, als de kandidaat minderjarig is), aan de rector van de school en aan de inspectie.

Het adres van de Commissie van Beroep luidt:

Commissie van Beroep
Stichting Carmelcollege
Drienerparkweg 16
7552 EB Hengelo

Meer informatie is op school te krijgen bij de teamleider bovenbouw en examensecretariaat.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING VMBO deel 2

Leeswijzer

De vakken staan in alfabetische volgorde achter elkaar benoemd. De **profiel delen** staan achter de algemene vakken. Per vak staat in het schema benoemd:

- Omschrijving van het onderdeel wat afgesloten wordt met de toets.
- Het domein wat volgens de regelgeving wordt afgesloten met de toets.
- De toets inhoud; wat wordt er gevraagd en op welke manier wordt het gevraagd
- De toets code; hiermee is de toets ook in SOM terug te vinden.
- De weging; hoe zwaar telt de toets mee in het geheel?
- Leerjaar waarin de toets wordt afgenomen.
- De periode van het examentraject waarin de toets wordt afgenomen
- Toetsduur, hoe lang duurt de toets?
- Herkansbaarheid

Toetssoort

Voor alle vakken geldt:

- TS = schriftelijke toets / schriftelijke resentatie TM = mondelinge toets / mondelinge presentatie
 - TL = luistertoets
 - TD = digitale toets
 - PO = praktische opdracht
 - SO= schriftelijke overhoring
 - HD = handelingsdeel
 - IT = integratieve toets
- * = toets niet gemaakt

Bij toetsen waarbij achterstanden zijn, worden deze in het cijfersysteem genoteerd als een *. Voor de vakken met een centraal examen (CE) geldt: Schoolexamencijfer (SE-cijfer): gewogen eindgemiddelde van alle behaalde SE-cijfers van leerjaar 3 en 4
Eindcijfer: (SE-cijfer + CE-cijfer): 2.

Voor Maatschappijleer geldt dat het afgeronde eindcijfer van leerjaar 3 ook het eindcijfer is dat meetelt voor slagen of zakken.

De eindbeoordeling voor de vakken KCKV en Lichamelijke opvoeding wordt gegeven in een woordbeoordeling (onvoldoende-voldoende-goed) en dient tenminste voldoende te zijn om een diploma te kunnen verkrijgen.

Vakspecifieke informatie

Profieldelen

De leerlingen doorlopen 4 profieldelen gedurende 2 leerjaren. Deze zijn verplicht. De eindtermen worden tevens geëxamineerd in het *CSPE*.

Keuzevakken

De leerlingen doorlopen 4 keuzevakken gedurende 2 leerjaren. Deze zijn vrij in te vullen binnen de keuzemogelijkheden.

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / aardrijkskunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	ts301	Arm en Rijk	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	10		ak/k/7, ak/k/1, ak/k/2, ak/k/3	De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	SE	Cijfer1-10
		ts302	Bronnen van Energie	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	15		ak/k/5, ak/k/1, ak/k/2, ak/k/3	De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	SE	Cijfer1-10
		ts303	Grenzen en Identiteit	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	15		ak/k/9, ak/k/1, ak/k/2, ak/k/3	De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarop men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	SE	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / biologie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaat- weergave
3	1	TS305	Bst 2 ordening, Stevigheid en beweging+Duurzaam leven	50	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	10		Bi/ k2,5,7,8	Th2 Bst2/ Th4 bst 1t/m4/Th6 Bst1t/m6	SE	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / economie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	ts301	Behoeften	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	5		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4A	Bij verschillende vormen van consumeren de keuzeproblemen beschrijven en de eigen positie als consument vergelijken met die van anderen. Aan de hand van voorbeelden factoren beschrijven die van invloed zijn op veranderingen in het eigen consumentengedrag.	CE en SE	Cijfer1-10
		ts304	Wikken en wegen	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	5		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/4B	Aan de hand van voorbeelden factoren beschrijven die van invloed zijn op veranderingen in het eigen consumentengedrag en dat van anderen in de loop van de tijd. Het gebruiken van consumenteninformatie.	SE	Cijfer1-10
		po305	Milieu		PO		Geen	5		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/8	Maatschappelijke kosten –en baten herkennen en omschrijven en milieuvriendelijk consumeren en produceren, wat komt daar bij kijken en welke maatregelen zijn hiervoor bedoeld.	SE	Cijfer1-10
		ts306	Werk voor de overheid	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	5		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/6	Taken van de overheid begrijpen en uitleggen. Benoemen wat collectieve voorzieningen zijn. Het verschil uitleggen tussen particulier en collectief.	SE	Cijfer1-10
		ts307	Geld voor de overheid	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	5		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3	Aan de hand van voorbeelden uit het eigen dagelijks leven overheidsontvangsten en overheidsuitgaven noemen en beschrijven.	SE	Cijfer1-10
		ts308	Werk en technologie	50	TT		Hoogste, 1 herkansing	5		EC/K/1 EC/K/2 EC/K/3 EC/K/6	De verschillende vormen van inkomen als beloning voor productiefactoren (natuur, kapitaal, arbeid en ondernemerschap). Het verband tussen productie en technologie uitleggen.	SE	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / kunstvakken incl ckv

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	hd301	Cult. activiteit 1		HD	schrift	Geen	0		CKV/K/3	De leerling maakt keuze uit zeven verschillende culturele activiteiten met bijbehorende verslagleggen.	SE en School	Naar Behoren
		hd302	Cult. activiteit 2		HD	schrift	Geen	0		CKV/K/3	De leerling maakt keuze uit zeven verschillende culturele activiteiten met bijbehorende verslagleggen.	SE en School	Naar Behoren
		hd303	Cult. activiteit 3		HD	schrift	Geen	0		CKV/K/3	De leerling maakt keuze uit zeven verschillende culturele activiteiten met bijbehorende verslagleggen.	SE en School	Naar Behoren
		hd304	Cult. activiteit 4		HD	schrift	Geen	0		CKV/K/3	De leerling maakt keuze uit zeven verschillende culturele activiteiten met bijbehorende verslagleggen.	SE en School	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / lichamelijke opvoeding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaat- weergave
3	1	po301	Sporthouding, inzet		PO		Geen	30		LO/K/2,3			Cijfer1-10
		p3011	1e deeltoets po301		PO		Geen	0	1				Cijfer1-10
		p3012	2e deeltoets po301		PO		Geen	0	1				Cijfer1-10
		po302	Vaardigheden		PO		Geen	20		LO/K/1 t/ m 10			Cijfer1-10
		p3021	Basketbal / Korfbal		PO		Geen	0	1				Cijfer1-10
		p3022	Hoogspringen		PO		Geen	0	1				Cijfer1-10
		p3023	Wendsprong / Tipsalto		PO		Geen	0	1				Cijfer1-10
		p3024	Ringzwaaien		PO		Geen	0	1				Cijfer1-10
		p3025	Srt 1-2-3		PO		Geen	0	1				Cijfer1-10
		p3026	Bewegen op muziek / acro		PO		Geen	0	1				Cijfer1-10
		hd301	Sportprofiel	50	HD		Geen	0		LO/K/1,9	Leerlingen vullen een enquête in. De vragen gaan over de sport van de betreffende leerling.		Naar Behoren
		po303	Deelname Sportdag	180	HD		Geen	0		LO/K/1 t/ m 10	Leerlingen zijn aanwezig op de sportdag. De sportdag voor leerjaar 3 vmbo vindt altijd in de maand juni plaats		Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / loopbaanoriëntatie en begeleiding

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	hd301	Bezoek open dag/Scholenmarkt		HD		Geen	0		C1, C2	De leerling woont tenminste één Open Dag van mbo-scholen en/of Scholenmarkt bij, plus verslaglegging in LOB-dossier.		Naar Behoren
		hd302	LOB-gesprek		HD		Geen	0		C1, C2	De leerling voert tenminste één LOB-gesprek met mentor, plus verslaglegging in LOB-dossier.		Naar Behoren
		hd303	Beroepentest		HD		Geen	0		C1, C2	De leerling maakt een beroepentest, de uitslag wordt vastgelegd in LOB-dossier.		Naar Behoren
		hd304	Bewijs eigen ontwikkeling		HD		Geen	0		C1, C2	De leerling verzamelt bewijsstukken van ontwikkeling in zijn loopbaan en legt dit vast in zijn LOB-dossier.		Naar Behoren
		hd305	Bedrijfsstage		HD		Geen	0		C1, C2	De leerling volgt bedrijfsstage, plus verslaglegging in LOB-dossier.		Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / maatschappijleer

Leer jaar	Per. code	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Omgaan met elkaar; Sociale verschillen tussen mensen.		PO	Praktisc	Geen	25		MI 1/k/5	met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden. Beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen. Voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen. Maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.	CE en SE	Cijfer1-10
		po302	Media en consumeren; Beïnvloeding door informatievoorziening.		PO	Praktisc	Geen	25		MI 1/k/7	Beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie. Uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen. Voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is. Van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	CE en SE	Cijfer1-10
		po303	De samenleving, Cultuur en socialisatie		PO	Praktisc	Geen	25		ML 1/k/4	beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving Uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag.	CE en SE	Cijfer1-10
		po304	De rechtstaat/ inspraak Macht en zeggenschap, politieke bewustwording.		PO	Praktisc	Geen	25		ML 1/k/6	Vormen van macht herkennen. Beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken. Beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek. Kenmerken van een parlementaire democratie noemen.	CE en SE	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / natuur- en scheikunde 1

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	hd301	Portfolio, wordt gevuld met praktische en theoretische opdrachten uit o.a. Licht (H3)		HD		Geen	0		NASK1/ K1/K2/ K3/K7	Licht en beeld	SE	Naar Behoren
		hd304	Poster maken over Moleculen en atomen (H2.3) en Temperatuur en moleculen (H6.4)		HD	Praktisc	Geen	0		NASK1/ K1/K2/ K3/K10	Bouw van de materie	SE	OVG

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / wiskunde

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	ts305	H7 Statistiek	45	TT	schrift	Hoogste, 1 herkansing	20		K 5,7	Tabellen en diagrammen aflezen, rekenen met tabellen en grafieken, grafen aflezen, allerlei grafieken begrijpen	SE	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / bouw, wonen, interieur

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Bouwproces en bouwvoorbereiding		PO		Geen	15					Cijfer1-10
		td301	Bouwproces en bouwvoorbereiding		TD		Hoogste, 1 herkansing	10		P/BWI/ 1.1 t/m 1.3			Cijfer1-10
		hd301	Bouwproces en bouwvoorbereiding		HD		Hoogste, 1 herkansing	0					Naar Behoren
		hd302	BVH - Basis Veiligheid		HD		Hoogste, 1 herkansing	0					OVG
		po302	Hout en meubelverbindingen		PO		Geen	15		P/BWI/ 3.1 t/m 3.2			Cijfer1-10
		td302	Hout en meubelverbindingen		TD		Hoogste, 1 herkansing	10					Cijfer1-10
		hd303	Hout en meubelverbindingen		HD		Hoogste, 1 herkansing	0					Naar Behoren
		po303	Design en decoratie		PO		Geen	15		P/BWI/ 4.1 t/m 4.4			Cijfer1-10
		td303	Design en decoratie		TD		Hoogste, 1 herkansing	10					Cijfer1-10
		hd304	Design en decoratie		HD		Hoogste, 1 herkansing	0					Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / daken en kapconstructies van hout

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Daken en kapconstructies van hout		PO		Geen	60		K/BWI/ 7.1t/m 7.3			Cijfer1-10
		td302	Daken en kapconstructies van hout		TD		Hoogste, 1 herkansing	40					Cijfer1-10
		hd301	Daken en kapconstructies van hout		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/BWI/ 7.1 t/m 7.3	Werkzaamheden voorbereiden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies. Constructies maken voor platte daken en de dakrand afwerken. Constructies maken voor hellende daken, afdichten en afwerken		Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / gevelopeningen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Gevelopeningen			PO	Geen	60		K/BWI/ 7.1 t/m 7.3			Cijfer1-10
		td302	Gevelopeningen			TD	Hoogste, 1 herkansing	40					Cijfer1-10
		hd301	Gevelopeningen			HD	Hoogste, 1 herkansing	0		K/BWI/ 7.1 t/m 7.3	Werkzaamheden voorbereiden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies. Constructies maken voor platte daken en de dakrand afwerken. Constructies maken voor hellende daken, afdichten en afwerken		Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / interieurontwerp en -design

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Interieurontwerp en -design		PO		Geen	60		K/BWI/ 19.1 K/ BWI/ 19.2 K/ BWI/ 19.3 K/ BWI/ 19.4 K/ BWI			Cijfer1-10
		td301	Interieurontwerp en -design		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/BWI/ 19.1 K/ BWI/ 19.2 K/ BWI/ 19.3 K/ BWI/ 19.4 K/ BWI			Cijfer1-10
		hd301	Interieurontwerp en -design		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/BWI/ 19.1 K/ BWI/9.2 K/BWI/ 19.3 K/ BWI/ 19.4 K/ BWI			Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / ontwerp duurzame comfortwoning

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Ontwerp duurzame comfortwoning		PO		Geen	60		K/BWI/ 7.1t/m 7.3			Cijfer1-10
		td301	Ontwerp duurzame comfortwoning		TD		Hoogste, 1 herkansing	40					Cijfer1-10
		hd301	Ontwerp duurzame comfortwoning		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/BWI/ 7.1 t/m 7.3	Werkzaamheden voorbereiden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies. Constructies maken voor platte daken en de dakrand afwerken. Constructies maken voor hellende daken, afdichten en afwerken		Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / scheidingswanden

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Scheidingswanden		PO		Geen	60		K/BWI/ 7.1t/m 7.3			Cijfer1-10
		td301	Scheidingswanden		TD		Hoogste, 1 herkansing	40					Cijfer1-10
		hd301	Scheidingswanden		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/BWI/ 7.1 t/m 7.3	Werkzaamheden voorbereiden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies. Constructies maken voor platte daken en de dakrand afwerken. Constructies maken voor hellende daken, afdichten en afwerken		Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / produceren, installeren en energie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave	
3	1	po301	Besturen en automatiseren		PO		Geen	15		P/PIE/ 3.1 t/m 3.3	in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen. in een practicum een regelsysteem opbouwen. in een practicum een domotica installatie opbouwen. in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren. een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren.	CE en SE	Cijfer1-10	
		td301	Besturen en automatiseren		TD		Hoogste, 1 herkansing	10		P/PIE/ 3.1 t/m 3.3	in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen. in een practicum een regelsysteem opbouwen. in een practicum een domotica installatie opbouwen. in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren. een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren.	CE en SE	Cijfer1-10	
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		P/PIE/ 3.1 t/m 3.3	in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen. in een practicum een regelsysteem opbouwen. in een practicum een domotica installatie opbouwen. in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren. een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren.	CE en SE	Naar Behoren	
		po302	Bewerken en verbinden van materialen		PO		Geen	15			P/PIE/ 2.1 t/m 2.2	producten maken door het vervormen en scheiden van materialen. onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening	CE en SE	Cijfer1-10
		td302	Bewerken en verbinden van materialen		TD		Hoogste, 1 herkansing	10			P/PIE/ 2.1 t/m 2.2	producten maken door het vervormen en scheiden van materialen. onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening	CE en SE	Cijfer1-10
		hd302	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0			P/PIE/ 2.1 t/m 2.2	producten maken door het vervormen en scheiden van materialen. onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening	CE en SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / produceren, installeren en energie

3	1	po303	Ontwerpen en maken	PO	Geen	15	P/PIE/ 1.1 t/m 1.4	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software. De uitvoering voorbereiden. een ontworpen product produceren een ontworpen schakeling beproeven onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten	CE en SE	Cijfer1-10
		td303	Ontwerpen en maken	TD	Hoogste, 1 herkansing	10	P/PIE/ 1.1 t/m 1.4	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software. De uitvoering voorbereiden. een ontworpen product produceren een ontworpen schakeling beproeven onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten	CE en SE	Cijfer1-10
		hd303	SEN-app	HD	Hoogste, 1 herkansing	0	P/PIE/ 1.1 t/m 1.4	Een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software. De uitvoering voorbereiden. een ontworpen product produceren een ontworpen schakeling beproeven onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten	CE en SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / booglasprocessen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Booglasprocessen		PO		Geen	60		K2/PIE/ 2.1 t/m 2.5	"informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. lasnaden van lasverbindingen voorbereiden. materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden."	SE	Cijfer1-10
		td301	Booglasprocessen		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K2/PIE/ 2.1 t/m 2.5	"informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. lasnaden van lasverbindingen voorbereiden. materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden."	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K2/PIE/ 2.1 t/m 2.5	"informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. lasnaden van lasverbindingen voorbereiden. materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden."	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / CNC-technieken

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	CNC-technieken		PO		Geen	60		K9/PIE/ 9.1 t/m 9.4	informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden een CNC machine gebruiksklaar maken een machine productieklaar maken en bedienenmaterialen met een CNC machine bewerken vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	SE	Cijfer1-10
		td301	CNC-technieken		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K9/PIE/ 9.1 t/m 9.4	informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden een CNC machine gebruiksklaar maken een machine productieklaar maken en bedienenmaterialen met een CNC machine bewerken vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K9/PIE/ 9.1 t/m 9.4	informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden een CNC machine gebruiksklaar maken een machine productieklaar maken en bedienenmaterialen met een CNC machine bewerken vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / domotica en automatisering

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Domotica en automatisering		PO		Geen	60		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren	SE	Cijfer1-10
		td301	Domotica en automatisering		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren		Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / edelmetaal bewerken

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Edelmetaal bewerken		PO		Geen	60		K/PIE/24	elementaire introductie van het vak goudsmeden kennismaken met diverse basistechnieken	SE	Cijfer1-10
		td301	Edelmetaal bewerken		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/PIE/24	elementaire introductie van het vak goudsmeden kennismaken met diverse basistechnieken	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/PIE/24	elementaire introductie van het vak goudsmeden kennismaken met diverse basistechnieken	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / plaat- en constructiewerk

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Plaat- en constructiewerk		PO		Geen	60		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	werkzaamheden voorbereiden machine en gereedschappen in- en afstellen materialen bewerken en vervormen verbinden van onderdelen en deelproductenmeten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	SE	Cijfer1-10
		td301	Plaat- en constructiewerk		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	werkzaamheden voorbereiden machine en gereedschappen in- en afstellen materialen bewerken en vervormen verbinden van onderdelen en deelproductenmeten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K1/PIE/ 1.1 t/m 1.5	werkzaamheden voorbereiden machine en gereedschappen in- en afstellen materialen bewerken en vervormen verbinden van onderdelen en deelproductenmeten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / utiliteitsinstallaties

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Utiliteitsinstallaties		PO		Geen	60		K7/PIE/ 7.1 t/m 7.3	tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen,schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening	SE	Cijfer1-10
		td301	Utiliteitsinstallaties		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K7/PIE/ 7.1 t/m 7.3	tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen,schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K7/PIE/ 7.1 t/m 7.3	tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen,schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / verspaningstechnieken

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Verspaningstechnieken		PO		Geen	60		K12/PIE/ 12.1 t/ m12.2	"met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden een ontworpen draai- en freesproduct produceren"	SE	Cijfer1-10
		td301	Verspaningstechnieken		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K12/PIE/ 12.1 t/ m12.2	"met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden een ontworpen draai- en freesproduct produceren"	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K12/PIE/ 12.1 t/ m12.2	"met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden een ontworpen draai- en freesproduct produceren"	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud		PO		Geen	60		K/PIE/6		SE	Cijfer1-10
		td301	Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/PIE/6			Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/PIE/6		SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / aandrijf- en remsystemen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Aandrijf- en remsystemen		PO		Geen	60		K/MET/2.1 t/m 2.3	een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontlichten en afstellen een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen	SE	Cijfer1-10
		td301	Aandrijf- en remsystemen		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/MET/2.1 t/m 2.3	een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontlichten en afstellen een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/MET/2.1 t/m 2.3	een aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen een remsysteem controleren, metingen uitvoeren, componenten testen, vervangen, ontlichten en afstellen een stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / fietstechniek

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Fietstechniek		PO		Geen	60		K/MET/5.1 t/m 5.4	een fiets afleveringsklaar maken het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen	SE	Cijfer1-10
		td301	Fietstechniek		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/MET/5.1 t/m 5.4	een fiets afleveringsklaar maken het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/MET/5.1 t/m 5.4	een fiets afleveringsklaar maken het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / gemotoriseerde tweewielers

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Gemotoriseerde tweewielers		PO		Geen	60		K6/M&T/ 6.1 t/ m6.4	een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen	SE	Cijfer1-10
		td301	Gemotoriseerde tweewielers		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K6/M&T/ 6.1 t/ m6.4	een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K6/M&T/ 6.1 t/ m6.4	een gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren aandrijf- en veersystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen remsystemen van een gemotoriseerde tweewieler testen, vervangen en afstellen	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / motorconditie testen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Motorconditietesten		PO		Geen	60		K1/M&T/ 1.1 t/m 1.3	motormechanische delen metenwerkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren	SE	Cijfer1-10
		td301	Motorconditietesten		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K1/M&T/ 1.1 t/m 1.3	motormechanische delen metenwerkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		TT		Hoogste, 1 herkansing	0		K1/M&T/ 1.1 t/m 1.3	motormechanische delen metenwerkzaamheden aan een smeersysteem uitvoeren werkzaamheden aan een koelsysteem uitvoeren	SE	Cijfer1-10

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / operationele magazijnwerkzaamheden

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Operationele magazijnwerkzaamheden		PO		Geen	60		K/MET/ 12.1 t/m 12.3	goederen ontvangen en deze inslaan en daarna opslaan. voorraadbeheer uitvoeren goederen verzamelen en deze verzendklaar maken	SE	Cijfer1-10
		td302	Operationele magazijnwerkzaamheden		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/MET/ 12.1 t/m 12.3	goederen ontvangen en deze inslaan en daarna opslaan. voorraadbeheer uitvoeren goederen verzamelen en deze verzendklaar maken	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/MET/ 12.1 t/m 12.3	goederen ontvangen en deze inslaan en daarna opslaan. voorraadbeheer uitvoeren goederen verzamelen en deze verzendklaar maken	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / wielophanging en carrosserie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Wielophanging en carrosserie		PO		Geen	60		P/MET/2.1 t/m 2.3	wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen	SE	Cijfer1-10
		td301	Wielophanging en carrosserie		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		P/MET/2.1 t/m 2.3	wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen	SE	Cijfer1-10
		hd301	SEN-app		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		P/MET/2.1 t/m 2.3	wielophanging en veersysteem controleren, beoordelen en vervangen banden en wielen controleren, beoordelen, vervangen, repareren en balanceren delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / zorg en welzijn

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deeltoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Profielmodule Mens en Zorg. Werken bij ouderen		PO	Praktisc	Geen	15		P/ZW/ 4.1 t/m 4.5	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen Eenvoudige ehbo technieken toepassen Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	CE en SE	Cijfer1-10
		td301	Profielmodule Mens en Zorg. Werken met ouderen		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	10		P/ZW/ 4.1 t/m 4.5		CE en SE	Cijfer1-10
		hd301	Profielmodule Mens en Zorg. Werken met ouderen		HD	schrift	Geen	0		P/ZW/ 4.1 t/m 4.5			Naar Behoren
		po302	Profielmodule Mens en omgeving. Werken bij mensen met een beperking.		PO	Digitaal	Geen	15		P/ZW/ 2.1 t/m 2.5	Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren Textiel verzorgen Balliewerkzaamheden verrichten Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte	CE en SE	Cijfer1-10
		td302	Profielmodule Mens en omgeving. Werken bij mensen met een beperking.		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	10		P/ZW/ 2.1 t/m 2.5			Cijfer1-10
		hd302	Profielmodule Mens en omgeving. Werken bij mensen met een beperking.		HD	schrift	Geen	0		P/ZW/ 2.1 t/m 2.5			Naar Behoren
		hd303	Professionele Vaardigheden 1		HD	Praktisc	Geen	0			Ontwikkelen van professionele vaardigheden binnen de domeinen van de profielmodules	SE	Naar Behoren
		hd304	Professionele Vaardigheden 2		HD	Praktisc	Geen	0			Verdiepen van professionele vaardigheden	SE	Naar Behoren
		hd305	Buitenschools leren		HD	Praktisc	Geen	0			Ervaring opdoen binnen verschillende werkvelden van Z en W	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / assisteren in de gezondheidszorg

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Assisteren in de gezondheidszorg		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 7.1 t/m 7.5	Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	SE	Cijfer1-10
		td301	Assisteren in de gezondheidszorg		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 7.1 t/m 7.5	Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	SE	Cijfer1-10
		hd301	Assisteren in de gezondheidszorg		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 7.1 t/m 7.5	Ondersteunende handelingen verrichten in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / facilitaire dienstverlening: catering en inrichting

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting.		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 9.1 t/m 9.5	Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten	SE	Cijfer1-10
		td301	Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting.		TD	schrift	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 9.1 t/m 9.5	Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten	SE	Cijfer1-10
		hd301	Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting.		HD	Praktisc	Geen	0		K/ZW/ 9.1 t/m 9.5	Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Facilitaire dienstverlening, beheer, onderhoud, receptie (veiligheidsbranche)		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 10.1 t/m 10.4	Eenvoudige werkzaamheden verrichten in en rondom een gebouw in (gesimuleerde) praktijksituaties	SE	Cijfer1-10
		td301	Facilitaire dienstverlening, beheer, onderhoud, receptie (veiligheidsbranche)		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 10.1 t/m 10.4	Eenvoudige werkzaamheden verrichten in en rondom een gebouw in (gesimuleerde) praktijksituaties	SE	Cijfer1-10
		hd301	Facilitaire dienstverlening, beheer, onderhoud, receptie (veiligheidsbranche)		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 10.1 t/m 10.4	Eenvoudige werkzaamheden verrichten in en rondom een gebouw in (gesimuleerde) praktijksituaties	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / haarverzorging

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Haarverzorging		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 2.1 t/m 2.3	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon	SE	Cijfer1-10
		td301	Haarverzorging		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 2.1 t/m 2.3	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon	SE	Cijfer1-10
		hd301	Haarverzorging		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 2.1 t/m 2.3	Haarbehandelingen uitvoeren bij een klant in een salon	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / huidverzorging

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Huidverzorging.		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 3.1 t/m 3.3	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	SE	Cijfer1-10
		td301	Huidverzorging.		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 3.1 t/m 3.3	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	SE	Cijfer1-10
		hd301	Huidverzorging.		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 3.1 t/m 3.3	Een gezichts- en lichaamsbehandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon.	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / kennismaking met uiterlijke verzorging

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Kennismaken met uiterlijke verzorging.		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 1.1 t/m 1.4	Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon.	SE	Cijfer1-10
		td301	Kennismaken met uiterlijke verzorging.		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 1.1 t/m 1.4	Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon.	SE	Cijfer1-10
		hd301	Kennismaken met uiterlijke verzorging.		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 1.1 t/m 1.4	Eenvoudige hand, haar- en gezichtsbehandelingen uitvoeren bij een klant in een kapsalon of schoonheidssalon.		Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 12.1 t/m 12.5	Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen.	SE	Cijfer1-10
		td301	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 12.1 t/m 12.5	Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen.	SE	Cijfer1-10
		hd301	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 12.1 t/m 12.5	Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen.	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / voorkomen van ongevallen en EHBO

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Voorkomen van ongevallen en EHBO		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 13.1 t/m 13.4	Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken	SE	Cijfer1-10
		td301	Voorkomen van ongevallen en EHBO		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 13.1 t/m 13.4	Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken	SE	Cijfer1-10
		hd301	Voorkomen van ongevallen en EHBO		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 13.1 t/m 13.	Een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / welzijn kind en jongere

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Welzijn kind en jongere		PO	Praktisc	Geen	60		K/ZW/ 5.1 t/m 5.4	Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren	SE	Cijfer1-10
		td301	Welzijn kind en jongere		TD	Digitaal	Hoogste, 1 herkansing	40		K/ZW/ 5.1 t/m 5.4	Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren	SE	Cijfer1-10
		hd301	Welzijn kind en jongere		HD	schrift	Geen	0		K/ZW/ 5.1 t/m 5.4	Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren	SE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / economie en ondernemen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Profielmodule Commercieel		PO		Geen	15		P/EO/1.1 en 1.2*	De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Verkopen en afrekenen.	CE	Cijfer1-10
		td301	Profielmodule Commercieel		TD		Hoogste, 1 herkansing	10		P/EO/1.1 en 1.2*	De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Verkopen en afrekenen.	CE	Cijfer1-10
		hd301	Profielmodule Commercieel		HD		Geen	0		P/EO/1.1 en 1.2*	De retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen ten aanzien van de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. Verkopen en afrekenen.	CE	Naar Behoren
		po302	Profielmodule Administratie		PO		Geen	15		P/EO/4.1 en 4.2*	Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen. De administratie van de (handels)onderneming bijhouden.	CE	Cijfer1-10
		td302	Profielmodule Administratie		TD		Hoogste, 1 herkansing	10		P/EO/4.1 en 4.2*	Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen. De administratie van de (handels)onderneming bijhouden.	CE	Cijfer1-10
		hd302	Profielmodule Administratie		HD		Geen	0		P/EO/4.1 en 4.2*	Bedrijven, bedrijfsfuncties en bedrijfsprocessen herkennen en benoemen. De administratie van de (handels)onderneming bijhouden.	CE	Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / marketing

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Marketing		PO		Geen	60		K/EO/1.1 en 1.2*	Het beoordelen van een bestaande retailformule. Het verbeteren van een bestaande retailformule.	SE	Cijfer1-10
		td301	Marketing		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/EO/1.1 en 1.2*	Het beoordelen van een bestaande retailformule. Het verbeteren van een bestaande retailformule.	SE	Cijfer1-10
		hd301	Marketing		HD		Geen	0		K/EO/1.1 en 1.2*	Het beoordelen van een bestaande retailformule. Het verbeteren van een bestaande retailformule.		Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / ondernemen

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Ondernemen		PO		Geen	60		K/EO/5.1 t/m 5.4 *	Jezelf als ondernemer beschrijven. Een marketingplan maken. een (eenvoudig) financieel plan maken.het uitvoeren van het ondernemingsplan.	SE	Cijfer1-10
		td301	Ondernemen		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/EO/5.1 t/m 5.4*	Jezelf als ondernemer beschrijven. Een marketingplan maken. een (eenvoudig) financieel plan maken.het uitvoeren van het ondernemingsplan.	SE	Cijfer1-10
		hd301	Ondernemen		HD		Hoogste, 1 herkansing	0		K/EO/5.1 t/m 5.4*	Jezelf als ondernemer beschrijven. Een marketingplan maken. een (eenvoudig) financieel plan maken.het uitvoeren van het ondernemingsplan.		Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / presentatie en styling

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Presentatie en styling		PO		Geen	60		K/EO/ 7.1*	Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.	SE	Cijfer1-10
		td301	Presentatie en styling		TD		Hoogste, 1 herkansing	40		K/EO/ 7.1*	Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.	SE	Cijfer1-10
		hd301	Presentatie en styling		HD		Geen	0		K/EO/ 7.1*	Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren.		Naar Behoren

VMBO Basisberoepsgerichte leerweg lj. 3 2023-2024 / webshop

Leer jaar	Per.	Toets code	Toetsomschrijving	Duur	Soort	Vorm	Herkansing	Weging	Weging deelttoets	Eindterm	Eindtermomschrijving	Soort examenstof	Resultaatweergave
3	1	po301	Webshop.			PO	Geen	60		K/EO/6.1 en 6.2 *	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).		Cijfer1-10
		td301	Webshop.			TD	Hoogste, 1 herkansing	40		K/EO/6.1 en 6.2*	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).		Cijfer1-10
		hd301	Webshop.			HD	Geen	0		K/EO/6.1 en 6.2*	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie. via internet en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving).		Naar Behoren