



**marianum**  
scholengemeenschap



▶ **Overzicht aanbod ondersteuning  
buiten de klas**

# Ondersteuning op maat



## Voorwoord

Dit informatieboekje geeft zicht op alle vormen van ondersteuning die Marianum op dit moment intern kan aanbieden.

Marianum levert maatwerk, wat betekent dat we ondersteuning op maat inzetten bij een leerling. Welke ondersteuning een leerling nodig heeft, is afhankelijk van de leervraag die er ligt en van de gesprekken die voorafgaand zijn gevoerd met leerling, ouders/ verzorgers en mentoren. In sommige situaties zijn hier ook interne begeleiders nadrukkelijk bij betrokken geweest.

De aanvraag tot een vorm van ondersteuning kan pas plaatsvinden op het moment dat dit gesprek heeft plaatsgevonden.

Mochten er specifieke vragen zijn naar aanleiding van de inhoud en de vorm van de ondersteuning, dan kunt u hiervoor terecht bij de contactpersoon. Deze is bereikbaar via het centrale telefoonnummer van onze school 0544 477070. De telefoniste voorziet u van de juiste contactgegevens.



## Aanbod leerlingondersteuning Marianum

Hieronder vindt u een overzicht van alle vormen van ondersteuning die wij als school bieden.

### Peersupport

Een leerling uit de bovenbouw van Marianum begeleidt gedurende een korte periode een leerling uit onderliggende leerjaren. Dit is op verzoek van een leerling zelf en is een dienst die betaald moet worden. De aanvraag hiervoor verloopt via contactpersonen peersupport in de onderwijsteams. Leerlingen kunnen zich digitaal voor peersupport aanmelden. Bij aanmelding wordt bekeken welke leerling gekoppeld kan worden aan de vraag.

**(contactpersoon: Mandy Stokkers, decaan locatie Groenlo)**

### Zelf aan de slag met Muiswerk

In samenspraak met vakdocent en/of mentor kijkt Marianum of programma Muiswerk wat voor een leerling kan betekenen. Tijdens Muiswerk kunnen leerlingen een bepaalde vaardigheid extra oefenen. Hiervoor wordt dan voor een leerling een licentie aangevraagd, waardoor er zowel thuis als op school geoefend kan worden.

Marianum heeft licenties voor Nederlands, Engels en wiskunde.

**(contactpersoon: mentor van uw kind)**



## Ondersteuning dyslexie

Onze school handelt volgens het landelijke protocol dyslexie voor het voortgezet onderwijs. Elk onderwijsteam heeft een geschoolde dyslexiecoach, die onder leiding van de coördinator dyslexie, het onderwijsteam aanstuurt en monitort op de uitvoering van de in het protocol opgestelde spelregels voor leerlingen met dyslexie (zie website).

Hiervoor is een handelingswijzer opgesteld, waarop alle betrokkenen kunnen nalezen wat de werkwijze is en wat daarin verwacht wordt van iedereen.

De leerling bepaalt in samenspraak met mentor, ouder(s)/verzorger(s) van welke faciliteiten hij/zij gebruik wil maken. Marianum maakt ter ondersteuning van onze dyslectische leerling gebruik van Claroread. Het programma Muiswerk wordt ingezet voor extra oefening. Hoe er wordt omgegaan met spellingfouten, verlenging van toetsen en gebruik van hulpmiddelen is conform het landelijk protocol. Informatie over dit thema wordt verzorgd door onze coördinator dyslexie en de zorgcoördinator. Waar gewenst aangevuld met de expertise van de dyslexiecoaches.

**(contactpersoon: Judith Iking of dyslexiecoach in het onderwijsteam van uw kind)**

## Bijles door de vakdocent

Marianum kent geen georganiseerde vorm van bijles. Echter op het moment dat een vakdocent ervaart dat een leerling of een groepje leerlingen extra ondersteuning op een bepaald thema kan gebruiken, wordt er incidenteel en in samenspraak met betreffende leerling(en) vormgegeven aan bijles. Dit is op initiatief van de vakdocent zelf en nadrukkelijk ook voor een korte termijn. Mocht blijken dat een leerling behoefte heeft aan constante begeleiding, dan is het aan ouder(s)/ verzorger(s) zelf om externe ondersteuning in te zetten. Dit wordt dan ook op dat moment met betrokkenen besproken.

**(contactpersoon: betreffende vakdocent)**

## Ondersteuning op het Steunpunt en Pluspunt

Marianum heeft op beide locaties een Steunpunt en Pluspunt (OZS). Deze voorziening is er voor leerlingen die gedurende een korte of langere tijd een ondersteuningsvraag hebben, die niet in de klassensituatie beantwoord kan worden.





Marianum kent geen speciale klassen hiervoor. Onze leerlingen met deze indicatie draaien volledig mee met de algehele gang van zaken. Met de extra ondersteuning van hierboven genoemde partijen vinden zij prima hun weg in onze school en bereiden wij ze wat ons betreft op een goede wijze voor om het vervolgonderwijs aan te kunnen. De meerderheid van leerlingen met een indicatie vindt zijn/haar stamplek in de basis- of basiskaderklas. We streven er na deze groep zo klein mogelijk te houden. Mentoren die deze kinderen begeleiden krijgen hiervoor extra begeleidingsuren en communiceren frequenter met ouder(s)/ verzorger(s). Het streven is om de lijn tussen leerling, school en thuisbasis en eventueel externe instanties zo kort mogelijk te laten zijn. **(contactpersoon: Boris Klein Geltink)**

### **Boost 4 Learning (B4L)**

Behoort uw kind bij de groep leerlingen die de beschikking heeft over een grote capaciteit? En heeft het met gemak de basisschool doorlopen? Of merkt u dat het uw kind toch moeite kost om mee te komen? Wellicht heeft uw kind lang geleund op zijn of haar capaciteit en/of is hij of zij een onderpresteerder en heeft daardoor minder geoefend in het ontwikkelen van vaardigheden. Hierdoor kan uw kind niet genoeg, voor hem of haar adequate leerstrategieën toepassen, heeft het misschien moeite met automatiseren. Daarnaast spelen gevoeligheid, doorzettingsvermogen en rechtvaardigheid ook een rol, wat kan maken dat het onderwijs anders kan verlopen.

Boost 4 Learning bestaat uit een inleidende ouderavond en een persoonlijke

intake met de leerling. Daarna zijn er gezamenlijke bijeenkomsten en een afsluitend individueel gesprek waarin de opbrengst en doelen besproken worden. Tijdens deze acht bijeenkomsten krijgt de leerling met verschillende onderwerpen te maken, zoals executieve functies (vaardigheden die nodig zijn om het onderwijs goed te kunnen doen), zijnsluit, mindset, leerstrategieën, omgaan met peers, profielen, denkvaardigheden, persoonlijke doelen, gevoeligheden van Dąbrowski, omgaan met cijfers en onderpresteren.

De begeleiders van Boost for Learning hebben scholing gevolgd ten aanzien van (meer)begaafdheid en zijn getraind als talentbegeleider. Leerlingen kunnen alleen aan Boost 4 Learning deelnemen op advies van de basisschool, plusklassen uit de regio, screening van informatie uit het OKR (Onderwijskundig Rapport) en/of via de mentor uit leerjaar 1.

**(contactpersonen: Bernadette Putto en Diana van der Walle-Takman)**

### Boost 4 You (B4Y)

B4Y is een project voor de leerlingen van leerjaar 4-5, havo en vwo. Worden de uitdagingen van het nieuwe leerjaar nog niet goed opgepakt of vindt de leerling het nog lastig om zijn/haar draai te vinden? Deelname aan B4Y kan inzichten bieden, waardoor er hier meer grip op komt. Deelname is op aandragen van de mentor/IB-er, in samenspraak met de leerling en ouders. Met deze groep wordt zes keer een lesuur aan de slag gegaan. Het programma draait vooral om de executieve functies, mindset, motivatie, ontwikkelen/

gebruiken leerstrategieën, RITS, kennis van het brein. Dit alles met het doel dat leerlingen zich meer bewust worden van zichzelf, dat ze beter het besef krijgen dat ze zelf veel touwtjes in handen hebben en dat ze stappen durven te gaan zetten om iets uit te proberen. Voorafgaand, tijdens en na deze lessenreeks, zijn er individuele gesprekken met de leerlingen waar het dan draait om de vertaalslag naar de dagelijkse praktijk. Mocht het nodig zijn, dan kan er met leerlingen nog een individueel ondersteuningstraject op het steunpunt worden ingezet.

**(contactpersoon: Bernadette Putto en Diana van der Walle-Takman)**





## Kans op Slagen (KOS)

Dit programma van ondersteuning is voor alle leerlingen die op weg zijn naar het examen. Na de eerste toetsweek komt er veel informatie over hoe de leerling het doet. Er gebeurt dan veel in de hoofden van de leerlingen, zeker wanneer het nog niet loopt, zoals gehoopt/gedacht werd. Het moment om ze op te pakken en mee te nemen in een positief traject van kansen zien en pakken, van het steuntje in de rug zijn, van inzichten geven en uitproberen. Er wordt dan gestart met een ouderavond waarin het programma wordt toegelicht en al een eerste insteek wordt gegeven met betrekking tot de positieve boost, het effect van een examenjaar, effect van plannings. Ouders vullen dan samen met hun kinderen een vragenformulier in, waardoor er nog meer informatie wordt verkregen over de betreffende leerling. De leerlingen besluiten daarna formeel of ze mee gaan doen. Vervolgens krijgen ze een lege planning toegestuurd, die ze gaan invullen ten behoeve van de tweede toetsweek (januari). Deze sturen ze op naar de begeleider van het programma, die vervolgens de leerling voorziet van feedback aan de hand van de informatie op het door leerling en ouders ingevulde inschrijfformulier en de resultaten op SOM. Na de kerstvakantie komt deze groep weer bij elkaar, worden de effecten van zo'n planning besproken en kijken we wat er in de week naar de tweede toetsweek nog moet gebeuren. Dit wordt ten behoeve van de derde toetsweek nog eens zo gedaan. Ondertussen zijn er enkele bijeenkomsten met deze groep, waarin het draait om hoe je teksten moet lezen, waar je op moet letten bij het maken van vragen, mindset, effect van herhalen, breinkennis. Na de derde toetsweek is er nog een bijeenkomst gericht op de voorbereiding richting het eindexamen. Ook tijdens dit programma is er voor leerlingen de mogelijkheid om tussendoor individueel af te spreken, of extra ondersteuning te krijgen richting het examen.

**(contactpersoon: Bernadette Putto)**



## Maatwerktrajecten bij overstap van mavo naar havo

Op het moment dat een leerling na het behalen van een mavo-diploma op Marianum verder gaat op havo-niveau verzorgt Marianum voor een aantal vakken extra lessen ter ondersteuning van deze overstap. Hierdoor is de leerling nog beter voorbereid op de start in het nieuwe schooljaar.

De overstap van vmbo naar havo kent twee begeleidingstrajecten. In het vmbo vindt de vakinhoudelijk begeleiding plaats (wiskunde, Nederland en Engels) en in leerjaar 4 havo (zeker in het begin) besteden we aandacht aan executieve vaardigheden.

**(contactpersonen: onderwijsteambegeleiders en lb-ers onderwijsteams)**

## De Huiskamer

Vanaf 8 mei 2019 heeft de locatie Lichtenvoorde aan dr. Ariënsstraat 3 'De Huiskamer'. Deze faciliteit is op drie middagen van 13.30 tot 15.30 uur beschikbaar voor leerlingen die om de een of andere reden liever hun huiswerk op school willen maken, een praatje willen maken met degene die op de huiskamer aanwezig is of een goed idee willen bespreken. Kortom een plek waar je je verhaal kwijt kunt onder begeleiding van volwassenen die er voor je zijn.

Deze huiskamer wordt bemand door jongerenwerk Mazzel. Op dit moment is De Huiskamer in de pilotfase gefinancierd door de gemeente Oost Gelre, het Samenwerkingsverband en Marianum om te bekijken of deze faciliteit ook in Groenlo en wellicht ook op andere scholen in samenwerkingsverband kan opstarten.

**(contactpersonen: Marco te Nijenhuis en Talie Wijlens, Mazzel jongerenwerk Oost Gelre)**



## Lijst van namen ondersteuningsstructuur Marianum

Sandy Liptiay	zorgcoördinator
Boris Klein Geltink	IB-er onderbouw Lichtenvoorde
Lynn Nijland	IB-er bovenbouw Lichtenvoorde
Roel Lebbink	IB-er onderbouw Groenlo
Nicol Schreur	IB-er bovenbouw Groenlo
Judith Ikink	coördinator dyslexie
Freddy Brockötter	dyslexiecoach onderbouw Lichtenvoorde
Sander Wieggers	dyslexiecoach bovenbouw Lichtenvoorde
Hannie Wicherink	dyslexiecoach onderbouw Groenlo
Ivar Gierveld	dyslexiecoach bovenbouw Groenlo
Boris Klein Geltink	coördinatie LWOO en pedagogisch medewerker OZS
Marloes Mentink	pedagogisch medewerker OZS Lichtenvoorde
Diana van der Walle-Takman	pedagogisch medewerker OZS Groenlo
Bernadette Putto	pedagogisch medewerker OZS Groenlo
Sandra Hubers	orthopedagoog/ GZ-psycholoog SWV Slinge Berkel en Marianum
Lisette van der Horst	jeugdmaatschappelijk werker SWV Slinge Berkel
Marianne Overkamp	ambulant begeleider SWV Slinge Berkel
Lieveke Brücker	programmameider Passend Onderwijs

Marianum maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Slinge Berkel (SWV)  
[www.swvslingeberkel.nl](http://www.swvslingeberkel.nl)

januari 2021



**Postadres** Postbus 35  
7140 AA Groenlo

**Bezoekadressen** **Onderbouw Groenlo en bovenbouw havo/vwo**  
Deken Hooijmansingel 1  
7141 EA Groenlo

**Onderbouw Lichtenvoorde**  
Dr. Ariënsstraat 3  
7131 XM Lichtenvoorde

**Bovenbouw vmbo Lichtenvoorde**  
Dr. Ariënsstraat 1  
7131 XM Lichtenvoorde

**Telefoon** 0544 477070

**E-mail** info@marianum.nl



 [marianum.scholengemeenschap](https://www.facebook.com/marianum.scholengemeenschap)

 [www.marianum.nl](http://www.marianum.nl)

**CARMEL**  
stichting carmelcollege ●●●