

Normering voor
bevordering en
doorstroom VMBO
onderbouw &
bovenbouw

Onderwerp	Regeling voor bevordering en doorstroom vmbo OB & BB	
Datum	September 2017	
Kenmerk		Vervangt ;regeling voor plaatsing & bevordering
Verantwoordelijke	Lieveke Brucker & Raymond Nijenhuis namens schoolleiding	
Vastgesteld		Door:
MR	n.v.t.	

Inleiding

Dit document is gebaseerd op de onderwijskundige inrichting Marianum. Hierin wordt beschreven hoe wij ons onderwijs per leerprofiel vorm willen geven en hoe hieruit voortvloeiend die wijze is waarop wij met de (in),-op,- en doorstroom van onze leerlingen- binnen het vmbo-omgaan.

Bevordering onderbouw vmbo (lj 1 - lj 2 & lj 2 -lj 3)

Alle vakken tellen mee bij de overgang van het ene leerjaar naar het andere.

(Daarbij wordt bij overgang wel gekeken naar het voortgangstraject van een leerling, bijvoorbeeld naar het vakkenpakket wat hij/ zij kiest in de overgang van leerjaar 2 naar leerjaar 3 daarbij wordt gekeken naar het toekomstperspectief van de leerling).

De leerling wordt bevorderd als:

- Gedurende het schooljaar een leerling in voldoende mate (3 tekorten of minder) heeft aangetoond dat hij/ zij thuishoort op het leerniveau van instroom.
- De leerlingbespreking adviseert dat bevordering op dezelfde route (hetzelfde niveau) in het belang van de leerling is.

De leerling wordt niet bevorderd als:

- Gedurende het schooljaar duidelijk wordt dat de leerling in onvoldoende mate (3 tekorten of meer) aantoont dat hij/ zij thuishoort op het niveau waarop hij/zij is geplaatst.
- De leerlingbespreking besluit dat bevordering op dezelfde route niet in het belang van het kind is.

Het overgangsbesluit kan dan tweeledig zijn:

1. Het kind doubleert*.
2. Het kind gaat over naar een volgend leerjaar maar stroomt af en vervolgt zijn loopbaan op een lager niveau dan het huidige leerniveau.

*Doublure wordt alleen besloten (door de lesgevende docenten in de leerlingbespreking) in het belang van de leerling, als hij/ zij zowel op cognitief als sociaal emotioneel gebied onvoldoende is toegerust om over te stappen naar een volgend leerjaar op hetzelfde niveau.

In het geval dat een leerling meer dan drie tekorten heeft wordt hij/ zij automatisch een bespreek-leerling. Hieronder verstaan wij dat deze leerling tijdens de leerlingbespreking nadrukkelijk wordt bekeken op zowel cognitieve vaardigheden als vaardigheden zoals werkhouding, doorzettingsvermogen, motivatie. Ook de sociaal emotionele ontwikkeling van een leerling worden hierbij nadrukkelijk beschouwd.

De leerlingbespreking neemt dan een bindend besluit.

In alle gevallen is de mentor de constante gesprekspartner van leerling en ouders daar waar het de voortgang van de leerling betreft.

Op het moment dat er sprake is van op- /afstroom of doublure is dit in het voortraject nadrukkelijk ter sprake geweest in de voortgangsgesprekken.

Het overgangsbesluit is voor alle partijen een logisch gevolg van een schooljaar educatief partnerschap.

De overgang in leerjaar 3 naar leerjaar 4 vmbo

Overgangsnormen:

1. De leerling wordt bevorderd als hij voldoet aan de slaag-/zakregeling behorend bij het eindexamen vmbo. Voorwaarde is dat er geen achterstanden zijn met betrekking tot de in het PTA genoemde onderdelen van het schoolprogramma. En de leerling heeft voor de vakken waarin hij geen examen doet geen achterstanden en maximaal drie tekorten*.

Slaag-/zakregeling

Je gaat over als;

- Je cijfers gemiddeld voldoende (5,5 of hoger) zijn en
- Je de rekentoets hebt afgelegd
- Je eindcijfers voor Nederlands afgerond een 5 of hoger is; en
- Al je eindcijfers een 6 of hoger zijn; of
- **Je één 5 én voor de rest alleen 6-en hebt; of**
- **Je één 4 én voor de rest alleen 6- en én één 7 hebt; of**
- **Je 2x een 5 én voor de rest 6-en en één 7 hebt; en**
- Je een voldoende of goed voor lichamelijke opvoeding en CKV1
- Je een loopbaandossier (LOB) hebt gemaakt volgens het PTA

Let op:

- Met een eindcijfer 3 drie of lager ga je sowieso niet over
- Het LOB dossier zie je niet terug in je cijferlijst

2. Voldoet de leerling niet aan de slaag-/zakregeling, dan wordt hij tijdens de docentenvergadering besproken alvorens een bevorderingsbesluit genomen wordt. Het uitgangspunt bij deze bespreking is of de docenten perspectief zien in het succesvol voortzetten van de schoolloopbaan van de leerling in het opvolgende leerjaar. De beslissing kan luiden:
 - a. De leerling wordt bevorderd naar het volgend leerjaar, eventueel met een gerichte, vakinhoudelijke taak
 - b. De leerling krijgt het advies om te doubleren; ouders/verzorgers en leerling nemen de beslissing en delen deze mee aan de mentor
 - c. De leerling kan niet worden bevorderd

Indien een leerling in de gemengde-theoretische leerweg of in de kaderberoepsgerichte leerweg niet direct wordt bevorderd (volgens de bepalingen 1 of 2), krijgt hij een advies over het vervolg van zijn onderwijsloopbaan. Dit advies kan luiden:

- a. Het jaar doubleren op hetzelfde leerniveau
- b. Oriëntatie op een ander schooltype, omdat het huidige leerniveau onvoldoende perspectief biedt

Herkansingen

Onderbouw:

In de onderbouw is het in principe niet mogelijk om toetsen te herkansen. Mocht dit toch het geval zijn dan is dit ten alle tijden op initiatief van de betreffende vakdocent.

Bovenbouw:

Iedere leerling heeft in de bovenbouw vmbo recht op herkansingen voor schriftelijke toetsen, die deel uitmaken van het schoolexamen en die voor herkansing in aanmerking komen.

Daarbij geldt verder:

- Elke leerling heeft per schoolperiode (2) recht op twee herkansingen voor toetsen die in die periode afgenomen zijn.
- In geval van herkansing telt het cijfer van de herkansing.
- Bij het niet op tijd inleveren van een handelingsopdracht of praktische opdracht verliest de leerling een herkansingsmogelijkheid. Het te laat inleveren telt dus als herkansing;
- Het ongeoorloofd afwezig zijn bij een toets, meetellend voor het schoolexamen, heeft als consequentie dat een herkansingsmogelijkheid verspeeld wordt. Uiteraard dient de betreffende toets alsnog gemaakt te worden.
- Herkansbare toetsen worden als zodanig weergegeven in het PTA.

Begripsomschrijving:

Als er gesproken wordt van 1 tekort hanteren we de onderstaande maat:

cijfer	aantal tekort(en)
5	1 tekort
<5	2 tekorten